幼儿园教育教学月工作汇报(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教育教学月工作汇报篇一

光阴荏苒，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了小四班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了小班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

我们小四班共有幼儿42人，其中男孩22人，女孩20人，有9位小朋友曾上过托班。幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，一般能掌握各种粗动作和一些精细动作。逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑，并能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。同伴之间友好相处，不打人、不骂人，做到不随便拿别人的东西。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动，运用多种方法进行玩

球、玩圈等活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，在教师的帮助下能讲内容生动、简短的故事。幼儿还学会自己穿脱衣服，在老师的帮助下会系鞋带和解鞋带，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。后来，根据自己不断地摸索与实践，我发明了一个“教学跟催法”，就是不管做什么事情，只给孩子们做一半，其他的另一半则由孩子们独立完成。譬如，孩子们的皮鞋脏了，我就手把手教孩子们擦亮一只鞋子，另一只皮鞋交给他们自己动手擦干净;孩子们洗手时，我只给他们洗一只手，另外的一只手自己去洗;吃饭时，筷子掉在地上，我只为他们捡一根，另外一根自己去捡;穿袜子或衣裤时，我只给孩子们穿上右脚或右手，左脚或左手则任他们去穿、、、、、、长此以往，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。这个方法的成功之处在于巧妙运用了孩子的心理特征，并在教育上加进了幽默与示范的色彩，不是强迫他们去做什么，而是积极引导他们要去做什么，因此，“要我做”也转成了“我要做”，其效果自然更胜一筹。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

1、充分利用每周一次的家园联系本，让家长在第一时间了解孩子在园的情况，并采取适宜的应对策略。

2、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。

3、做好家访工作。平时进行有针对性的家访，，学期结束时普遍家访一次。

4、积极准备，努力开展好家长开放日活动，增进家长对家园合作重要性的认识。

5、开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

幼儿园教育教学月工作汇报篇二

本学期我担任学2学3班识字、语言、综合的教学，下面我把识字这一学科做个简单的小结：

学前班孩子有着共同年的龄特征就是好动、好问、好玩;喜欢新鲜事物，喜欢比赛，喜欢挑战，喜欢争第一以及孩子们都很天真无邪。他们身上的这些共同特征正是体现出孩子们好学的积极性。因此，根据孩子们的特点我采取了以下识字教

学。

一、兴趣教学：

兴趣是的老师，学前班的孩子在学习语言表达的同时，也有强烈的学习汉字的欲望。所以，在教学中我十分注重培养和激发孩子的学习兴趣。

1.象形会意识字法：

汉字是以象形为本源的文字。比如汉字“山，雨，水，火”这类字是由古代的象形字演变而来。根据孩子好猜，好想象的特点，识字教学中以字配画的识字法，引导孩子们看象形图画猜字，更能激发孩子识字兴趣。爱恩斯坦说过：“想象力比知识更重要”。如：“马”孩子们可以从象形字中想象哪个部位是马脚，马尾等等，“休”根据字画孩子们自己理解总结为：“这个人肯定干活累了所以在树下休息。”识字教学利用具体事物和形象相结合，孩子们不但有兴趣，更利于孩子们识记。

2、游戏走进识字课堂：

儿童的世界是童话般的世界。小孩生来好动，游戏是幼儿期儿童生活的一个重要因素。所以我将识字的内容与游戏相互依存，相互融合，让孩子们在游戏中消化，巩固，他们在识字课堂中学习到的知识。如：盲人摸字，捕鱼达人，过山洞……，通过这些游戏更能激发孩子们识字的兴趣，与欲望。

3、比赛走进识字课堂：

利用孩子们好胜好比的性格，调动课堂活跃的气氛。课堂中我根据识字内容设计各种识字比赛，如：登山摘旗，带字赛跑等，目的在于引起孩子们的注意力，和识字兴趣与欲望。

二、适当表扬，鼓励，支持

课堂中老师的一言一行对每个孩子有着非常的重要。所以，课堂中我会关注到每个孩子。给敢于展现的孩子投去一个认可支持的目光，给软弱的孩子送去一点勇气与表扬，给调皮捣蛋的孩子一点信任与成就感。同时利用校币，动画贴贴，礼物等作为奖励，鼓励孩子们继续努力。

三、培养积极，自信，自主的识字习惯

课堂中给予积极识字的孩子给予鼓励与肯定，课外老师安排作业回家与父母共同读生字表，教父母做识字游戏。老师鼓励引导孩子尽量在生活中识字，如：认识班级小朋友的姓名，在逛超市时认食品中的汉字。

教学反思与调整：

1.课后多关注比较弱的孩子，让每个孩子发挥他的闪光过点，让每个孩子都能共同进步

2.让家长与孩子相互配合在生活中识字;下学期将采用多种不同的方式激励孩子主动到生活中自主识字，并给孩子以鼓励。

3.老师多查找资料，多了解孩子，尽量让我们的课堂更加符合孩子的需要特点，让我们的课堂更有趣味性。

4.要让孩子们体会到成就感，增强学习兴趣和自信心。

5.课堂上老师要增加亲切感与幽默感，让孩子在一个轻松，和谐的环境中学习，成长。

幼儿园教育教学月工作汇报篇三

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然

很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动， 对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5、认识动植物5 --8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四)数学领域

1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3、都能认识生活中常见的图形。

4、能数数1---50，会写1--20。

(五)社会领域

1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4、能知道一些简单的安全意识和标志。

(六)艺术领域

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

[

幼儿园中班教学工作总结报告

]

幼儿园教育教学月工作汇报篇四

时光飞逝，日月如梭，转眼间，忙碌而又充实的一学期过去了，我在幼儿园已工作了一年半，从我踏入幼儿园一路走到今天，努力与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

1、教学工作：

刚踏入工作岗位不久，自认为自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。因此在教学工作中，我很珍惜每一次听课的机会，认真做好每一次听课笔记，向有经验的老师学习，观察他们如何组织教学活动，如何与幼儿形成有效的互动，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。当然，自身的努力也是很重要的，在教学活动前，我超周认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。在教学工作中，我也非常注重幼儿的习惯培养，如回答问题要举手，一个小朋友在说得时候要认真听讲等。为了让幼儿能有一个更好展示自我，锻炼自我，我班也召开了家长会，在家长会中进行宣传育儿知识。经过交流，家长们也开始重视幼儿的学习习惯和养成良好的常规的重要性。

2、班级工作：

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好主班工作。在班级工作中，我一直学习，探索着教室的环境布置，积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与沈老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的学习环境。这学期园里开展了很多有益幼儿发展的活动。

3、家长工作：

坛等形式与家长进行沟通，经过一学期的努力，我也逐渐取得了家长的信任，这也使我的工作更加得心应手。

4、保育工作

好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起做早操，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

5、其他工作：

除了做好班级工作外，我还积极参与幼儿园的各项活动，认真参加总园举办的各种活动幕后工作，完成每一项领导交与的任务，任劳任怨，认真聆听教研活动评价并做好笔记。

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼。

.1

幼儿园教育教学月工作汇报篇五

时间如流水，转眼间，一学期已接近尾声。回归这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长，都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

（一） 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，认真学习业务、改教法、改学法，在制定活动方案时根据幼儿的具体情况来设定。幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力是幼儿教育工作中的一项。

所以，在教学中我们采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂。我们在教学学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿与一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

幼儿对英语比较感兴趣，我们采用全英是的教学方法，让幼儿在英语氛围中更好的学习。我们抛弃乐以往的“填鸭式’教学，采用游戏方法，让幼儿玩中学、学中玩，在游戏中轻松的掌握知识点。在因故教育活动后，幼儿会经常条件反射的看到实物说出相应英语。

（二） 安全

安全是幼儿园工作中的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教的责任和职责。幼儿年龄小，自理、自立能力差，我们会经常的对幼儿进行安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否幼危险物品，教室李不放有安隐患的物品。

（三） 日常常规

在日常工作中我们严格抓好班级常规工作，培养幼儿的自理能力，培养幼儿的日常生活良好习惯。

（四） 家长工作

1 建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、及教师教授的知识。

2教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且保持电话联系。

3 结合节日，开展家园活动，运动会亲子活动等。

在今后的工作中，我们几位老师会继续努力，迎接新一年的挑战。

[小班下学期教学工作总结报告]