

# 2023年场景歌教学反思 场景教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 场景歌教学反思篇一

《场景歌》是二年级的一篇新课文，这是一组数量词归类识字。把数量词分类集中在四幅不同的图画之中，让学生在感受美丽景色、感受美好生活的同时，认识事物，认识表示事物的汉字，初步感知不同事物数量词的表达方式。

陈老师执教的《场景歌》一课，有很多值得我学习的地方，首先，陈老师儿童化的语言富有启发性，并用赞赏的语气鼓励孩子进行思考，本节课收到了很好的教学效果。比如，当学生交流要去哪些地方时，学生说到去果园，你从哪里看出是果园呢？学生回答是从图中看到的，陈老师没有打击孩子，而是引导学生你能从文字中找一找吗？在老师的引导下，学生能够准确地找到“乡村”。其次，学生陈老师的教学形式多样，尤其是在识字教学中，陈老师采用了“随文识字”的方法。让学生读，指名读、齐读、开火车读；接下来记忆字形，组词，有些字结合实物让学生认识，比如“号”。陈老师利用字词卡片进行教学，可见陈老师的用心。陈老师还运用图画帮助学生记忆词语，并帮助学生正确运用量词，以及注重观察顺序的指导。另外，陈老师在三节的学习中，设计了一个“迎中秋免费游”的活动，一下子调动了学生学习的积极性，将知识的学习渗透在同学们的游戏里，符合低年级学生的特点。

总之，陈老师的教学非常值得我借鉴学习。

## 场景歌教学反思篇二

《场景歌》这篇课文主要是让学生感受场景美，生活美，感知量词的用法，激发学生了解、观察大自然，并尝试用量词表达熟悉的事物。

在识记生字这一环节上，大部分学生只是运用熟字加偏旁的方法识记生字，方式单一，学生兴趣不是太高。

而我在教学中也没有充分利用儿童的生活经验，调动学生认字的积极性，同时对视识字教学的生活化和情景化。平时多注重教给学生多种识字方法，力求识用结合，运用多种形象直观的教学手段。

做“小诗人”这一环节，提出问题后马上让学生合作学习，有点流于形式。分析对合作学习理解不够深透，忽视了部分学生没能进行充分的个体学习与自我感悟。

对策合作学习要落到实处，在合作之前要让学生先独立思考问题，每个学生有了初步想法后再进行探究、交流，共同解决问题。这样做给不爱动脑筋思考或学习有一定困难的学生提供了进步的机会。

## 场景歌教学反思篇三

《场景歌》是部编版语文二年级上册识字单元的第一课，这是一组数量词归类识字，把数量词分类集中在四幅不同的图画之中，《场景歌》的词串为我们展现了四幅美丽的场景图，让学生在感受美丽景色、感受美好生活的同时，认识事物，认识表示事物的汉字，初步感知不同事物数量词的表达方式。

教学本课，让学生正确、流利、有感情地朗读词串并不难，关键是让学生将图文对应起来，能形象地记住词串，有滋有味地朗读韵文，使其仿佛身临其境，对四幅场景有一个整体

认识，从而深切的感受祖国山河的美丽风光，有些难度。为了攻克这一难点，课上我指导学生运用多种形式朗读词语，边读边想象画面，配以文中插图，这样这些场景就在在学生头脑中会逐渐清晰起来。有些词语比较难理解比如：“军舰”、“帆船”、“铜号”、“队旗”等为了帮助他们理解，我利用图文结合的形式，这样学生从直观的画面结合自己的生活经验生活感悟再来体会词语意思就水到渠成。

识字教学，我采用随文识字的.教学方法，识字的基础上组词、在组词的基础上练习说话，实现了由字到词由词到句循序渐进的训练原则。

## 场景歌教学反思篇四

《场景歌》的词串为我们展现了四幅美丽的场景图图。课前孩子们进行预习、读熟课文，在读熟的基础上能够背诵先背诵下来。

教学本课，让学生正确、流利、有感情地朗读词串并不难，关键是让学生将图文对应起来，能形象地记住词串，有滋有味地朗读韵文，使其仿佛身临其境，对四幅场景有一个整体认识，从而深切的感受祖国山河的美丽风光，有些难度。为了攻克这一难点，课上我指导学生运用多种形式朗读词语，边读边想象画面，配以文中插图，这样这些场景就在在学生头脑中会逐渐清晰起来。有些词语比较难理解比如：“军舰”、“帆船”、“铜号”、“队旗”等为了帮助他们理解，我利用图文结合的形式，这样学生从直观的画面结合自己的生活经验生活感悟再来体会词语意思就水到渠成。

体现了随文识字的教学特点，识字的基础上组词、在组词的基础上练习说话，实现了由字到词由词到句循序渐进的训练原则。

不足之处：总感觉给他们留出读书识字的时间少了些。

## 场景歌教学反思篇五

开学初，一次在班级讲授第二单元识字课《场景歌》收获颇多。场景歌这篇课文是一组数量词归类识字。把数量词分类集中在四幅不同的图画之中，让学生在感受美丽景色、感受美好生活的同时，认识事物，认识表示事物的汉字，初步感知不同事物数量词的表达方式。本堂课我设计的形式比以往更加丰富，学生们学习的也相对轻松，也更易于学生接受，理解。

我认为优点有：开篇导入采用图片配音乐及文字的方式，很好的将学生带入到课堂情景中来。在认读生字方面采用多种形式认读，进一步巩固学生的识字成果。本课的教学重难点通过自主阅读、出示图片、展开想象、联系表达、趣味诵读等方式，让学生真正体会到量词的表达效果。这几种读的形式激发了学习的兴趣，期中拍手读和师生对读的方式最受欢迎。

虽然有优点，但也有不足之处：

- 1、教学评价语需要改进，过多得使用“很好，真不错”等俗套的评语。
- 2、在教学生讲授的内容多了一些，尤其是量词的学习方面，侧重在理论上多一些，缺少实践练习。合作学习没有应用到教学中来。

改进措施：

- 1、在今后的教学中，更好地设计教学评价，使评语更有针对性、灵活性。
- 2、在下一节课上课之前，或者利用课下时间对孩子进行拓展练习，以恰当地学会使用量词。

3、多运用合作学习，并落到实处，不能流于形式。