

# 幼儿园小班周计划夏季(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班周计划夏季篇一

工作计划网发布幼儿园小班周计划表2019，更多幼儿园小班周计划表2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园小班周计划表2019的文章，希望大家能够喜欢！

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的.进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

#### 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

## 幼儿园小班周计划夏季篇二

本周的工作计划是幼儿发展目标，培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班周计划表，希望能帮助到大家！

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老

师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

### 周工作重点

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

### 生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

### 教育活动内容安排

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

## 5、艺术：大雨下雨

### 区域材料投放指导

- 1、清洁用品，给娃娃洗澡。
- 2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。
- 3、古诗表演。
- 4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

### 户外活动

- 1、游戏“萝卜蹲”
- 2、小猫钓鱼。
- 3、游戏“大雨小雨”
- 3、投篮

### 家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。



5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

- 1、初步掌握游戏规则和玩法。
- 2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

- 1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。
- 2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

## 生活活动

### 指导要求

- 1、学习做自己力所能及的事，不懒惰，不依赖成人。
- 2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。
- 3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

## 教育活动

### 内容安排

- 1、健康社会：多吃蔬菜身体好
- 2、语言：春天是什么
- 3、科学：种花
- 4、数学：美丽的花
- 5、艺术：小蝌蚪

## 区域材料

### 投放指导

- 2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。

3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

## 户外活动

1、小猫钓鱼

2、套圈”

3、学习新操

## 家长工作

1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。

3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。

4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。

5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

## 本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

## 生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

## 区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

## 体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

## 集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对(一)

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

## 环境创设

1、 区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

## 家园互动

尊敬的家长：

- 1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

## 幼儿园小班周计划夏季篇三

（一）保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

（三）家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。

2、各班开展家长开放日活动。

3、丰富“家教园地”内容。

## 幼儿园小班周计划夏季篇四

工作计划网发布2019幼儿园小班周计划表，更多2019幼儿园小班周计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019幼儿园小班周计划表的文章，希望大家能够喜欢！

### 一、情况分析

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

### 二、发展目标

身体发展



大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

## 认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

## 社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响

别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

### 三、具体工作

#### 1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

#### 2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

（1）、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

（2）、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

（3）、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。（4）、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

（5）、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。（6）、能较轻松的双脚交替跳着走。

（7）、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。（8）、引导幼儿认识周围的'社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

（9）、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

## 幼儿园小班周计划夏季篇五

(一) 保教工作：

1、更换副墙饰内容。

2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。

3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

(二) 教研工作：

1、各班对保教工作进行学期小结。

2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作：

1、各班召开期末家长会。

2、进行全面家访。

## 幼儿园小班周计划夏季篇六

### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

### 二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

### 三、家长工作重点：

#### 1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

#### 2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质

量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

### 3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

### 4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

## 大班幼儿园春夏季工作计划表

### 幼儿园小班周计划夏季篇七

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

## 一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。



# 幼儿园小班周计划夏季篇八

1. 稳定幼儿的入学情绪，让幼儿能尽快适应幼儿园

工作重点

本月的集体生活。

2. 本月，开展主题活动。孩子们从出生起就和家人亲亲密密生活在一起。在这个主题中，我们将更多地了解爸爸妈妈，感受浓浓的亲情，从而学会感激、关心和爱。

3. 加强常规的培养，在一日活动中，注重培养幼儿的分享意识。

标

目

育

教

语言

复习巩固喂娃娃、小雪花、投篮游戏。

社会

健康

复习巩固咏鹅、自己走、太阳公公起得早。

数学

复习巩固买围巾、淘气的小猫、涂一涂，游乐场。艺术  
放鞭炮。

复习巩固我爱我的幼儿园、苹果歌，快乐的笔宝宝、科学 复  
习巩固冬天真有趣、能干的小手、多味糖果。

### 常规培养

- 1、春季是流行病多发季节，提醒幼儿注意穿脱衣服、并传授一些预防的小知识。
- 2、让孩子自己吃饭、穿鞋、穿衣，培养孩子的自我服务意识和能力。
- 3、学习新韵律操，有目的的开展锻炼活动，保证幼儿充足的活动时间。
- 4、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。

### 家长工作

- 1、请家长帮助孩子利用一次性杯子进行亲子创意制作，并布置在橱柜中。
- 2、在家让孩子自己吃饭、穿鞋、穿衣，培养孩子的自我服务意识和能力。