

教学能力大赛国赛一等奖实施报告 课改 实施自查报告(汇总6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇一

课改，是一个充满探索创新的过程。我校自今年以来，组织教师认真学习，了解实施课改的指导思想，任务，目标。自五月份以来，我校积极开展课改实践活动，取得了一定的成效，也出现了一些问题，现就我们所做的工作，做一如下小结：

1、师生角色发生了变化

教师不再是知识的传授者，课堂教学的绝对权威，教师在课改工作中，只是组织者，参与者，与朋友是伙伴及朋友的关系。学生在课堂上是主体，是问题的探究者，是解决问题的构建者和实施者。对于初二的学生，过去的一个月中进行了军训，适应学校新环境，真正上的课屈指可数，所以，我还在教学的过程中慢慢的向学生渗透课改。并没有完全变成“课改课”，具体的说现在这个阶段应该是“传统课”向“课改课”的过渡中。初二三班的学生上课气氛要更活跃一些，举手发言的学生数量多，自我表现欲强，初二四班的学生相对要沉闷一些，上课的时候有点畏惧情绪，有点放不开。在后期，我会根据两个班学生的具体情况，对教学方法进行进一步的调整。

2、教学方法有所改进

我们的教学方法正在逐步更新，同科目的老师围绕着教学方法的转变开展一系列的讨论，课堂教学中学生的合作学习，探究性学习，研究性学习，综合实践活动等成为校园的热点话题。教学方式发生了较大的变化，学生的主体作用得到了较好的体现。学生主动参与，乐于探究，勤于动手以及解决问题的能力得到增强。刚开始学生对这个新事物感到很新鲜，很好奇，以前没有接触过“导学案”，但是在具体预习的过程中还遇到许多的问题，他们手头的可利用资源少，遇到问题不知道怎么样解决，很多学生没有养成讨论，探讨的习惯，总是依赖老师，每天无法保证足够的预习时间，（每周每个班的自主学习时间太有限），以至于预习还远远达不到预期效果。

3、学校组织学生成立“学生自主管理委员会”

学校从每个班选择几个学生，成立了学生自主管理委员会，卫生部，纪检部，文体部，学习部等。让学生养成主人意识，逐渐形成自主管理的风气。还有一点我觉得做的特别不好的，就是学生满嘴脏话，而且说的很难听。尤其是男生，从初一到初三各班都有，这一点跟我们学校整体的素质极不相符，我觉得在以后课改的道路中，不但要注重学习生活方面能力的培养，也要注重学生个人素质的提高，做文明的中学生。

李x

xx年x月x日

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇二

（一）教学反思（不要反思我们没有这我们没有那）

教学设计

中阻碍教学实施过程的关键因素是什么？哪些是在实际教学

实施过程中影响预期效果的因素？信息化手段实际应用中有
哪些与教学实际的脱节和不适？

（二）教学整改今后改进方法方式？（有示范性和学科通识性，让全国同头课程教师有参考性）

（一）教学特色

（二）教学创新

（三）教学示范

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇三

（1）举好实例。

任何一门科学都不能离开实践应用。教师一边讲解日常生活中发生的问题，引起学生的关注，一边巧妙暗示其中隐藏的数学知识，最后让学生动脑寻求解决的办法，教师再加以画龙点睛般的讲解。数学知识的传授会在不知不觉中完成，而且效果往往要比单纯讲知识点要好得多。

（2）优化提问。

大多数老师在提问时有意选择成绩突出的学生，这样对成绩一般的学生不公平，会逐渐让他们感到自卑，对他们的成长很不利。同时，这也不符合新课程以学生为主的指导思想。教师可以为不同的学生设计不同的问题，答对了要积极地给予表扬，答错了要给予鼓励并向正确的方向引导。有的教师采取随机点名的方式提问，这样对全班都造成心理压力，不利于活跃课堂气氛。在实际教学中，提问按照学号顺序、座位顺序等使这种情况得到改善，有的教师对新课程的理解比较透彻，提问采取“击鼓传花”式、“接力”式使课堂气氛十分活跃。

(3) 增强兴趣。

马克思主义哲学告诉我们：“内因是事物变化发展的根据，个人的成长主要靠自己的主观努力。”只有学生自己想学习、爱学习，才能真正地学到知识，这也是新课程的要求。教师可以展现自己的人格魅力和渊博的知识，让学生对教师充满敬佩，在为人师表的作用下，学生对教师所教授的课也会有了兴趣。

(4) 合作学习。

教师根据全班学生的实际情况进行分组，保证每组的水平相近。让学生根据题目在小组内确立分工，协作解决问题，组内、组外的竞争让学生更加积极的开动脑筋，教师在一旁加以引导或鼓励，最后对各组的成绩加以讲评。在合作学习中，学生相互启发、相互讨论、相互交流、相互带动、相互激励、相互补充、相互完善。学习的内容不仅有知识和技能，思维方法等，也有负责任的态度，与人合作的交往技能，多角度看问题和反省能力等。

3提高初中数学教学实效性

一、必须上好导言课

上好导言课，意在抓纲牵要，指出初中数学学习的重点和难点，帮助学生确定预习目标和学习方法。常言说，良好的开端是成功的一半。每个学期开始，我都要认真研读初中数学教材，吃透课程标准，写出具有针对性的“导言课教案”。对每一章或每一节内容，在讲授前，都要加“引言”段，其意在寻求“起句当如爆竹，骤响易彻”的效果。唤起学生的兴趣与思维，以便进入更好的学习数学的氛围之中。上好导言课，老师就必须精心导入，如趣味问题导入，实用事例导入，实验猜想导入等。

二、必须顾及全体学生的接受能力

应该从大多数学生的实际出发，兼顾学习困难的和学有余力的学生。说穿了就是好、中、差一起抓。要让好学生“会学”；要让中等生“学会”数学；要让差生“也学”数学。在调整教学进度和对学生投入训练、辅导精力的前提下，保证好学生不骄不躁，超前行进，中等生不因懈怠而后退，差生不放弃数学学习，不掉队。

三、必须精心选择“两题”

精心选择练习题，一要具有启发性，巩固知识点，锻炼学生的思维能力，达到举一反三，触类旁通。二要具有综合性，培养学生解决实际问题能力，使学到的知识点得到升华。三要使知识面有足够的宽度，让学生比较全面地掌握所学。精心选择作业题，一要考虑难易程度。二要防止过多过滥，使作业题少而精。三要选全类型，防止重复和遗漏。

四、必须做好总结

完成每一章或每一节的教学内容后，要及时总结，巩固知识点和深化知识结构。总结要突出重点，忌面面俱到。只要教师重视课堂小结，精心地准备、精确地提炼课堂小结，教会学生观察、思考、归纳、总结，就能培养学生解决问题、升华思维的能力，就能起到画龙点睛的效果。

根据和广大数学老师交流，那些教学成效显著，学生成绩突出的教师，都重视总结，尤其是重视一节课的小结，因为这种方法，能有效地帮助学生形成合理的知识体系，既可以理顺课堂知识、培养学生的学习能力，又可以承上启下，为新课作铺垫，从而使课堂教学有一个完美的结局。

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇四

评审对象：

本次省科技计划项目的评审对象为各企事业单位按照我省20xx年度科技计划申报指南申报的各类科技计划项目。重大专项项目的组织和评审依照重大专项办公室的工作计划尽快组织完成。

组织方式：

(1)对重大专项、重点专项两个层次的申报项目以及部分定向组织的重点项目，拟采取专家逐项论证评审(或在网上统一评审的基础上，专家逐项论证评审)的方法。

(2)其他重点项目和引导项目，采取网上统一评审的方法。其中省直有关部门和单位申报的项目，以及国际科技合作项目，成果推广计划项目由厅统一组织评审，其他地市企事业单位申报的项目委托各地市科技局组织评审。

二、组织分工

厅发展计划处：负责本次评审工作的组织和协调。

各业务处室：负责相关领域项目的评审组织工作，包括项目的评审分组、确定评审专家入选条件、评审指标和权重确定，以及评审监督指导等工作。

监察室：负责按专家入选要求确定评审专家库，随机抽取专家，评审工作的纪律监督，受理有关纪律投诉。

广东省科技评估中心：协助计划处组织本次评审工作，承担具体的评审事务工作。具体大农业、工业高新技术、社会发展、产学研合作、成果推广、国际合作项目以及软科学研究

项目组织评审的具体事务工作。

- 1、按照各业务处室要求建立网上评审专家候选子库、协助监察室随机抽取专家并通知专家。
- 2、协助专业处室确定各领域项目评审指标体系和权重。
- 3、监督落实项目评审进度，对专家进行指导。

广东省生产力促进中心：承担科技基础条件建设项目网上评审的具体事务工作。

- 1、按业务处室要求建立评审专家候选子库协助监察室随机抽取专家并通知专家。
- 2、协助专业处室确定各领域项目评审指标体系，规划方案《科技计划项目评审工作方案》。
- 3、监督落实项目评审进度，对专家进行指导。

各地市科技局：按照科技厅的委托，对本市企事业单位申报的重点项目和引导项目组织评审。

省科技信息中心：业务综合管理系统的维护和管理工作，对各参与人员提供网络技术指导。

二、工作进度安排

本次评审工作将在4月份全部完成。

- 1、4月2日召开各业务处室协调会，介绍20xx年度项目评审工作方案并征求各单位意见。会后各单位抓紧有关准备工作。
- 2、4月3日各处室将对本工作方案的修改意见反馈计划处；各处室完成评审项目的分组类别和各组评审专家的入选条件，提

交评估中心和生产力促进中心。

3、4月7日，评审中介机构完成评审专家侯选库建立工作，并提交厅监察室。

4、4月8日各业务处室在网上完成具体项目评审分组；提交《20xx年广东省科技计划项目评审专家意见表》和各指标权重；完成对每个评审组评审专家的评审指导意见。

监察室完成评审专家的抽取排序。科技评估中心和生产力促进中心按抽取结果通知有关专家。

5、4月10日科技信息中心、科技评估中心、生产力促进中心做好网上评审前的各项准备工作。

6、4月11日开始网上评审，4月25日前完成。

7、专家逐项论证的组织性项目评审工作在5月15日前完成。

8、省部产学研项目参照本方案有关规定，与相关单位确定具体时间和操作要求，6月30日前完成组织评审工作。

9、各地市科技局组织的项目评审在4月30日前完成，科技评估中心和科技信息中心提供相关业务指导。

三、其他有关事项说明

1、评审框架及指标体系

(1) 评审框架

工业、农业和社会发展三大领域的评审框架，如下图：

成果推广、国际合作和软科学研究项目的评审框架参考以上内容并结合项目的特点确定。

(2) 指标体系和权重

各领域具体评价指标和权重由各业务处室自行确定，参考指标体系及权重见附件。

3、评审专家的遴选和通知

(1) 专家的遴选采用从专家库随机选取和专业处室调整相结合的方式，具体采用以下程序：

评估中心按照专业处室提出的项目分组和专家入选要求，在厅监察室的监督下，从专家库中为每个评审组初选25名专家组成的评审专家候选子库并征求专业处室意见。

各专业处室根据实际情况对候选专家候选子库进行调整，并可为每个评审小组指定1名专家入选。

评估机构将评审专家候选子库提供给厅监察室进行随机排序。

评估中心按照排序为优先顺序邀请5名专家参加评审工作(各业务处室指定专家不经排序即可入选)。

4、项目分组

建议每个评审小组评审项目最多不超过40项。一个专家评审组中可以包含多个相近专题。

5、相关联络人□xxx

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇五

接地气的实习生活已经告一段落，这段时间里，一定有很多值得分享的经验吧，让我们好好总结一下，写一份实习报告吧。很好奇实习报告是怎么写的吧，以下是小编帮大家整理

的软件实施实习报告，希望对大家有所帮助。

本次实习的主要目的是通过实习让我们了解财务应用软件的基本结构及基本操作流程，同时掌握其基本的操作方法，以便将来更好、更快地适应社会工作岗位的工作需要。学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机务实的结合在一起，只有这样才能成为一名高质量的会计专业人才。

1、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。

(1) 原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容（对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等），填制单位及有关人员的签章。

(2) 记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

2、根据会计凭证登记日记帐。

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；他们都由凭证文件生成的。计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择”日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

3、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐。

明细分类帐簿亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐簿，输入记帐凭证后操作计算机则自动登记明细帐。

4、根据记账凭证及明细帐计算产品成本。

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

5、根据记账凭证编科目汇总表。

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

6、对帐（编试算平衡表）。

对帐是对帐簿数据进行核对，以检查记帐是否正确，以及帐簿是否平衡。它主要是通过核对总帐与明细帐、总帐与辅助帐数据来完成帐帐核对。试算平衡表就是将系统中设置的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验，并输出科目余额表及是否平衡信息。一般来说计算机记帐后，只要记帐凭证录入正确，计算机自动记帐后各种帐簿应该是正确的、平衡的，但由于非法操作，计算机病毒或其他原因有可能造成某些数据被破坏，因此引起帐帐不符，为保证帐证相符，应经常进行对帐，每月至少一次，一般在月末结帐前进行。

7、根据给出的相关内容编制本月的负债表和损益表；

权益”的会计方程式，说明企业的财务状况。损益表是反映企业在一定期间内的经营成果的会计报表，损益表按照权责发生制原则和配比原则把一个会计期间的收入与成本、费用

进行配比，从而计算出报告期的'净损益数。根据具体要求操作计算机得出本月的负债表和损益表。

我在这个实习的过程中，也出现了一些失误，就是把实际的日期填上了，但模拟实习需要的是虚拟时间，这导致我第九年和第八年两年的数目很乱，所以我有一些凭证和帐面临着重做的命运。而且最后也是真的重做了。这就提醒我们做出纳也好，做会计也好，一定要小心谨慎，认认真真，贪图一时的方便，害的只会是自己，甚至会影响整个公司的运作。而事实上，通过不断地学习和修正，我对这份繁琐的工作有了更深的理解。我的工作内容是登账，收付货款，开增值税发票。可以说既简单又繁琐。例如登账，全公司的分类账全部由我来逐笔登记汇总。庞大的工作量、准确无误的帐务要求，使我必须细心、耐心的操作。经常是一天下来眼花缭乱的。而这些往往是需要耐心和细心的，需要我们更加的认真。

为期两周的实习等于帮我全面地复习了一下会计知识，它逼着我重新打开课本看，也逼着记住了很多专业知识，尽管这个过程是系相当辛苦。别人说，出纳这份工作不好做，出了社会就知道，对此，我深有体会。不过，随着社会经济创新以及知识经济时代的逐步来临，不断地学习新的知识早已经显得十分重要。经常会听到那些会计师们说要勤于学习提高自身素质。还告诉我们知识是浩瀚的海洋。对于还是学生但马上要走出社会的自己来说，也是一样的道理。我们一生所能学到的知识相以于这片海洋来说，是及其的渺小。随着对财务信息处理要求的日益提高，对财务工作者的要求也越来越高。因此尽管是小小出纳一个，刚学的还是相当多的。在此期间我们都对出纳会计工作有了一定的认识，了解。出纳工作。顾名思义，出即支出，纳即收入。出纳工作是管理货币资金、票据、有价证券进进出出的一项工作。具体地讲，出纳是按照有关规定和制度，办理本单位的现金收付、银行结算及有关账务，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据等工作的总称。从广义上讲，只要是票据、货币资金和有价证券的收付、保管、核算，就都属于出纳工作。它既

包括各单位会计部门专设出纳机构的各项票据、货币资金、有价证券收付业务处理，票据、货币资金、有价证券的整理和保管，货币资金和有价证券的核算等各项工作，也包括各单位业务部门的货币资金收付、保管等方面的工作。狭义的出纳工作则仅指各单位会计部门专设出纳岗位或人员的各项工作。在这次实习过程中，我们碰到很多问题，有的是我们懂得，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同学和老师请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然，要把社会实践当成我们真实的老师。

经过这次实习我从中学到了很多课本没有的东西。所以我在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。再就是时常要保持一颗学习，思考的心。作为一个大学生，最重要的就是自己学习和思考的能力。

总之，财务软件应用的实习使我获得了作为会计其中一部分的工作经验，虽然在步入社会后，还有很多东西要学习很多教训要吸收，但我想我已经做好了足够的准备，无论是心态上还是技能上。现代社会上的竞争是残酷的，但只要努力地付出，我的职业生涯就必定会开出希望的花，结出成功的果——我相信“千里之行，始于足下”对我走向社会起到了一个非常重要的作用，对将来走向工作岗位也有着很大帮助。更重要的是向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。对于自己这样一个两年之后步入社会的人来说，需要学习的东西很多，它们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识和道理。我时刻提醒自己，唯有不断努力，才能与时俱进。这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分，完成实习的任务，

而是在开启“生命之旅”大门的过程中迈出了第一步。我在实习这段时间里受益匪浅。我从中不仅学到了很多关于专业的知识，最重要的是了解了作为会计的一些基本工作。我们通过财务软件的应用不但增长了专业知识，还了解到作为出纳人员所需的要求和能力，我们不能小看出纳人员所做的一些工作，他们工作的准确性和效率对企业、单位的计划和决策都有很大的影响。

在这次实习中，我不再那么粗心大意、马虎了事、心浮气躁。我会利用这次实习努力学习严格要求自己，虚心向财务人员请教，认真学习会计理论，学习会计法律法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为今后的工作打下了基础。

教学能力大赛国赛一等奖实施报告篇六

一、项目概述

二、资金使用情况

m200-2s型螺杆压缩机价值58万，设备采购。

三、运行成本分析，节能效果分析，经济效益分析

1、运行成本分析

我矿采用是活塞式空气压缩机，活塞式空压机运转效率低、耗电量大、维修量大。螺杆式空压机，效率高、耗电率低、维修量小。活塞式空压机活塞做往复运动产生震动大，设备易损件较多，水冷却方式需要软化水，电动机及配套冷却管路附件等。螺杆式空压机螺杆做旋转式运动产生震动较小，设备易损件较少，风冷却方式自代风扇及电动机等。从以往

我矿使用情况来看，螺杆式空压机设备配件及材料费用较高，但设备易损件较少，相比较活塞式空气压缩机，一年可减少人工维修加材料等相关费用1万多元。

2、节能效果分析

一台40m³活塞式压缩机电机功率为250kw□一台38.8m³螺杆式压缩机电机功率为200kw□每天工作24小时，一年365天。每年可节约电能438000kwh□约44万度。对同样产1000立方压缩空气，螺杆式压缩机□38.8m³/min□时间为25.8小时，活塞式压缩机□40m³/min□时间为25小时；螺杆式压缩机电动机□200kw□能耗为5160kwh,活塞式压缩机电动机□250kw□耗能为6250kwh,通过以上对比分析每产1000立方压缩空气可节约能耗1090kwh□

每天同样产压缩空气，原压缩机房为5l-40/8型压缩机，需耗电8998.7kwh□更换为m200-2s型压缩机，需耗电7877.4kwh□从以上数据可得出每排气，可节约1121.3kwh电。年节约电量409274.5kwh□约40.9万kwh□

3、经济效益分析

螺杆式空压机两级压缩主机的压缩比低。压缩比越低，压缩腔温度越低，运行越可靠。压缩比越低，转子上受力越小，齿轮、轴承和转子寿命更长。活塞式空压机压缩比高，压缩腔温度高，设备零部件易损件多。

通过以上对比分析，螺杆式压缩机比活塞压缩机有以下优点：

- 1、降低了压缩机的排气温度，延长设备运行寿命。
- 2、减少压缩机的气流脉冲，减少设备基础二次浇灌及设备、材料的投入。

3、降低压缩机的噪音及压缩机的振动，减少了压缩机运行对环境的污染。

四、工艺及技术路线

采用理论分析与实际相结合的方法，进行理论分析、现场调研、申报设备、编制方案、组织安装、运行分析、总结报告。并注重项目的实用性、可靠性，最终实现项目的最终节能效果。