

美味糖果教案反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

美味糖果教案反思篇一

活动目标

1. 通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。
2. 通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点难点

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

活动准备

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

活动过程

案例描述：

(a)□小游戏：变魔术。

1. 教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。
2. 个别幼儿变魔术。

(b) 找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋友看，它是谁？（小点子）有几个点子呀？（1个）小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。（辅以动作），幼儿学说。

(c) 夹糖。

(d) 点子与糖果数量的配对。

1. 教师讲解示范。
2. 幼儿操作。
3. 给动物送糖果。

(e) 延伸活动：品尝糖果。

教学反思

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1. 在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正

做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种游戏活动中掌握点子与食物的配对。

2. 教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖？去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的目标；，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。

3. 教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

美味糖果教案反思篇二

《分糖果》是小学数学第三册第四单元的第三课时内容，通过小组合作的形式，体验平均分的过程，并能准确地完成记录表的填写。

本节课我采取4人一小组的合作学习方式，二年级学生较小，难于控制。但我想，只要经历多次的尝试与操作，应该能把合作学习的学习方式在教学中开花结果。

在开始上课的时候，我就和学生说了一个关于“合作”的故事，使学生认识到“合作”的重要性，培养学生的团队精神。在实际操作中，遇到了很多意想不到的问题。

第一、人员的组合，因为贪图方便，我按原座位前后两排合并的方式进行组合，出现了几个优秀的学生或者几个学困生在一组的现象。在以后应该深入了解学生各方面的能力、人际关系再进行重新组合，并作好记录。

第二，学生的有效交流极少，差不多都是组长是主角，成员成配角的情形，大家不多发表自己的意见，只听组长说什么就是什么。以后要训练学生学会说出自己的意见，交流后选出最佳的方案，组长只是这交流过程的组织者和最后最佳方案的执行者。

第三、在派代表汇报时，成员经常推诿，不敢大胆发言。要训练学生把这们的机会当作表现自己的机会，应该主动争取，大胆地发表自己的意见。

在二年级第一次组织的小组合作学习，虽然是失败的，但这样的失败给了我很多的启发，尤其是上完这节课后，有机会听了李玉平老师的一节有关小组合作学习的课例，有了更多的想法。以后的教学工作中，只要经过努力，我想一定能走向成功。

美味糖果教案反思篇三

在糖果找家活动中，我运用了一个情境，就是请小朋友们帮助糖果妈妈找糖果宝宝的情境，我们班的孩子们很快的进入了游戏活动中，激发幼儿的学习兴趣。

整个教学过程通过层层递进的方式引导幼儿将三种不同颜色的糖果按颜色进行分类找家。幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。因此我不但以游戏的方法引导幼儿学习颜色的分类，而且通过情境创设的方式使活动内容变得更加童趣、更加丰富。

活动中不足的地方是孩子们的操作单，连线，我发现对于小班上学期的孩子，还是有一点难度的，这在以后的活动中，是需要注意的。

美味糖果教案反思篇四

哈喽！大家好啊，我的名字叫车厘子。我可是水果中的骄公主。不过由于最近某些商家把我的价格出得太贵了，你们都不愿意买我了。

我的样貌不太出众。身穿一条梅红色偏粉的连衣裙，脖子上戴着一条长长的浅绿色围巾。让我骄傲的是：我有一张柔嫩而又光滑的小脸蛋。我的样貌和樱桃小姐差不多，所以有些客人总会把咱们认错。不是我吹，我比樱桃还甜上几分呢。

我的身体里散发出一种淡淡的清香。如果你不仔细闻，你是觉不会闻到的。有的时候还要把我的连衣裙“脱”下来呢，那诱人的香气可吸引人了，一闻，就让口水流三尺高哇。

还等什么？赶紧来买我哦！

美味糖果教案反思篇五

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。

另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老

师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。