

最新二年级校本教研活动记录 小学二年级教研工作计划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级校本教研活动记录篇一

二年级语文小组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。

本组成员：

二（1）二（2）二（3）二（4）二（5）二（6）二（7）

周宇吕忠云张殿菊汪建琴刘青枝翟爱华张光林

本学期我教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我组语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

上学期的繁忙工作已在欢快的爆竹声中逝去，春暖花开又迎来了新的学期！在上学期中，我们组的成员们迅速成长着，大部分的老师能潜下心来钻研教案，补充副备者意见。与上个学期相比有着很大的进步。同时也有老师们已意识到以前的教学反思不够及时，而导致后段工作的复杂与被动。

这个学期，希望老师们能互相督促，互相提醒，认真、及时、深刻地记录好每堂课的教学反思，这将是一笔伟大的财富。此外，在上学期的后阶段语文课堂教学中，我们对于课文教

学的阅读与识字的侧重点把握不明显。一节课的时间有限，一般除去识字与写字的时间，在课堂上读书的时间很少，更不用提实现阅读的三步骤：由读准，到读流利，到读出感情。孩子们对课文的阅读一般都是老师布置作业回家熟读，或早自习熟读。教学课堂中的阅读将是我组这期迫在眉睫需要解决的问题。

提高教学的艺术性，将学生的知识转化为能力。首先，我们应充分利用集体备课的优势，让它成为一项智慧性的劳动，使它真正做到为教学服务。其次，利用课堂、课余时间，利用已有的语文资源培养学生的阅读理解能力、语言表达能力，写作能力及综合实践能力。

（一）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓为学生可持续发展打下良好的基础。

（二）、积极有效地开展教研活动，提高教师的整体教学水平。

充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动并提倡具有创意的个性化的备课，进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，营造日常教学研究的气氛。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平。

(三)、加强学习，深入理解新课程理念。

1、我组七位语文教师，其中有班主任6名。结合学校班主任培训活动，有效对班主任渗透思想引领，力求使我组班主任团队更富有战斗力和生命力。

2、做到多看书学习、多交流，充分发挥团队合作精神，促进我们自身的发展，促进组内整体发展。

二年级校本教研活动记录篇二

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，学校根据自己的实际情况，立足本校提高教师业务能力和教育教学水平的一项重要措施，特制定校本教研工作计划如下：

本学期，学校以继续以人为本，促进学生发展，有效教学，实施素质教育。教学工作以“以学定教、以教促学、教学相长”为核心理念，实践“把课堂还给学生，把创造还给教师”的教育理念。

1、加强教师队伍建设，提升师资整体素质。

2、注重课程管理，规范办学行为。

3、把国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”的课题研究再深入，做好两个课题的结题准备工作。

4、创新学科教研组活动、备课组活动、课题组活动的形式，与学校全面工作整合，提高教研、备课活动的实效，加强校际教研的活动。

5、加强学生体育、艺术等特长的培养。

6、继续做好学科渗透法制教育工作，宣传法律知识，让学生知法、守法。

（一）加强常规管理，规范办学行为

1、严格课程管理。按国家课程计划“开齐、上足、教好”各类课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度。

2、严格常规管理。扎实抓好备课、上课、听课、批改作业、常规检查、考核等课堂教学的基本环节，提升教师的教学技能。

3、继续开展“阳光大课间”特色体育，壮大足球队队伍，增强学生的健康体质。

（二）推进课程改革，实施高效教学

1、认真组织集体备课，发挥教研组、备课组的集体力量

集体备课是一项充分发挥集体智慧的一种极好的研修形式，我校采取电子备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程，既体现教师个体的智慧，又发挥教研组、备课组集体的力量，坚决杜绝“一人备课，全体分享”的现象。

2、抓实上课，追求以学生为本的课堂教学

按照“先学后教、少教多学、以学定教”的理念，各学科都要积极探索适合生本课堂的新的教学模式，真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3. 搞好听评课活动

备课是基础，上课是关键，评课是提高的前提。教务处充分

利用每周的业务学习时间让教师观看优秀的教学光碟、课堂视屏实录，听专家讲评课，之后教师撰写体会，发表意见，提高教师的听、评课能力，然后各教研组举行研讨课、观摩课等不同形式的听课、评课活动。

4、加强教学研究，提升科研品位

结合我校立项的国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”、省级课题“雒文化走进美术课堂”以及校本课题“主题式校本教研模式的研究与实验”的主旨，要坚持课堂教学是主阵地的思想。要求全体教师努力提高每堂课的质量和效益，关注学生学习知识的过程，关注各层次学生。强化课后反思。

（三）强化专业锤炼，打造优质团队

1、加强教师业务理论学习。

业务理论学习是提高教师教育教学水平，更新教育观念，学习先进的教育理论、先进的教育方法和先进经验的一项重要形式，只有不断学习，才能做到更好的自我完善、自我提高。为此，我们学校要加强对教师业务学习理论的领导，在每周的业务学习时间内，向教师提供一些必要的有关业务理论资料，通过集体学习和个人学习等不同的学习形式，对全体教师进行全员培训和全员提高。全体教师还必须写出必要的学习笔记和心得体会。

2、邀请有关专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好校本课题《主题式校本教研模式的研究与实验》、省级课题《雒文化走进美术课堂》的结题工作。

3、成立磨课组，提升中、青年教师的业务能力。

我校语文、数学、音乐、美术、英语、科学和体育组都成立

磨课组，各组确定磨课对象（45岁以下的教师），为他们搭建“能上课—上好课—上有效课—上高效课”的发展目标，听他们推门课、教研课等不同形式的课，加快教师专业成长步伐，成为骨干教师、学科带头人，进一步壮大我校各级骨干教师队伍，争取在“3361”师训强教工程课堂大比武中取得好成绩。

二年级校本教研活动记录篇三

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有底，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做

起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

（二）加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年度的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

（三）德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1、加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2、协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1) 设计好活动方案，确立活动目标。

2) 做好与家委会和家长的沟通工作。

3) 组织活动。

4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一

座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3、配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1) 继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1) 学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2) 关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展1) 关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2) 注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3) 依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研

究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4) 加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

1、做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。

2、控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体育锻炼等工作。

3。积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

二年级校本教研活动记录篇四

校本研修是一种融学习工作和研究为一体的学习研究活动。

一、研修目标 本研修以新的教育理念为指导思想， 以自己的教育教学 水平为目的， 以全面落实新课程标准目标。

在研修中要努力做到

一个中心，两个转变，三个提高，五个结合。一个中心：以教师 专业水平的不断提高为中心。两个转变：转变教育观念和教学行 为。三个提高：提高教师课堂教学能力，提高教研水平和科研能 力。五个结合：上公开课与听评课学习相结合，个人学习与小组 交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论 学习与教学实践相结合。

三、研修学习任务

(一)个人读书 每年精读一本教育教学名著，做好读书笔记并写出读后感。

(二)听评课 主要以本校教师为听评课对象，并积极参加小组开展的听课 评课活动并及时认真填写《听评课记录表》。

(三)公开课 每年上一节公开课，课前精心备课，然后再请校内的优秀教师指导所备的课，做好万分的把握后再上课。课后及时把反思写下来。

(四)小组集中研修 积极参与每月一次的小组研修活动，协助组长开展好远程网络研修和课堂教学交流、主题研讨等活动。

(五)学法守法 学习《教师法》、《未成年人保护法》、教师职业道德等法律法规。

(六)撰写教学论文 根据自己在岗研修的实际情况，独立完成一篇 20xx 字以上的教学论文，并及时参加各级论文评奖。

四、具体措施 1、多读书。尽量利用空余时间多读书，读教育教学专著时 要做到精读。

2、多渠道地听评课。以听本校优秀教师的课为主，还要积极参加各级领导组织的优质课，提高听评课的质量，以达到学习 教学经验提高自己教学水平的目的。

3、努力上好公开课，积极写教学反，并参加县教育局的教学设计比赛。

4、小组集中研修。在小组集中研修期间认真完成集中研修的各项任务。

5、利用课余时间认真练习硬笔、普通话和简笔画训练。

二年级校本教研活动记录篇五

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建 和谐、向上、团结的年级组。

教师：模范遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的山高学子。

1、抓好学生的日常行为规范，加强学生的思想道德教育，继续加强学生行为规范的养

成教育。根据德育教育要求每月确立行为规范训练内容及训练目标，加大力度进行教育与训练，反复抓，抓反复，促进全体学生养成良好的行为习惯。

2、常规管理落实到位，认真执行学校教学常规管理，教师的备课、上课、布置作业和

批改作业等要求经常自觉与校教导处的条列相对照。

3、发挥年级组德育的主体作用，树立人人是德育工作者，人人有责，人人负责，各尽

其职的教育意识，促进和推动年级组德育工作。

4、强化班主任的教育职能。落实好班主任工作职责，配合学校开好班主任月会，通过

学理论，学先进，谈实践等途径，提高班主任管理班级的热情和技能。在上学期的基础上，本学期的班级文化建设方面要发挥每一个班主任的主观能动性和聪明才智，将本年级组

的每一个班级建设成学生学习活动的最佳场所。

5、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在学习家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

6、坚持以爱国主义为主线，结合教师节、国庆节、中秋节、元旦等传统节日，让学生了解祖国传统文化并对学生进行爱国主义、尊敬长辈等教育。

7、安全教育常抓不懈。充分利用班会，进行安全教育，特别在“课间不吵闹、不喧哗”，“课间游戏安全”这两个方面加强训练。

8、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生

的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭），力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

9、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

10、配合德育处，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

11、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

12、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

13、加强组内一日常规自查。早读抓实效；早操排队快、静、齐，做操整齐、有力；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追追打打，中午文明休息；学生统一穿校服，佩戴红领巾；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

14、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

15、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

16、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

17、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

18、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。

19、情为基础：真诚关心每一位老师。

20、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好

的团队精神。