

音乐小手牵大手教案(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音乐小手牵大手教案篇一

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、使用筷子夹东西，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

- 1、手的图片
- 2、动物大指偶5个
- 3、人手一双筷子、一个杯子、小零食若干

一、谜语引入活动

- 1、你的小手会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

二、观察认识手

- 1、请小朋友仔细的观察一下自己的小手，看看自己的小手上几个手指头，每个手指头是不是一样的？说一说每个手指头的名字。
- 2、认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。

（最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。）

(2)游戏巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□谁的反应快：教师说一个指头的名字，幼儿快速出示相应的手指

3、认识手的其它部分。(1)手指长在哪里?(手掌)(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

三、我的小手真能干

1、刚才小朋友都很能干，很快的就认识了自己的好朋友的名字

2、为了表扬你们，老师给你们准备了很多好吃的，但是请你们的小手来帮忙，用筷子把好吃的东西夹到自己的杯子里，看谁能得到能多得礼物！

3、幼儿自由夹食品

4、你们夹到了什么东西？有几个？教师根据幼儿的情况进行反馈小朋友真能干，在小手的帮助下都得到了老师的奖品。

四、讨论：如何保护我们的小手

- 1、如果没有手会怎样?
- 2、我们应该怎样保护手?

让幼儿继续使用筷子，争取每名幼儿都有奖励。

音乐小手牵大手教案篇二

活动目标：

- 1、能知道自己有小手和小脚，了解它们的简单用途。
- 2、能感受儿歌的韵律，根据自己的理解，学着改编儿歌。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

活动准备：

幼儿印的小手和小脚，幼儿照片。

活动过程：

- 1、找一找：幼儿看看自己印的小手和小脚，哪个小手和小脚是自己的。
- 2、学会儿歌：“小手和小脚”老师念儿歌，边念边做动作。你有几只小手?小手会做什么?小手会洗脸，会梳头，它的本领怎么样?老师将小手的这一段再念一遍。我有两只小小手，会洗脸，会梳头，我的小手本领大。

师：你有几只小脚?小脚会做什么?小脚会走路，会跑步，它

的本领怎么样?老师将小脚的一段再念一遍。我有两只小小脚,会走路,会跑步,我的小脚本领大。师生一起念念儿歌,边念边做动作。

3、改编儿歌:

教师带领幼儿看照片照片上的你在干什么?

你的小手还会有什么本领?

教师根据幼儿说的小手的本领改编儿歌的内容,并与幼儿一起念。

如:我有两只小小手,会画画,会穿衣,我的小手本领大”。

你的小脚还有什么本领?

幼儿说说小脚的本领,改编儿歌内容。

实录:在今天的.游戏活动中,我让孩子学习了“小手和小脚”的儿歌,目的让幼儿能知道自己有小手和小脚,了解它们的简单用途,并学会改编儿歌。

小朋友你们看这里有许多小手和小脚是你自己的?

幼儿们一下就把自己的小手和小脚找到了。

老师要考考你们,你们的小手有什么本领。

让幼儿自己发挥,讲一下自己的小手会做什么事。

(个别)学念儿歌:“小手和小脚”老师念儿歌,边念边做动作。

你有几只小手?小手会做什么?幼儿把会做的事讲出来,它的

本领大不大?

(集体念, 个别念)你们的小手本领真大, 会洗脸, 会梳头。那么你们的小脚会做什么?

师: 你有几只小脚?小脚会做什么?小脚会走路, 会跑步, 他的本领大吗?集体跟念儿歌。

(个别)让幼儿看看照片, 改编儿歌:

如: 我有两只小小手, 会画画, 会穿衣, 我的小手本领大。

你的小脚还有哪些本领?如: 会跳、会踢球。

活动反思:

因为小手和小脚是孩子们最熟悉的身体部位, 平时老师、家长总是在说宝宝用小手, 自己的事情自己做, 宝宝用小脚自己走路, 自己走到幼儿园里去。所以幼儿学习这首儿歌接受较快, 通过一次活动基本上掌握, 会念儿歌, 个别比较能力出色的幼儿还会编, 教学效果比较好。

音乐小手牵大手教案篇三

1. 认识手的结构和功能, 了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解, 体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的图片

2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3. 操作材料: (1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子(3)绘画(涂

色：“手套”)

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？

2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？

（手指）

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

a. 老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：

老师将xx戴在xx指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1. 让幼儿继续操作

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

音乐小手牵大手教案篇四

2. 师：现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确，小耳朵竖起来，听仔细了。

3. 师小结：小朋友真是聪明，都能认识自己身体的部位了。

4. 师继续“爬山”游戏：“大拇哥，二拇弟，三姐姐，四小弟，五妞妞，来爬山，爬呀爬呀爬上山”。听，小手要去干什么？（爬山）你爬过山吗？从山的哪里爬？爬到哪里？然后呢？引导幼儿说出爬山从山脚爬爬到山顶再下来回到山脚，向上爬越来越高，向下爬越来越低。

音乐小手牵大手教案篇五

活动包括两个方面：一是认识、感知面料的特点，二是在活动中发展幼儿的触摸感觉。幼儿对服装面料没有相关经验，更缺乏较为细致的触摸、感知，特别是随着天气的逐渐转凉，幼儿的着装也逐渐增厚，这正是一个可利用教育资源。本次活动旨在让幼儿感知服装面料的特性，并由面料扩展到对其他事物、概念的认识。在寻找、发现的同时，有意让幼儿接触、观察、比较，激发幼儿的探究精神。

1、感知服装不同面料的'特点。

2、有较敏感的触摸感觉。

1、家长和幼儿一起到商场摸各种服装，感知服装面料的不同。

2、用棉、皮、毛制成的服装设置展览会。

1、参观展览，感知服装面料的不同。大家自由参观，教师引导幼儿摸一摸、看一看、掂一掂，发现其不同。

2、感知、触摸、比较。

(2)与周围各种物体的对比感知：摸摸自己的脸、教室的墙，说说对比感觉的不同（墙硬、皮肉柔软）。

3、了解面料的用途及与人的关系。

(1) 思考讨论：为什么要用不同的面料做衣服？(季节、喜好、人的身体不同部位、环境、工作等)

(2) 启发孩子讲述自己穿过的衣服。

游戏：请你帮帮我。冬天来了穿什么？夏天到了穿什么？

音乐小手牵大手教案篇六

活动设计背景

本节课是根据幼儿的实际年龄特点和幼儿对自己身体的构造产生的兴趣，因此特别设计了本节课。通过本节课的学习，使幼儿对手和脚的用途和作用能够更深的理解。

活动目标

- 1、能知道自己有小手和小脚，了解它们的简单用途。
- 2、能感受儿歌的韵律，根据自己的理解，学者改编儿歌。
- 3、通过表述，能说完整话。

教学重点、难点

重点：让幼儿了解自己小手小脚的简单用途。

难点：教育幼儿能简单的仿编诗歌。

活动准备

- 1、请家长帮助幼儿收集在家里拍的照片。

2、幼儿印的小手和小脚

活动过程

1、找一找：

幼儿看看自己印的小手和小脚。——“找一找，哪个小手和小脚是你自己的？”

2、学念儿歌“小手和小脚”

教师念儿歌，边念边做动作。——“你有几只小手？”

“小手会做什么？”

“小手会洗脸，会梳头，它的本领怎么样？”

教师将小手的这一段在念一遍。——“你有几只小脚？”

“小脚会做什么？”

“小脚会走路，会跑步，它的本领怎么样？”

教师将小脚的一段在念一遍。

师生一起念儿歌，边念边做动作。

3、改编儿歌：

教师带领幼儿看照片。——“照片上的你在干什么？”

“你的小手还有什么本领？”

教师根据幼儿说的小脚的本领，改编儿歌内容，并与幼儿一起念。

音乐小手牵大手教案篇七

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 手的图片；
2. 动物指偶若干；
3. 操作材料：夹珠子(筷子、珠子)；穿珠子。
4. 歌曲：《我有一双小小手》。

一. 手指游戏互动。

二. 幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的呢？”

三. 引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师提问：刚才你做了什么？是用什么做的？(幼儿回答)，师：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别幼儿回答，与旁边幼儿交流)

教师小结：小朋友的小手真能干，可以做那么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

四. 观察认识手

1. 幼儿观察手。

师：“你的手上有什么?(手指)

2. 认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间最高的是中指，请幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指

a老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿：老师将什么戴在什么指上。

b游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心、手背提醒幼儿。

五. 幼儿讨论：如果没有手会怎么样?怎样保护手?讨论后请个别幼儿回答。

教师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，涂一些护肤品等。

六. 引导幼儿想一想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

小结：教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助他人做一些力所能及的事。

七. 结束部分：

我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧！歌曲《我有一双小小手》

1. 让幼儿继续操作。
2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学自己的事自己做。

音乐小手牵大手教案篇八

- 1) 老师将毛毛虫套在手上。老师：“瞧，老师的毛毛虫又爬到了哪里？”老师边唱歌曲边随歌曲做爬动的动作，先随音乐爬到头顶上，然后爬到脚背上。
- 2) 老师幼儿共同听音乐，随音乐上行、下行做动作，体验小手爬动的快乐。
- 3) 变换动作：毛毛虫还会爬到哪里？幼儿替换歌词，教师和幼儿一起唱唱、做做动作。
- 4) 除了毛毛虫会爬，还有什么熊动物会爬，他们又会爬到什么地方呢？让幼儿用身体学学其他小动物是怎样爬的。带领幼儿离开活动室。