

# 小班社会找冬天教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班社会找冬天教案篇一

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的玩水真有趣谈话小班语言活动教案，欢迎大家分享。

- 1、注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不随便插嘴，等别人把话讲完后再讲。
- 2、能够围绕“玩水”的话题进行谈话，愿意在集体面前大胆表达。
- 3、学习用简短的语句表达玩水的过程，用恰当的词汇表达玩水时的心情。

1、知识经验准备：幼儿有玩水的经验。

2、物质材料准备：准备各种瓶子、塑料盒、玩具、用纸折的小船、毛巾等若干；玩水的课件、小图片（人手一张）；幼儿玩水的视频、照片（人手一张）。

1、教师引导幼儿观看小朋友玩水时的视频，谈谈自己玩水的过程及感受。

（1）观看玩水视频，提问：你看到了什么？怎么玩的？

(2) 幼儿根据照片自由交谈，表达自己玩水的过程和感受。

(3) 请几名幼儿在集体面前谈谈玩水的过程和感受。

2、教师引导幼儿欣赏玩水课件，拓展谈话范围。

(1) 欣赏玩水课件，以提问的方式引出话题：他们在干什么？是怎样玩的？

(2) 幼儿根据玩水的图片与身边的同伴自由交谈，并学学不同角色玩水的样子。教师巡回指导，注意提醒幼儿：围绕玩水的话题进行谈话，注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不能插嘴，要等别人把话讲完后再讲。

(3) 鼓励幼儿在集体面前大胆交谈，并对幼儿的谈话给予及时的评价。

3、出示玩水的辅助材料，提问：如果给你这些东西，你会怎么玩水？讨论后随教师出活动室，借助辅助材料边玩水边交谈。

通过这次活动，我发现孩子们在玩水的同时，能充分发展自己创作的空间，并且让孩子们思维能力得到了很好的拓展。

## 小班社会找冬天教案篇二

1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。

2、理解自己爸爸妈妈的喜好。

3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。

1、爸爸妈妈喜欢的东西。

2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。

一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什

么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间的‘情感交流。

## 小班社会找冬天教案篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是白话文的小编为您带来的幼儿园小班谈话活动教案【优秀2篇】，希望能够帮助到大家。

1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。

2、理解自己爸爸妈妈的喜好。

3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。

1、爸爸妈妈喜欢的东西。

2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。

一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？

我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间的“情感交流”。

最近，我的搭档邓老师生病了，园内的许多老师放弃休息来我班带班，可我们的孩子却并不领情，有的来园时哭了，有的则表现出闷闷不乐，一脸的不高兴。但老师们不断地努力着，用自己的爱心去感染孩子、打动孩子，渐渐地，孩子熟悉了这些老师，常会说“某某老师喜欢我”“某某老师真漂亮”“某某老师什么时候再来”——可以看出孩子们已经感受到了老师们的关爱。

《课程指南》告诉我们：小班的孩子已经能用简单的言语表达自己的感受，能感受老师的关心，但常带有很大的情景性。所以在活动设计时，我通过录像创设一定的情境，给孩子提供一个畅所欲言的宽松空间。我认为只有把自己与孩子放在同一位置时，孩子便会活泼可爱、勇敢开朗；而融洽的师生关系更为孩子们营造了“想说愿说敢说”的氛围。

当然，在充分沐浴师爱的同时，也应该让孩子们知道向老师回报自己的一份关爱。从小懂得真爱是做人的道理，所以在最后的环节中孩子们又一次体验了“被别人爱是快乐，爱别人也是快乐的”这一积极情感——愿我们的孩子在“超市式”的环境、开放式的教学、融洽的师生关系中健康、快乐。

- 1、孩子愿意用普通话大声地说说身边熟悉的事。
- 2、在看看、讲讲中初步激发孩子关爱他人的积极情感。

一些教师关心孩子的情景录像以及过新年的录像。

一、播放过新年的录像师：孩子们，过新年开心吗？你有什么开心的事告诉我们，让我们大家一起开开心心！

二、边看边讲：录像——老师关心我们的开心事师：过新年是开心的事，其实在我们桃园幼儿园、在我们菠萝班天天象过年一样，有许许多多开心的事呢！有些什么开心的事，来看录像。

二、说说：我们想念邓老师师：怎么会有那么多老师来到我们班呢？

师：你们都有一颗好大好大的爱心。邓老师，你听到了吗？我们想你！来，我们一起喊：“邓老师，我们想你！邓老师，我们想你！——”（此时邓老师出现，孩子们激动地与她拥抱。）师：邓老师身体不好，我们请她坐下来。孩子们，刚才，我们说了许多关心邓老师的话，邓老师没听到。现在我们说给邓老师听听。（孩子们围在邓老师身边自由交谈）师：你帮我，我帮你，我们都是好朋友；你爱我，我爱你，相亲相爱是一家。（孩子们随老师出去，自然结束。）

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小班社会找冬天教案篇四

既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。每个小班教育者在小班教育之后都应该写一篇小班户外教案，你会写小班户外教案？你是否在找正准备撰写“户外冬天活动小班教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

生活活动：打开来看一看

活动目标：

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、大箱子一个(里面有多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

活动过程：

## 一、找宝贝

出示一个大箱子

- 1、“宝宝们，这是什么呀？”
- 2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……
- 3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，(哦，原来里面还有个盒子。)直到找到里面胜利的果实。

## 二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，

请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？” “你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

### 三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

活动目的：

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣(稍辣)味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人

手一份;范画三张。

活动过程:

### 一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒?吃辣东西时，你们的表情是怎么样的?做给老师看看，好吗?

### 二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢?

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情?请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

### 三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

## 四、评析作品

- 1、请幼儿互相观看同伴的作品。
- 2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。
- 3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。
- 4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

### 活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

### 活动目标：

- 1、让幼儿学习用顺着一个方向画螺旋线的方法。
- 2、了解作画的时候要换色，要有大小的变化。
- 3、请幼儿爱护绘画工具并和它们做好朋友。活动准备：棒棒糖、画纸、油画棒

### 活动过程：

#### 一、导入活动

教师请幼儿说说自己看到的，吃到的一些糖果，说说它们的颜色、形状和味道。

- 2、教师对幼儿的讲述进行小结。

3、教师：小朋友，今天老师又带了一种跟以前不一样的糖果，它是圆圆的，吃起来硬硬的，下面还会插着一根小棒棒。请你们猜猜是什么糖呢？(棒棒糖)

请幼儿说说自己吃过的棒棒糖。

5、教师：今天我们就一起来学一学画棒棒糖，小朋友，你们想画吗？

## 二、教师示范操作

2、请幼儿伸出小手在空中跟着老师画的方法一起来练习画一画，一边画一边说：棒棒糖，一圈圈，红黄蓝，真漂亮，画根棒棒糖，尝一尝，放进嘴里甜又香。

3、教师引导幼儿学习画螺旋线的方法，并请个别幼儿上来示范作画，说说他们的优点和缺点。

## 三、请幼儿作画，教师巡回指导

1、教师：小朋友，刚才你们都跟着老师一起学习了画棒棒糖的方法，现在请小朋友一起把它们画在纸上画下来吧，看看谁画的最多，谁画得最漂亮。

2、请幼儿传发绘画工具，请幼儿开始绘画。

3、教师提醒幼儿：糖要画在棒子上，棒子要紧紧地挨着糖果，应该画在圆圆的糖下面。糖尽量要画圆，最后收笔的时候要连在上一圈的线上。

3、鼓励幼儿多画一些，把画面填满。

## 四、作品欣赏

1、将较好的幼儿作品拿出来请其他幼儿进行评析。

2、请幼儿整理作画工具。

3、结束活动。

交朋友，对于成人而言或许是一件很简单的事情，只要敢于主动“开口”，用真心对待他人，朋友自然而然就来了。然而，对于刚刚上幼儿园的孩子来说，如何结交朋友其实也是需要学习的。

本课程咱们学习《认识新朋友》，这是一个个性适合幼儿园小班(刚入园孩子)学习的一个课程。

活动目标：

1. 明白幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一齐做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在群众面前说出自己的姓名。

活动准备：

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

活动重点：

培养幼儿用心观察表达的潜力，有说的愿望。

活动流程：

- 1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。
- 2、认识红红
  - (1)介绍红红

(2) 向红红问好，幼儿自我介绍。

(3) 观察红红，说说喜欢红红吗为什么

(4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

### 3、认识东东

(1) 观察东东，说说对东东的感受。

(2) 友爱教育，劝说东东。

(3) 帮忙东东，说说怎样让东东变干净。

(4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5) 说说东东自己会做的事。

(6) 说说夸赞的话。

### 4、介绍自己

(1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

### 5、对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

### 活动推荐与提示

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一齐观看，讲述“我和谁一齐玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他(她)大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 带给阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

小提示：孩子上幼儿园，或者上幼儿园由于升班或其他原因变换了班级或老师后，就应有意地问问孩子上的是什么班，班上有几位老师，都姓什么。

对大一点的孩子，还能够问问园

主任

姓什么，厨房的师傅们姓什么，每位老师或阿姨每一天做些什么工作，给孩子讲讲老师、阿姨的工作很辛苦，让孩子明白自己在幼儿园能吃得好、玩得好，能学到许多知识，都是与幼儿园的每一位工作人员的辛勤劳动分不开的，培养孩子爱他们、尊敬他们的感情。

活动目标：

1. 培养幼儿

学习

数学的兴趣。

2. 认识区分“1”和“许多”。

3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

活动准备：

活动过程：

## 1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲《小红帽》，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

## 2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少个苹果呀(引导幼儿说有许多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的`一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备好的小红帽)小朋友，老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟

老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

### 3. 巩固

(墙上挂着大挂图，上面插着花)小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友，现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧!

### 4. 延伸活动

)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明!她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧!(看挂图，自然结束活动)

## 小班社会找冬天教案篇五

- 1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。
  - 2、理解自己爸爸妈妈的喜好。
  - 3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。
- 1、爸爸妈妈喜欢的东西。

2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。

一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什

么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间的情感交流。