

# 2023年气球小班数学活动 小班数学教案 及教学反思挂灯笼(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 气球小班数学活动篇一

活动目标：

- 1、尝试用aabb□abb□aab等方法间隔排序挂彩灯。
- 2、知道灯会是元宵节特有的活动，体验挂彩灯过元宵的快乐。

学习重点：

用aabb□abb□aab的方法间隔排序挂彩灯。

学习难点：

能用间隔的方法自创排序规律。

活动准备：

教师教具：彩灯排序图例、半成品范例□ppt

幼儿学具：不同颜色的彩灯纸片若干、画有钩子的纸片人手一张、固体胶。

活动过程：

## (一) 观察讨论

【通过观察讨论，初步了解元宵节的习俗，有过元宵节的愿望】

讨论：再过几天，我们又要迎来中国的传统节日元宵节，这一天我们除了吃

汤圆以外，还可以怎样欢庆元宵节？

小结：元宵节是中国的传统节日，这天大家会吃汤圆、挂花灯，真快乐。

## (二) 感知理解

1、观察：这些人在干什么？他们是怎么挂灯笼的？

小结：有顺序地间隔排排队挂灯笼，挂出的灯笼整齐又好看。

2、出示aabb半成品范例：我也学着他们的方法来挂灯笼，看看我挂的灯笼和

哪一串灯笼的方法是一样的？接下去该怎么挂？（请一幼儿上前示范接着挂灯笼，老师引导幼儿观察讨论：他挂得对吗？为什么？再接下去该怎么挂？）

幼儿可能：关注灯笼的大小、颜色等，但不能发现间隔排序的规律。

教师预处理：从前往后边点边说，如，“1个2个、1个2”等，提示幼儿发现并理解。

小结：这串灯笼是2个2个、2个2个挂的。

3、出示abb半成品范例：这串灯笼是怎么挂的？接下去挂什么

灯笼？

小结：这串灯笼是1个2个、1个2个挂的。原来，虽然都有规律，但方法是不一样的。

4、设疑：如果你挂，你准备怎么挂？

(1) 请个别幼儿先说再挂(引导幼儿想好后操作)

(2) 根据幼儿操作，集体边点边说，了解其间隔排序的规律，如2个1个、2个1个等

(三) 操作实践

【这环节引导幼儿在模拟尝试基础上尝试创造，两个环节铺层递进，共同为目标服务。】

过渡：一个钩子挂一个灯笼，这里有许多灯笼需要挂起来，小朋友们来帮忙吧！

1、幼儿操作，老师观察指导：

(1) 关注幼儿用了什么间隔规律来挂灯笼的？提示幼儿坚持一种规律排到底？

(2) 指导幼儿对自己用的排序方法，用\*个\*个的表达方式用语言表达出来。

(3) 引导幼儿一个钩子挂一个灯笼，把灯笼挂挂好，不掉下。

2、集体讨论：

(2) 假如接下去还可以挂，应该挂什么灯笼？

(3) 有没有不一样的挂灯笼方法？(引导幼儿发现序列不一样和

用的灯笼不一样均可)

小结：原来只要动脑筋，还能用和别人不一样的方法挂灯笼。

3、再次操作：你们想不想用和别人不一样的方法挂灯笼？那就试试吧！

(1)引导幼儿用和刚才不一样的规律挂灯笼，并用\*个\*个的表达方式用语言表达。

(2)对于能力弱的幼儿加强重点指导，引导幼儿先想好方法再挂灯笼。

(3)对于挂得快的幼儿引导幼儿边点边唱边检查。

4、讨论

(1)你这次用了什么不一样的方法挂灯笼？集体验证看看是不是和这个小朋友说的一样？

(2)还有不一样的挂灯笼方法吗？看看是什么？(引导幼儿集体观察发现，并用语言表达出来)

5、拓展回忆：

除了挂灯笼是间隔排排队的，还有什么东西也可以间隔排排队？

我们在回家的路上或在出去玩的时候找一找会间隔排队的东西，到幼儿园里来告诉大家。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未

发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 气球小班数学活动篇二

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

ppt□三种图形的大小卡片若干、图形拼摆图4幅。

### 一、活动导入。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形ppt图片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝(教师出示圆形ppt图片)。

- 1、圆形宝宝长得什么样?(圆圆的)，它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

- 2、三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有

三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“和图形宝宝捉迷藏”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

1、播放ppt欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢!你们想不想和图形宝宝一起变魔术?(想)，现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!

五、活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？(幼：好)祝你们表演成功！(鼓掌)

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

## 气球小班数学活动篇三

活动目标：

- 1、在玩玩记记中感知5的分合方法。
- 2、体验运用已有经验解决问题的乐趣。

活动准备：

- 1、气球若干，画有气球图案的记录纸，红、绿两色蜡笔，5以内的数字卡片。
- 2、将若干气球图片藏于气球中，布置在活动室周围。

活动过程：

### 一、猜拳赢气球

- 1、教师与一幼儿示范游戏“猜拳赢气球”的玩法：用“石头、剪子、布”的方法猜拳。第一次由赢者用自选的蜡笔从记录纸左边开始涂一个气球，另一方赢时则用自选的蜡笔从右边开始涂一个气球，直到把一排气球涂完。

2、师：记录纸上共有四排气球，所以比赛共有四次。找你的好朋友一起玩吧，看看每次自己赢了几个气球。

3、幼儿两两结伴游戏和记录，教师巡回指导。

## 二、交流结果，统计数量

1、师：每排一共有几个气球？用数字几表示？第一次你赢了几个气球？朋友赢了几个？用什么记录方法能让别人看懂？（教师出示分合符号“八”，并在下面放上相应数字卡片。）

2、幼儿依次交流赢气球的数量以及记录方法，教师一一呈现！的分法并小结归纳。

3、幼儿闭眼或蒙眼，教师每次拿走5的分法中的一个数字或一组数字，让幼儿猜猜少了哪个数或哪组数，帮助幼儿记忆5的分合方法。

## 三、帮气球找朋友

1、师：活动室里有很多美丽的气球，里面藏着小秘密，我们可以用什么办法知道呢？（把气球踩破、挤破等。）

3、让幼儿尝试踩一踩、挤一挤气球，找出气球卡片，并帮它们找到数量或数字合起来是5的卡片朋友。用气球奖励找得又对又多的幼儿。

## 气球小班数学活动篇四

活动目标：

1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。

2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。



- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、《网小鱼》的音乐磁带。
- 2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。
- 3、小河背景图。

活动过程：

- 1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

- 2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。
- 3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。
- 4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。
- 5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。
- 6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折

叠。

7、展示幼儿剪纸。

1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。

2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。

2、有礼貌的提出和回答问题。

3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。

4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。

5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。

6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

小班数学优秀教案及教学反思《找朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 气球小班数学活动篇五

- 1、能认真观察物体并比较物体的大和小。
- 2、了解物体的大小是相对的。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

### 【活动准备】

- 1、大大小小的皮球若干。
- 2、大小不同的球形操作图卡。
- 3、小兔的头饰。
- 4、记号笔一只。

### 【活动过程】

一、教师戴头饰展示皮球宝宝，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：今天，小兔给小朋友们送来了很多很多的皮球宝宝，你们开心吗？我们快一起看一看吧！

2、教师带领幼儿玩皮球，鼓励幼儿尝试不同的玩法，体验皮球带来的快乐。

二、引导幼儿观察、比较皮球的大小。

2、教师与幼儿做若干组“我举你说”的游戏，让幼儿能正确的比较大小。

三、引导幼儿发现物体的大小是相对的。

1、教师准备大、中、小三个皮球宝宝，先让幼儿比较大、中两个皮球宝宝的大小。

2、教师：请你告诉我，这两个皮球宝宝哪个大？哪个小？让我们在小的皮球宝宝身上做上标记吧。

3、教师展示中、小皮球宝宝：请你看看这两个皮球宝宝哪个大？哪个小？

4、教师：为什么同一个皮球宝宝一会儿变大一会儿又变小了呢？（幼儿自由回答）。

5、教师小结：物体的大小是相对的，当一个物体与比它大的物体比较时，它就显得小；当这个物体又与比它小的物体比较时，它又显得大了。

四、游戏《举皮球》。

1、教师：今天我们请皮球宝宝来做游戏，现在请你在操作盘中选两个皮球宝宝卡片。

2、教师：和身边的小朋友说一说，你手中的皮球宝宝，哪个大？哪个小？

3、教师：请小朋友听口令选皮球宝宝，请把大（小）皮球宝宝举起来！

### 【活动延伸】

教师准备两个颜色不一样的筐，一个用来盛放大皮球宝宝，

一个用来盛放小皮球宝宝，让幼儿把自己手中的皮球宝宝按大小放入不同的框里。

### 【家园共育】

请家长引导幼儿观察生活中大大小小的物品，如路上有大汽车和小汽车、有大树和小树、有大人和小孩，家里有大桌子和小桌子、有大碗和小碗等等。在让幼儿比一比、说一说过程中，家长有意识的向幼儿渗透大小的相对性观念。

## 气球小班数学活动篇六

活动目标：

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

活动准备：

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

- 1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿： . . . .

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿： . . . . .

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；  
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下

晃动)

再见。(挥手告别)

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

## 6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他

幼儿：.....

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

活动反思：

本节课主要让小班的宝宝们体会“亲一亲、抱一抱”的含义，宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。通过听课老师的点评，本节课也有不足之处，教师的语速要慢、玩具要多样、神秘客人出现的有点晚、个别环节要调换一下，可能效果会更好。小班的宝宝已经坐得住了，可以拿玩具牛挨个与宝宝们亲一亲、抱一抱。不至于出现有的宝宝们会出现打玩具牛的现象；在此还可以随机教育，与动物朋友不能打架，不然玩具牛会不高兴的。本节课是音乐游戏，音乐出现的少，不要把上来的孩子拒绝抱抱。可以多抱一下，让孩子的情绪达到高潮。个别的环节要明确些，神秘客人要再神秘一些，可

以让宝宝们把眼睛闭起来，让玩具牛和宝宝们充分的抱一抱。有了老师们的评价，借取好的建议。

## 气球小班数学活动篇七

本节课的重点是通过五个活动环节，让学生感知物体的高矮，学着比较高矮；能正确运用谁比谁高，谁比谁矮说句子，并理解物体高或矮的相对关系；本节课难点是学会用正确方法比较高矮，用谁比谁高，谁比谁矮说句子。

在上课开始时，我首先在教室门上钉了细绳，让同学们从细绳下进入教室，初步感知了高矮的不同。接着进入第二环节观看动画视频，从视频中小动物比高矮过程中了解比较高矮的方法。第三环节则是学生参与比较高矮和看图片比较物体的高矮。第四环节是游戏环节，让学生在游戏中的加深印象。最后一环节则是练习环节，通过练习让学生更加熟悉比高矮的正确方法。

我认为本节课设计比较好的是请学生上台做高矮比较和游戏环节。由于这群孩子的特殊性，智商就相当于幼儿园孩子的水平，所以，动画更能吸引他们的注意力；让他们参与其中，更能调动他们的情绪，加深印象。不过我在整个教学过程中，对数学语言使用的不太规范，使得整个活动多了几块瑕疵。

通过上课、反思与听课老师给的指导，我意识到本节课的不足之处。例如在练习环节，我应该让同学们自己动脑筋去做，而不应该一题一题提示。还有在教学过程中因为怕孩子们在游戏中过于兴奋而控制不住场面，去掉了游戏环节。这些都是以后教学中不能忽略的地方，在以后教学中，我会总结经验，寻找一些更适合智力缺陷的孩子们的教学方法，使教学过程更加完善，让这些特殊的孩子学到更多的适应社会能力的方法。