

2023年局扶贫攻坚自检自查报告 扶贫攻坚帮扶工作自查报告(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园中班德育计划上学期篇一

下面是小编给大家分享的学校德育工作计划第一学期,供大家阅读与参考。

1. 9月份、10月份围绕“励志爱国”主题,组织推普周活动暨弘扬民族精神月活动、喜迎“党的xx大”等“我爱我的祖国”系列教育活动;11月份围绕“珍惜生命”、“知法守法”“绿色生活”主题,组织消防演习、交通安全视频观看、法制讲座、环保教育活动;12月份、1月份围绕“青春风采”主题(原为七大主题,但六一篝火晚会、12·9素质教育展示活动和元旦师生联欢活动,很难归类,特增加该主题),组织12·9素质教育展示活动和元旦师生联欢活动;2月份围绕“爱心回报”主题,组织新年送温暖活动。每次活动都制定完整的活动方案,有发动、组织、评比、总结、展示等环节。

2. 组织“敬孺杯”主题班会课比赛,年级选拔出优胜者参加校级比赛,学校选拔出优胜者作为市级比赛的选手;及时收集、整理主题班会课的电子文本和课件,进一步整合和完善,形成具有二中特色的主题班会校本课程。

二、 班主任工作水平参差不齐,如何加强班主任队伍建设?

3. 继续推行初一、高一年级班主任选聘制度，选拔师德高尚、热爱学生、具有强烈责任心的教师担任班主任。
4. 根据《南通市第二中学班主任工作基本规范》，对班主任一日常规和每周班会课进行考核，将检查情况与绩效考核、各类先进评比挂钩。
5. 从师德表现、班主任年限、常规考核、德育活动、学生表现、专业发展六方面制定条件，每学年评选一次优秀班主任；并以此为基础，评选学校首席班主任。（凡有下列情形之一者，不得参评：所带班级学生在校期间发生违法犯罪事件的；歧视、体罚或变相体罚学生的；因班级管理问题发生责任事故或学生受到伤害的；从事有偿家教的。）
6. 根据班级实际运行情况，针对取得的成绩和存在的问题，定期（一般每月一次）组织全校或年级班主任会议、班主任经验交流会等，及时总结与反思，给予表扬或提出批评。
7. 挑选具有责任心和发展潜力的班主任参加各级各类培训，大力加强培训后管理，例如撰写培训心得、以讲座形式将培训内容与其他班主任分享等。定期印发班主任培训材料，加强学习，提高班主任管理班级的能力。（第一期主题：新班开学进行时和如何制定班规；第二期主题：如何营造良好班风；第三期主题：如何开展班级活动；第四期主题：如何顺利沟通。）
8. 指导班主任将工作中积累的经验形成论文，组织班主任参加德育论文比赛。
9. 组织全体班主任外出参观学习，开阔视野。
10. 细化常规检查项目，加大检查评比力度，拉开差距，并将常规检查结果与各级各类评比和绩效考核挂钩。9月份重点：手机、学生仪表；10月份重点：自行车排放、卫生保洁；11月

份重点：文明言语、诚信考试；12月份重点：宿舍文化建设；1月份重点：诚信考试。

11. 由团委牵头、学生会协助，组织、培训学生干部，设立文明监督岗，加强管理与督查，同时开展“我与文明同行”志愿者活动。

12. 以全校所有学生为培养对象，以“人人争当星级学生，大家共建和谐校园”为活动口号，为所有学生设立奋斗目标，设置全能之星、文明之星等十八种星级学生类别和班级、年级、校级三个级别，继续推进“校园之星”培养工作，每半学期评比一次，让不管是什么样起点的学生，都可以根据自身情况，确定努力方向，提高素质，完善自我。校级星级学生利用校园橱窗加以宣传，树立典型，弘扬正气。

13. 继续推进“星级班级”申报、评选活动，设立勤学上进星级班、礼貌诚信星级班、劳动奉献星级班、仪表形象星级班、阳光体育星级班、特色建设星级班等六种星级班级类型，采用学生、家长、科任教师问卷调查、座谈等形式，结合政教处常规考核，每学期评比一次，以规范学生的行为习惯，形成良好班风、校风。

14. 进一步明确宿舍管理人员的职责，加大对宿舍管理员的考核，宿管员实行楼层包干责任制，工资根据表现上下浮动；在每个宿舍门口公布寄宿学生姓名等信息，便于管理；宿舍内务考评制度化，奖惩分明，每个月评选出“优秀宿舍”和“需整改宿舍”，制作展板，加大宣传；定期召开寄宿生会议，加强对寄宿生的纪律、安全教育。

15. 关爱特困学生，继续做好国家助学金、励志助学金、新年送温暖等助学工作，让每一个走进二中校园的贫困家庭的孩子，都能感受到二中大家庭的温暖。

16. 关注特殊学生及其家庭，试行建立“家长指导中心”，

邀请成功的家长、有经验的教师、教育专家、心理专家等，以讲座、座谈、访谈等形式，定期组织家长学习，指导家长用正确的方式教育孩子。

1、继续以“每月一事”中的“每月一个习惯培养”作为学校德育的特色工作整体规划发展，突出“礼仪习惯”的训练，进行阳光教室的打造。

2、少先队工作根据德育计划开展各项活动，包括大队干部、小助理的培训及阳光监督员的培训等工作，并制定做好校园广播的使用，扎实做好学生吉尼斯、阳光班级、阳光伙伴等活动及礼仪教材和德育故事文本的使用等。

3、加强德育队伍建设，尤其是对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

(1.)帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

(2.)通过学习区优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，培训内容包括班级常规工作包括一班一品、电子相册、班级管理、班会等以提高班主任工作的创造性。

(3)加强班主任结对活动，通过结对学习老教师的经验，做好班主任工作。

(4.)开学初第一次班主任会议在四二召开，进行现身说法。以后每月月初周二开展班主任沙龙让班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

4、加强师德师风建设。

一、加强 学习，提高敬业意识，全面提高师德师风建设。

二、严格遵守《教师职业道德规范》及〈高区八项禁令〉，特别是强调严禁上课带手机进教室，如有违反者视违反师德，列入教师考核，具体监督人员值周领导、执行校长。严禁变相体罚，包括在教室或办公室内蹲着或是站着写作业，同时建议辅导学生不益在办公室，影响办公。

三、严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。服从大局，尤其是学校安排，如不服从视违反师德。充分发挥榜样的作用，保持底红，继续开展执行校长阳光故事。

四、教师节签订师德承诺书，依照师德要求进行。

五、新学期家长开放日进行家长问卷活动，加大评议。

继续做好家校工作七步曲：

具体措施：

2. 落实“家长学校”家长志愿者。——家长义工“的上课时间及授课内容，并有计划、有层次的开展活动。家长义工的具体安排在开学初第一周由各班级进行统计上报德育处，根据大家上报情况进行列表安排，原则上遵守上学期各级部间开展，班级间可针对不同的课程进行调配，顺序为九月份——五年级；十月份——四年级；十一月份——三年级；十二月份——二年级；一月份——一年级。

3. 认真组织家长驻校办公，使更多地家长走进学校，了解学生，促进学校工作的发展。本学期根据家长的意见每周安排两名家长驻校办公。具体流程：执行校长接待，按照七个一活动进行。

4. 家长俱乐部开学初制定计划，更好地开展活动。

5、完善使用家长漂流日记，可以根据每个家庭不同的特点设计有个性的日记，使其更好地发挥作用。同时要求下一位家长针对上一位家长的日记进行评价，并能够保证每个周至少能漂流3个家长。

6、学期末做好阳光家长的评选工作，

同时使其制度化、科学化、可操作性强，加强家校沟通，及时关注每个学生的成长，坚持开展全员家访。及时交流学生成长信息，收集家长意见建议，逐条落实，改善工作。

卫生管理工作。

具体措施：

1、制定详细的卫生考核细则。

2、卫生分管人员培训好卫生督察的同学。

3、分管卫生的老师要针对考核细则进行不定期的检查，并将检查不理想的地方及时通知到相关人员，及时整改。

4、两位分管卫生的老师加大检查力度。做到有检查、有公布、有改进。

幼儿园中班德育计划上学期篇二

以xxx理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《深圳市洪湖小学十二五发展规划》（试行稿）为指引，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，重教重管，广开渠道，进一步规范和加强学生日常行为习惯的培养，引导学生

树立正确的人生观、价值观和思想道德观念，努力培养德才兼备、具有健康心理品质的阳光少年。

（一）做好迎接区德育工作绩效评估工作。

为进一步加强中小学德育工作的规范管理，我区将于10月下旬至11月中旬全面开展德育工作绩效评估。我校将按评估工作的相关精神做好迎评方案，成立领导小组，严格按《广东省小学德育工作绩效评估指标（试行）》从资料、校园环境、学生文明行为规范教育等方面做好迎评工作。并借此契机促进我校德育工作的规范管理、加强学生健康行为习惯的训练和培养，形成浓厚的德育氛围，从而提升学校整体水平。

（二）着力抓好队伍建设。

1、努力提高班主任专业水平。组织班主任参加各项专业培训学习促进教育理念的更新，通过经验交流等活动互相促进、取长补短，优化班级管理方法。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，围绕学生的思想教育、心理健康教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗。努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中。本学期开始，实行优秀督察员评比制度，每周五组织当周值周的督察员进行工作总结，采取民主评议的形式评出1—2位优秀督察员，并在期末进行集中颁奖。

（三）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾广播站。培训好播音员，使得每周一次的广播能够受到全校欢迎。并能起到积极作用。

2、建好校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾。

3、建好中队墙报。每月更换，动员全体队员一起参与制作，提供给队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

4、建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过每月的一个主题教育活动，抓好学生的常规纪律。

2、抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

3、抓好每周广播站的工作。广播站负责老师要督促播音员要及早策划准备，圆满完成播出任务。

4、加大红领巾督察员培养力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理班级，管理学校的得力助手。本学期开展“大手拉小手，你我手拉手”活动。在五、六年级中挑选一批学习优秀、举止文明并有较强组织能力的学生干部与一年级新生进行“大手拉小手”活动。通过教会如何整理书包、如何整理课室、如何文明有序进行课间活动等方面的帮扶活动，让一年级新生尽快适应小学生活。要求3—6年级督察员做好榜样到头作用，每月在本班帮助老师转化1名行为习惯较差学生。月末通过班主任的评价，确定转化效果，并对转化效果好的督察员进行

奖励。

（四）开展丰富多彩的少先队主题教育活动，为创建和谐校园做出贡献，打造魅力少先队。

1、落实开展弘扬和培育民族精神教育系列。紧密联系中秋节、国庆节、建队纪念日等重大纪念日，组织全体师生中深入进行革命历史和革命传统教育、爱国主义教育、社会主义理想信念教育、改革开放教育和民族团结教育。让广大师生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设取得的伟大成就。

2、按月开展各项主题教育活动。

3、应时开展节日文化主题活动。

4、积极参加上级部门的相关活动。

5、创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

九月：安全教育月

（一）协助做好新学期的开学工作，组织好开学典礼和新学期第一次升旗仪式

（二）强化学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，做好安全教育

（三）“大手拉小手”活动

（四）黑板报评比“弘扬民族精神为主题

（五）增补大队委、督察员及相关的培训

（六）增补鼓号队、国旗班队员及相关培训

(七) 做好区中小学德育工作绩效迎评工作

十月：常规纪律教育月

(一) 各中队加强课间纪律管理教育

(二) 开展“我爱我的祖国”系列活动

1、开展以“祖国我为你骄傲”为主题的诗文朗诵。

2、黑板报评比以“祖国我为你骄傲”为主题

(三) 开展“大手拉小手，你我手拉手”活动

(四) 一年级新生入队仪式

(五) 五年级禁毒教育活动

(六) 做好区中小学德育工作绩效迎评工作

十一：卫生习惯教育月

(一) 各中队抓好学生的卫生习惯

(二) 大队部制定好卫生习惯检查计划

(四) 黑板报评比以“卫生习惯记心中”为主题

(五) 开展“读书月”系列活动

(六) 继续开展“你我手拉手”活动

十二月：文明礼仪教育月

(一) 各中队加强文明礼仪教育

(二) 主题队会“做文明学生，建文明学校”大队部评比

(三) 黑板报评比以“我是文明小学生”为主题

(四) 开展“文明小标语”评比展示活动

(五) 开展“说普通话，用规范字，做文明人”推广活动

(六) 继续开展“你我手拉手”活动

一月：法律纪律教育月

(一) 开展学法、懂法、守法、用法系列教育活动。如：我是小法官、家庭法律知识竞赛等

(二) 开展庆祝元旦活动

(三) 黑板报以“庆祝元旦”为主题

幼儿园中班德育计划上学期篇三

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2. 开展班主任专题学习活动的，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4. 根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积

极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。
3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

（三）抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次晨会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次集会放学；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次评先评优；（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。
2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检

查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报等的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

5. 做好周一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. 利用“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等纪念日，开展主题教育活动，丰富学校的校园文化生活。

（五）做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家长委员会的作用，增强家校之间的沟通和交流。
2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、月常规教育安排

幼儿园中班德育计划上学期篇四

一、指导思想：

本学期我校德育工作继承以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满足的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施：

（一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特殊是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师

德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1) 加强班主任工作研讨。针对思想和班级治理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2) 努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3) 加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一熟悉，不断提高班主任工作水平。

(4) 完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二) 拓宽渠道，留意实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1) 以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2) 配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育。

(3) 办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4) 精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评比活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精

神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严厉不恭敬的行为出现。

幼儿园中班德育计划上学期篇五

1. 加强队伍建设，强化德育意识。

2. 认真做好常规工作，做文明幼儿。

3. 培养幼儿初步的爱国主义情感，促进民族团结。

4. 实施节日、社会实践主题教育活动，提高德育成效。

5. 加强安全教育，进一步提高幼儿的自我保护意识。

6. 勤俭节约，从我做起。

幼儿园中班德育计划上学期篇六

继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以争公德小十星为主要阵地，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

1、不断深化争星活动。继续深化“公德小十星”行动，确立富有校本特色的争星活动，使之成为衡量我校少先队员综合素质的重要依据。

2、加大养成教育力度。各中队要认真贯彻《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行优秀班级评比。重视每周一次的升旗仪式，做到形式庄重，主题鲜明，培养学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境等方面具有良好的道德修养。

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机的渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报等阵地的宣传作用，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以教师节、中秋节、国庆节、建队日、重阳节等各种节日为教育契机，通过举行一系列主题队活动、出黑板报、国旗下讲话、观看电视节目、新队员入队仪式等活动，把爱国家、爱社会、爱家乡、爱家庭、爱师长、爱队、诚实守信的教育，作为开展文明礼仪教育的常规内容，落实到每一名队员的具体学习、生活和行动中。各班可根据实际情况，在本中队开展各类有意义的活动，从而达到教育的目的。

4、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

5、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一

体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

九月份：

1、暑假生活小结。

2、各班大扫除，布置好教室，出好第一期班刊，开好第一次主题班会。

3、成立队组织机构：开好第一次大队干部会议；开好各值周班值周学生第一次纪检会议；各值周班升旗手培训。

4、重组校鼓号队及训练。

5、新组红领巾广播员台成员。

6、争“礼仪星”。黑板报主题：学礼仪，庆祝教师节

7、“感谢师情，感激师恩”主题队活动。

十月份：

1、学习队章，一年级新生入队。

2、各班进行以“学队知识”为主题的中队主题活动。

3、争“爱国星”。黑板报主题：我爱我的祖国

4、《余姚日报》小记者报名。

5、唱国歌比赛。

十一月份：

1、争“勤俭星”。黑板报主题：我是节俭小能手

2、用节约下来的零花钱为班级或父母做一件有益的事，并以此为主题写成一篇习作向红领巾广播台投稿。

十二月份：

1、争“诚信星”。（搜集诚信谚语、格言。）黑板报主题：言必行，行必果

2、诚信故事演讲比赛。

一月份：

1、元旦“游园”活动。

2、争“守纪星”。黑板报主题：努力学习

3、期末工作总结

4、公德小十星评比

幼儿园中班德育计划上学期篇七

以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

情感——坚强、独立、爱同伴、爱集体

行为习惯——谦让、学会自己的事情自己做

1、有礼貌：

a□来园及离园时使用礼貌用语，主动招呼客人；

b□在集体活动中，按老师的指示行动；

c□按次序上下楼梯，不推人，不拥挤；

d□分清自己和别人的东西，不随便翻、弃或拿别人的东西。

2、友爱同伴：

a□在集体中能与较多的同伴一起玩；

b□会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演角色；

c□学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

3、自理能力：

a□学习折叠小毛巾；

b□在老师的提醒下，拾起掉在底墒的玩具，放还原处。

4、爱的情感：

习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园

九月份：

1、通过让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

十月份：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份：

- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

十二、一月份：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

五、具体课程安排：

详见各主题安排。

幼儿园中班德育计划上学期篇八

□

以“以人为本”为理念，以素质教育和课程改革为核心，努力推进素质教育，不断深化教育改革，不断强化常规管理，为每位学生的成长提供终身服务，为每位教师的发展提供良好条件。努力把学校办成一所“师资优良、管理规范、内涵充实、质量较高、特色明显、提升品位”的示范学校。

- 1、加强队伍建设。不断建立并形成一支求真务实、勤政敬业、

主动高效的“创新型”学校管理队伍;不断建立并形成一支师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体。

2、抓实常规管理。着力打造平安、文明、洁净、和谐的校园环境。以争创市文明单位、示范学校为目标，强化学校日常管理工作。

3、加强教学管理。认真做好每月的教育质量调研与指导工作。使芳小学生全面发展、素质优良、创新精神和实践能力有一定的发展。争取教育教学质量有新的突破。

4、注重德育实效。开展行之有效的德育活动，关注留守、流动学生，使我们的学生文明、自信、健康、活泼、彬彬有礼，成为有理想、有道德、有知识的一代新人。

5、做好教育科研。扎实做好学校有关课题的研究工作、校本课程的建设工作和课程改革的推进工作，以科研促进学校发展、以科研促进教师成长，不断彰显学校办学特色。

6、科学制定学校发展规划，科学定位学校发展目标，立足学校实际，完善各项管理制度，逐步构建学校管理机制与体系。

7、积极主动、高效高质地完成上级交给的各项工作任务。

以教育局20_年工作思路为指导，积极配合上级完成任务，不断提高教师素质和业务水平。。

(一)以学习为抓手，着力打造素质优良的教师群体。

1、抓好教师的政治理论学习和师德教育，不断提升教师的政治素养与政策理论水平。本年度要充分安排好每周一的学习时间，组织教师学习有关新机制的政策内容等教育法律法规，规范教师的教育行为和工作方式。出台教师文明用语和禁忌用语，做到依法执教、文明从教、科学施教。

2、抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。要求每位教师必须切实转变观念，从关注学生发展的高度去看待和评价自己的教育教学工作，每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章。与此同时，写好相关的学习笔记与读书心得。为此，教导处要主动做好教师教学的指导工作，做好每月的检查交流工作。通过不断的学习与实践使全体教师树立全新的与教学观、教育观、人才观和质量观，争做学习型和研究型教师。

3、抓实教师的师德师风与职业道德建设。认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习身边的先进模范人物，以心育人。大力弘扬爱心献给学生、本领献给岗位、责任心献给事业的现代教师精神。在校园内，倡导顾大局、讲奉献、讲团结协作、讲敬业创新的精神。日常工作中，时时处处以教师职业道德“八不准”自律，以优秀教师为榜样和努力方向，不断地完善自我，以自己高尚的人格影响学生，感召同伴，反对斤斤计较。在社会上，我们每位教师都要严于律己，都要自觉宣传党和国家的方针政策，特别是有关教育上的举措，宣传我们的教师与学校，把我们好的一面展示给社会，树好芳小教师的新形象。真正实现“三名型”校园而努力奋斗。

(二)以课堂为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、认真落实课程计划，严格执行教学计划，规范教学行为，按规定开齐开足所有课程。

2、加强对常规课的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励同事间的教学相长。所有行政人员都必须完成一定量(每周4—6节)的听课任务，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。各教研组必须制订出相关的计划，每周应安排1—2节的典型课

例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导;加强校际间的横向交流,组织骨干教师外出学习观摩,在教科研活动中提升课堂教学质量。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比,并力争优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

5、加强教学管理,落实“教学五认真”,优化教学行为。向“管理”要质量,向“常规”要质量,向“认真”要质量。

6、通过积极的努力,使学校专任教师的优课率达到60%以上,教学质量(抽测、调研)达同类学校中上水平。