

2023年家长委员会主持人主持词(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

民族团结手拉手活动方案篇一

为推进“牵手传爱”活动的开展，进一步加强中队间的合作与交流，互互助，共同发展，取得进步，也为了助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，特别是传承学校少先队的优良传统。学校少先队决定组织一年级和高年级中队在20xx-20xx学年度互结“友谊中队”，开展手拉手活动。

20xx年3月6日

- 1、由一年级班级和高年级中队自由组合，自愿结对。
- 2、结对的班级班主任和班主任（中队辅导员）之间结对，手拉手互助合作。
- 3、结对班级的同学之间、班之间互相结对子，建立“手拉手”伙伴关系。

学生“手拉手”伙伴关系也采取自愿结对的原则，根据结对班级人数实行“一对一”或“一对二”的办法，但每个学生都要有手拉手小伙伴。

1、活动启动

a□结对班见用3月7日晨会时间学习方案精神，安排“友谊中队”结对的准备工作。

b□3月7日下午，学校少先队组织“友谊中队”手拉手结对子仪式。

2、活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生助低年级班级开展一系列丰富多彩的活动，如：助指导学习班队知识、召开班队会、打扫卫生、美化教室、出手抄报、指导课间操，利用课间操、午休等课余时间教唱歌、讲故事、做游戏、辅导作业等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

活，与老师和哥哥、姐姐经常交流，天天进步。

d□“友谊中队”之间要创造性的、经常性的开展一些活动，诸如元旦联欢等活动可以经学校少先队批准在一起组织。

3、评估表彰

学校对“友谊中队”手拉手活动进行调研和评估，对活动中突出的集体和个人予以表彰奖励。

1、“友谊中队”手拉手活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录，记录内容包括活动时间、活动地点、活动人员、活动形式、活动内容、活动效果等。

4、结对班级要注意保存活动过程资料，并有活动总结材料。

民族团结手拉手活动方案篇二

1、丰富教师间的专业知识。通过指导者与被指导者间的相互交流和带动，加深对新《纲要》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中。

2、提高教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能。

3、提高教师间的教科研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的相互合作。通过次项活动增强教师间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

1、保持“双进”态度。通过本次的活动的开展，促进结对双方的共同的进步。

2、遵循“双边”原则。理论与实践并重，既指导理论又指导实践。

3、指导、学习全方位。即理论知识、专业技能、教育实践等内容的全方位；上取下送、集体分散、网络快递等渠道的全方位。

4、注重过程的监控。做到指导有目的、有计划、有对象、有过程、有方法、有成效。

5、建立活动效果评价机制。定期对活动情况按一定标准进行评价，以督促双向活动的有效开展。

（一）准备阶段

- 1、制定活动实施方案。
- 2、举行结对仪式，签订结对协议，制定学习计划。

（二）实施阶段

- 1、严格按照计划创造性地开展活动。
- 2、加强活动的组织与指导。
- 3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

- 1、做好书面总结，撰写教育论文、心得体会等。
- 2、举办大型汇报活动。
- 3、对结对效果进行综合评价。

民族团结手拉手活动方案篇三

“六一”儿童节是每个儿童的节日，如何让每个学生都参与活动，过一个难忘而有意义的“六一”儿童节是我们每位辅导员所关注的事情。通过创设活动氛围，让学生在活动中培养团结合作精神，增进学生之间的友谊。还培养了学生立解决问题的能力，增强自信心。

二（4）中队全体队员

6月1日下午3：30 4：30

1、儿童谜语9条。

2、绕口令7条。

3□iq题20条。

二（4）班课室

二（4）中队全体队员

1、让每个学生都参与活动，过一个难忘而有意义的“六一”儿童节。

2、培养学生们的团结合作精神，增进学生们之间的友谊。

3、培养学生立解决问题的能力，增强自信心。

1、队仪式。

2、介绍“六一”国际儿童节的由来。

3、猜谜语。

4、合唱：《哎呀我的沙娃娃》。

5、争凳仔。

6、绕口令。

7、唱《蜗牛与黄鹂》。

8□iq转弯。

9、辅导员总结讲话。

1、队仪式（略）。

2、介绍“六一”国际儿童节的由来。

1949年11月在莫斯科召开的国际妇女联合会，国际妇女联合会为保障全世界儿童生存、保健和受教育的权利，理事会决定每年6月1日为国际儿童节（亦称“六一国际儿童节”、“儿童节”）。中国曾于1931年将儿童节定在每年4月4日。1949年12月23日人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日。1950年3月30日，教育部发出通告，规定6月1日为儿童节，废除旧的“四四”儿童节。

3、猜谜语：

(1) 耳朵象蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，人把活干。
(打一动物)（象）

(2) 有面没有口，有脚没有手，长有四只脚，就是不会走。
(打一物)（桌子）

(3) 上下两队兵，守在门口，谁要跑进来，必定碎成粉。
(打一器官)（牙齿）

(4) 胡子不多两边翘，开口总是喵喵喵，黑夜巡逻眼似灯，粮仓厨房它放哨。（打一动物）（猫）

(5) 你哭他也哭，你笑他也笑，正面看得着，背面找不到。
(打一日用品)（镜子）

(6) 年纪一把，胡子一把，不论遇见谁，总是喊妈妈。（打一动物）（山羊）

(7) 枉红花，身穿什锦衣，好象当家人，一早催人起。（打

一动物) (公鸡)

(8) 身穿白袍子，枉红帽子，走路像公子，说话高嗓子。
(打一动物) (鹅)

(9) 面孔像猫，起飞像鸟，天天上夜班，捉鼠本领高。(打一动物) (猫头鹰)

4、小组合唱：《哎呀我的沙娃娃》。

5、争凳仔：

游戏规则：八人一组，围成一圈，音乐停了，立刻争坐凳仔，输了的`同学按要求做动作，并且下场，最后的赢家加20分。

6、绕口令：

(1) 四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，要想说对四十四，请多练习十和四。

(2) 小毛抱着花猫，花猫用爪抓小毛，小毛用手拍花猫，花猫抓破了小毛，小毛打疼了花猫，小毛哭，花猫叫，小毛松开了花猫，花猫跑离了小毛。

(3) 同姓不能念成通讯，通讯不能念成同姓。同姓可以互相通讯，通讯不一定是同姓。

(4) 小花猫爱画画，先画一朵腊梅花，又画一个小喇叭，带着腊梅花，吹着小喇叭，回家去见妈妈，妈妈见了笑哈哈。

(5) 树上一只鸟，地上一只猫。地上的猫想咬树上的鸟，树上的鸟想啄猫的毛。

(6) 毛毛有一顶红帽，猫猫有一身灰毛。毛毛要猫猫的灰毛，猫猫要毛毛的红帽。毛毛把红帽交给猫猫，猫猫给毛毛几根

灰毛。

(7) 三月三，小三去登山。上山又下山，下山又上山。登了三次山，跑了三里三。出了一身汗，湿了三件衫。小三山上声喊：“离天只有三尺三！”

7、唱《蜗牛与黄鹂》。

8□iq转弯：

游戏规则：出示iq题，举手发言，共20题。答对加20分，答错倒扣10分，每题1次补答机会；每题只能有3次回答。

iq题：

- 1、什么人生病从来不看医生？（盲人）
- 2、有什么东西人们都不喜欢吃？（吃亏）
- 3、花的女儿是谁？（花的女儿是米，因为花生米。）
- 4、哪一个月有二十八天？（每个月都有二十八天）
- 5、北京王府井步行街上来往最多的是什么人？答案：行人
- 6、男理发师最不喜欢的人是谁？答案：秃子
- 8、什么方法可以马上找到遗失的图钉？答案：打赤脚
- 10、与熊掌要如何才可兼得？答案：养只会抓的熊
- 11□dr□j在游泳池游泳，游着游着，为什么水突然变深了？
答案：有人尿尿

12、不小心溺水时，若附近有其他人该怎么办？答案：把水喝光

13、什么样的桶子永远装不满？答案：马桶

14、天炮为什么射不到星星？答案：因为星星会闪、、、

9、辅导员总结讲话。

10、队会结束仪式：呼号、退旗。

今天是“六一”儿童节，在此老师衷心祝愿我们每一位同学节日快乐，身体健康，在这快乐的日子，开开心心，过一个愉快而有意义的“六一”儿童节。今天是同学们的节日，你们是二十一世纪的雏鹰，飞翔在广阔的天空，胸前的红领巾永远鲜红，希望你们通过自己的努力，实现自己心中的梦想。

民族团结手拉手活动方案篇四

参观特殊学校，学榜样立志向。

20xx年3月24日周二下午

：濮阳市特殊学校

2、通过参观聋哑学生的课堂，了解他们学习知识的过程；通过参观聋哑学生的宿舍，了解他们独立生活的情况；通过观看聋哑学生杂技表演，感受他们精湛的才艺、阳光的心态。从而学习他们身残志坚，自强不息的品质，和乐观的生活态度。并以此立下志向，珍惜今天的幸福生活，独立自主，勇敢面对今后人生的任何挫折。

：油田一小五年级一班全体学生

一：准备工作：

1、 联系特殊学校：徐浩然爸爸

2、 去特殊学校洽谈：赵老师、孙主席、周珂欣爸爸、文芝涵妈妈

3、 歌曲教唱：高一楠妈妈

4、 联系车辆：孙源爸爸

5、 物品准备：

(1)制作横幅 长竹竿2根 班旗一面：李一鸣爸爸

条幅内容：（同在蓝天下 牵手共成长——油田一小五年级一班
“走进濮阳市特殊学校手拉手”活动）

(2)买156张联系卡 捆书用的拉花：张紫轩妈妈、王长玉妈妈

用途：本班学生每人一张，对方学生一人两张

(3)学生自备：

每个学生带两本课外书，送给结对子的朋友，或所在班级；

每人带一个交流本，方便到时书面交流；

6、 捆书打包：

7、 摄像照相：摄像——濮阳市电视台 照相——马临风爸爸

8、 着装：穿校服戴红领巾

9、人员分工：

总负责：赵瑛老师

总领队：孙源爸爸 徐浩然爸爸

副领队：张择煊爸爸 周珂欣爸爸 李一鸣爸爸

分组：按教室座位分成四个大组

组长：每个大组邀请两名家长担任组长带队

坐车安排：1、2组坐一号车；3、4组坐二号车；

二、活动过程：

1、30号下午2:00在学校校门口集合；

2、老师整好队，按4个大组站好，分头由各队的队长带上车；

6、到会议厅举行捐赠仪式：

(1)特殊学校领导致欢迎词

(2)班主任赵瑛老师讲话(此行目的、意义等)

(3)双方学生代表发言

(4)捐赠图书

7、观看残疾人艺术团杂技表演

8、五一班全班同学表演手语歌《让爱传下去》

9、合影留念

10、议程结束，告别上车离开特殊学校，到达一小后家长来接。

三、注意事项：

1、必须遵守活动时间及安排，服从指挥，准时到达集合地点；

2、进入特殊学校要保持肃静，行动有素；

3、见到特殊学校的领导、老师及同学要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；

4、和特殊学校的学生交流时，避免问到身体残疾的话题，保护他们的自尊心；

5、活动结束后要和领导、老师、同学说再见！

民族团结手拉手活动方案篇五

“手拉手学习十八大 心连心感受新变化”

“手拉手互助活动”在当今社会有着丰富的教育内涵，是“跨世纪中国雏鹰行动”中的一项重要内容，也是加强和改进未成年人思想道德建设的一项实际措施。为隆重庆祝党的十八大胜利召开，深入学习宣传贯彻十八大精神，以体验教育为基本途径，以丰富多彩的手拉手互助活动为载体，教育引导广大少年儿童，认真学习领会党的十八大精神，感受党、团、队组织的恩情和关爱，决定开展“手拉手学习十八大 心连心感受新变化”朱保小学 刘庄小学手拉手活动。

一、

通过“手拉手”结对子，在全体少先队员中掀起学习宣传贯

彻十八大精神的高潮,增强爱国爱党意识,同时引导少年儿童为社会、为他人、献一份真诚、献一份真情,帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神;帮助队员在关心他人、服务他人的同时,形成友爱待人的情感,乐于助人的品格。

二、

手拉手学习十八大 心连心感受新变化

三、

1、学习宣传贯彻十八大精神

2、引导队员结对:

(1)双方提供结对学生名单和情况,组织双方队员联谊结对

(2)引导和组织学生通过书信、互访等形式交流自己的学习、生活、活动情况,增进对友谊的体验,提高合作交流的能力。

3、加强学校交流,共同提高教育教学水平,办人民满意的教育。

四、

第一阶段:组织发动阶段

1、与对方学校联系,确定人数,商量活动内容,达成共识。重点说明本期有关学生生活的计划,争取家长重视、配合、支持。

2、选拔人选,在大队、中队组织的各项活动中表现好,听从老师安排,遵守纪律;有爱心,自身素质好,多才多艺,表达能力强的少先队员。

第二阶段:活动实施阶段

- 1、介绍手拉手结对队员名单。
- 2、赠送一条标准的红领巾。
- 3、赠送共同成长礼物。
- 4、观看《党的十八大少年儿童版动漫宣传片》；
- 5、参观校园,听报告,感受学校新变化。
- 6、观看朱保小学宣传片,感受学校变化。
- 7、结对队员交流。
- 8、总结讲话。

第三阶段:拓展延伸阶段

- 1、引导和组织学生通过书信、互访等形式交流自己的学习、生活、活动情况,增进对友谊的体验,提高合作交流的能力,力争每学年组织一次交流活动。
- 2、两校进一步加强学校交流,拓宽交流范围,丰富交流渠道,共同提高教育教学水平,办人民满意的教育。

五、

- 1、高度重视,精心组织。此次“手拉手”活动是积极响应党组织的号召,发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动,全体人员都应将安全工作摆在首位,及时、细致地做好学生管理工作,确保学生安全。
- 2、自觉自愿,量力而行。要充分调动广大学生的积极性主动性,本着自觉自愿、量力而行的原则,组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中,努力争取家长和社会各界的支持。

3、及时总结,加强宣传。两校将加强对“手拉手”活动的宣传,特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

民族团结手拉手活动方案篇六

——凤凰外国语学校与李庄中心校“手拉手”活动方案

一、活动主题:

为孩子找一个成长伙伴,用爱搭建友谊的桥梁。

二、活动目的:

1. 让两校的学生结成“手拉手好朋友”,通过一系列的活动增进双方的了解,加深彼此间的友谊,引导双方学生在学习和生活上互相帮助,互相促动,共同进步。

2. 通过活动,让队员们真切地体会一份真挚的友谊,形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

三、活动内容:

1、组织两校五年级学生结对子,互通书信,互相帮助、相互学习,增进了解,增进友谊。

2、组织开展以生活体验为主要目的的相聚活动。努力给“手拉手好朋友”创造见面机会,切实使孩子们在进城或下乡的实践过程中,接受锻炼,改变观念,更新思想。

3、开展联谊活动。

四、本期具体活动安排:

1、“手拉手”交朋友：（3月上旬）

我校德育处与少先队大队部和李庄中心校取得联系，确定五年级的孩子们“手拉手”，组织结对的小伙伴开展“书信活动”主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡给小伙伴写交友信时一定要随信寄上邮票，信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困地区小朋友的负担，保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相学习，教给孩子们怎样交友收获大。让孩子们从一封封信件这个小窗口中去找大世界，去了解对方小伙伴们生活，珍惜今天，更加奋发努力。使孩子们通过信件从对比中找到自身的责任，找到助人的快乐。

2、手拉手看朋友：（4月上旬）

由学校德育处和大队部牵头带我校同学去李庄中心校寻找结对小伙伴，并开展联谊活动。深入了解对方，联络感情，互相激励，共同进步。

（1）组织五年级分班进教室，和好朋友互赠礼物（一本好的书籍、一些文具或自制的贺卡等）。

（2）让结成对子的孩子们聚在一起，用诗歌朗诵、趣味活动、合唱歌曲等形式，促进友谊拉近距离。

（3）两校学生与老师合影留念；

宜宾凤凰外国语学校

2014年2月28日