

2023年消防技能比武总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

消防技能比武总结篇一

9月28日，长沙市天心区大托铺街道公共安全办联合大托铺派出所、湖南省人人居安消防安全服务有限公司、湘江里老渔村餐饮公司、各行政村等在湘江里老渔村停车坪开展消防演练暨志愿消防队伍技能大比武活动，辖区70余家工贸企业负责人参与演练，8支志愿消防队参加大比武活动。

赛场上，各志愿消防队以饱满的精神状态、高昂的竞技参加了初期火灾扑救操、灭火器油锅接力灭火操两个项目的比赛，通过比速度、比技能、比耐力，最终，湘江里志愿消防队在两个项目均获得一等奖。

大托铺街道工委委员、办事处副主任曹军表示，近期持续高温少雨，火灾风险持续上升，举办此次活动旨在进一步提高和强化辖区内各单位的消防安全意识，切实把安全生产和消防安全工作落到实处，把各种安全隐患消除在萌芽状态，切实提升企业消防安全应急救援能力，真正做到防患于未然。下一步，大托铺街道将严格落实《长沙市天心区深入排查重点行业领域潜在风险隐患坚决防范遏制较大事故行动方案》的各项要求，全面排查各项隐患，督促各类生产、经营单位认真落实安全主体责任，为党的二十大胜利召开营造良好的安全环境。

消防技能比武总结篇二

刚上高中的时候，我便下定决心要参加一门学科竞赛了。有五科竞赛放那里等待着我的选择。数、理、化、生的竞赛辅导我是都参加过一段时间的。最终我选择了物理竞赛——因为我对物理这一美妙的学科具有浓厚的兴趣，我热爱学习物理；并且初中的学科竞赛，我物理考得最好，也许我在物理方面有些天赋吧。

回首两年多的高中生活，一无所知的我跨入了物理竞赛这神话般的殿堂，迷茫的探索着前路，在孤独中奋进，我变得更加坚强。现在，我取得了自己当初想都不敢想的丰硕的果实，站在更高的台阶上，俯视两年的点点滴滴，总结出了不少经验和教训，写在这里，愿志同道合的师弟师妹们有所借鉴，少走些弯路，为学校取得更高的荣誉。

物理竞赛要出成绩是很困难的。它需要学生具有一定的天赋、过硬的综合素质，更重要的，需要坚不可摧的意志力。特别当刚刚开始深入物理竞赛学习时，那些物理题的难度是令人绝望的。我们这一批学生，大约在高一暑假后半段及高二上半学期经历了这样一个极度痛苦的阶段。竞赛的压力重了，大家意识到需要加把劲了，但越想多做题就越做不下去——遇到的大部分题不看答案根本无从下手。有的题目需要新的物理知识，但一般的高中教材和竞赛辅导书上对知识的讲解都不够全面、透彻、深刻；老师帮不上忙，同学之间讨论也没有结果，那些个前的题目就成了我们的心病，渐渐消磨着我们的意志。正是在这段黑暗的岁月里，有的同学选择了放弃，令人惋惜。

最痛苦的日子也是我们提高最快的日子，随着阅题量的增加和知识的不断积累（哪怕是死记硬背的），情况变得明朗起来。高二下学期，我做起题来就比较顺畅了。

消防技能比武总结篇三

在学校领导的高度重视下，我校学生职业技能大赛职业英语服务类项目，经过市区两级比赛层层选拔后，有2名同学入围参加了甘肃省职业英语项目服务类项目的比赛。比赛于203月26日结束，虽然选手进取训练，认真应考，但都未入围。横向看，我觉得选手发挥正常，我辅导的两名同学，进取训练。从市级技能大赛结束后，就开始针对性的练习，着重练习听力及阅读。我经过几年的辅导经验，亲自去书店选择了适合学生练习的听力资料。并指导她们练习的方法和技巧，学生的练习效果较好。直致比赛开始前，她们练习完了两套听力册，一本阅读理解，与之前完全没有训练时的程度，有了较大的提高。纵向比较，我们与其它地市还存在必须的差距，主要表此刻：

1没有指导性的竞赛资料。

每年的职业英语技能大赛，都是组织方自行命题，题型虽一致，但题的资料构成，缺乏行业规范，机动性十分大，且每年的试题考过之后都不外露，除了参赛选手，其他人看不到真题。使得辅导教师，在选择复习资料时，凭自我的直觉和确定，往往大相径庭。再者，与其它参赛学校基本没有沟通，只是根据自我的经验和对竞赛资料分析的基础上进行训练。

2、选手基本功不够扎实。

选手现场应变本事差，选手心理素质需要进一步锻炼与提高。

3、选手的选拔需进一步规范与严格。

每年的市区级技能大赛，在对选手的选拔上，不是很严肃。期中不免有学校领导出面照顾的学生。再者，中职生在英语学习方面，缺乏主动性，英语基础薄弱。学习是一个长期性的过程，如果不能针对性的训练，急于求成，选出来的选手

也不尽如人意。

4、辅导教师水平有待进一步提高。

教师的技术水平直接影响选手的技术水平，选手的临场发挥也体现着教师的参赛经验。这次的比赛虽然进取准备，但没有取得应有的结果，我深刻反思了自我，觉得有以下不足之处。

练习时间较短，经验不足。学生的练习只能放在课外，如果学生主动性较好，会进取完成教师布置的任务。如果学生的主动性较差，对教师布置的任务，可能只是应付。因为没法时时监管，所以练习的效果出入较大。我经过本次竞赛也获得了一些经验，包括知识技能方面的，也包括应试技巧方面的，我将再接再厉，争取更好的成绩。

在此感激各位领导的大力支持。

消防技能比武总结篇四

各位领导、教师：

大家午时好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下头我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、教师共同分享。

一、领导重视

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

二、制订详细周密训练计划

为了完成训练任务，指导教师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等）。同时，指导教师根据前一阶段的完成情景及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛教师完全掌握比赛所需要的项目。

三、利用假期时间，全身心投入集训，保证训练质量和进度。参赛教师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时间和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

四、存在问题：

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，可是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的本事再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

五、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，必须按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自我的技能水平。经过这次比赛感觉自我和一等奖相比，还是有较大的差距。

期望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的教师进行更多的交流。经过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，期望经过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位教师批评指正。

消防技能比武总结篇五

根据教育局及教研室工作计划，结合我镇实际情景，为了进一步提高广大教师的教学设计本事，提升教学技能水平，为培养、选拔优秀教师做好充分的准备，**镇中心校中青年教师教学技能大赛于12月16日在全镇各小学正式全面铺开。

本次大赛分三个比赛阶段进行。第一阶段在各小学进行初赛，各小学选出1—2名选手参加该教研区域学校组织复赛；第二阶段在各教研区域进行：并由各教研区域分别选送第一名的选手参加镇中心校组织决赛。第三阶段在镇中心校本部进行决赛后，再由镇中心校选送第一名的选手参加潭东教研区域的撰写教学设计、说课及上课比赛。大赛评比始终坚持公正、公平、公开的原则。

经过层层选拔，**镇中心校中青年教师教学技能总决赛于2012月20日在镇中心校本部顺利举行。经过“教学设计、说课与上课”的紧张比赛角逐后，于当天午时结束，并评选出一等奖1名；二等奖2名。

本次大赛到达了以下的预期目的：进一步提高了广大教师的教学设计本事，提升了教师教学技能水平，发现了一批教学水平高、教学技能素质好的学科教师，为培养、选拔优秀教师做好了充分的准备，为建设我县的教学技能资源库做好人才准备，为全县教师专业发展做出贡献。

本次大赛受到了镇中心校领导的高度重视。该镇中心校邓校

长亲自要求办公室相关成员全程参与或跟踪比赛，并强调有关成员做好全程视频录像。分管教学工作的李副校长、办公室梁主任亲自到比赛现场进行了指导。李副校长在讲话中异常强调了这次大赛的意义、目的；提出了小学教师教学技能需要加快提高的重要意义；肯定了这次大赛的作用并对参赛选手提出了要求和期望。他的讲话对本次大赛起到了重要的指导作用。

为做好这项工作，**镇中心校中青年教师教学技能大赛在各小学、各区域比赛的基础上，作了较为深刻的反思与研究后，制定出了切实可行的全镇决赛方案。赛前，对各项评分标准进行了统一公布，在比赛过程中，严格遵照上级确定的大赛评比原则、评分标准以及其它相关要求，公平公正地进行了选拔，并组织了各小学部分教师一齐进行观课、评课活动。比赛时，选手们均能进取自觉按标准进行参赛，评委现场为每位选手打分，真正地体现了公正、公平、公开的比赛原则。从大赛结果看，我镇比赛中的选题也是较为科学合理的，且具有对全镇教师教学技能培训工作的指导、示范和引领作用，贴合了上级对教师专业发展的基本要求。

本次大赛充分发挥了系统优势，在全镇教师的共同努力之下取得了圆满的成功。一是各学校、各区域按照大赛活动方案进取组织比赛，经过层层评选，选送优秀代表参加全镇决赛。据了解，各校年长的教师还进取为中青年教师选手搜集资料、指导演练，使选手未曾参赛已有很大收获和提高；二是教师进取参与，热情高涨。广大教师本着“学习第一，比赛第二”的态度，进取参加校级、教研区域的选拔赛。最终，各区域分别选送出第1名教师作为该教研区域学校的代表参加全镇的决赛，并于12月20日在全镇的决赛中，真实合理地评选出一等奖1名；二等奖2名，圆满完成了本次大赛的任务。

经过紧张的比赛，不仅仅在全镇评选出了一、二等奖，更重要的是参赛选手从理论和实践两个方面提高认识。大家一致认为：1、教师专业发展要从基础做起。教师是教育事业发展

的第一资源。新一轮课程教材改革需要有更多的教学技能水平高的教师发挥骨干作用，完成新时期教育改革的任务；新的教学理念、教学模式和方法，更需要教师将先进的教学经验和个人的教学技能有机地灵活融为一体，进而探索出新的教学模式。仅有这样才能优化教学过程，提高教学水平和教学质量，才能体现教师专业的特点。要到达这一目的必须先从基础做起，这个基础就是教师个体的从业技能。反之，则会导致高效课堂纸上谈兵或无从谈起。

2、教学技能的提高要反复练习。

提高教师教学技能是教师专业发展的重要资料，也是常抓不懈、反复实践的训练课题。教学技能如同教学方法一样，没有某项最好的技能，仅有用得最恰当的某项技能，并在课堂教学当中充分发挥教师的教学机智，才能实现课堂教学的高效性。正如参赛教师所言：讲了多年的课，真没注意教学技能有这么多的说道。今后要继续加强教学技能的学习和演练，提高自我的从业素质和教学水平。

大赛评比活动中，也发现了一批人才。所发现的所谓人才并非只是比赛中成绩突出的选手，也包括成绩一般而显露其它方面教学才能的教师，他们都是人才。镇教研室准备把这些教师组织起来，进行必要的培训与指导，发挥他们的技能专长，为提高全镇教师的教学技能，不断促进全镇的教学质量更快提高，做出更大的贡献。

大赛也发现了一些问题。比如：在比赛中，有的选手由于各种原因成绩不够理想。尽管进取参与的精神可佳，但有些问题还要提出以期今后改正，提高。很多教师还需要进一步加深对教学技能的理解。平时，他们对教学技能方面的书籍接触很少，除教学中常用的导入、讲解、演示、结束等技能外，有的技能未成听说，更不能区别“技能”与“本事”。对课堂教学中的“提问、反馈、强化、创设情境、态势语言变化”等类似的技能，知之者甚少。一些选手对参赛技能的概念、目的、原则，把握得也不够准确。有些选手也没认真研究大赛评比标准，出现了“言在此而意在彼”的现象。所以需要加强学习、培训，使之能科学、理性、有意识地应用某

项技能，以提高教学水平和质量。

消防技能比武总结篇六

20xx年3月我有幸参加了乌市消防培训学校20xx年第二期初级建（构）筑物消防员培训班，在15天的时间里，跟随消防职业培训学校老师学习了消防工作概述、燃烧基础知识、危险化学品常识、消防水力学基本知识、电气消防基本知识、建筑消防基础知识、建筑消防设施基础知识、消防安全检查基础知识、初起火灾处置常识、相关法律法规知识、职业道德、防火巡查能力、消防控制室监控、建筑消防设施操作与维护等知识，建（构）筑物消防员培训心得体会。

培训采用半军事化管理的教学模式，经过培训，不仅增强了我们的纪律性、提高了精神面貌、加强了工作的严谨性，同时还有效加强了我们对消防设施日常巡查的专业能力、消防设施定期检查的能力、消防防火巡查的能力、建筑消防设施操作与维护的能力、消防控制室监控的能力以及发生火灾应急处理的能力等。

这次学习培训让我受益匪浅，通过总结实践操作经验，现在和大家分享一下我的收获。

在日常工作中，一定要掌握以下几点：

一、熟悉本岗位的基本消防通道，具体消防设施及作用。

1、你所职责工作范围，了解和掌握各个消防安全通道以及路线，或一些安全出口。

2、要掌握你所工作的范围消防栓有几个，具体在哪里。

二、要掌握灭火器的正确使用方法，定期检查灭火器是否过期。

三、必须掌握一些必要的消防安全知识，提高消防安全认识，积累一些消防安全实际操作经验。

四、遇到问题及时反馈上级领导，遇到火情时边报警、边扑救，采取“先控制，后灭火，”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首先切断可燃物的来源，争取在短时间内灭火成效。

五、积极参加业务培训，提高消防安全基础，参加消防灭火演练，广泛宣传消防安全知识，共同参与从点滴做起，防范隐患从自身做起。

六、不断了解四种灭火方法：冷却灭火法、隔离法、窒息法、抑制法，不断通过不同的、灵活多变的方法消灭火灾。

此次初级消防员培训使我受到很大教育，我会努力将我所学到的东西充分的运用到实际工作中去。

消防技能比武总结篇七

9月4日，支队下发比武方案通知后，大队高度重视，积极动员部署，全体官兵积极应对，主动参与，训练热情高涨，训练成效有所提升。11月11日—11月13日支队举行比武竞赛，现将比武竞赛活动情况总结如下：

一、主要做法及成效

1、重视。大队及中队干部多次思想动员，现场指导，经验交流，个别官兵积极参与，主动推荐。有些同志个人和班组都参加。连续参加个人和班组比赛。

2、交流。队员与队员之间能够互相交流、取长补短，特别在训练期间能够发挥团队精神，共同完成科目训练任务。

3、刻苦。从队员的平常训练看，同志们都能够按照规程要求，

克服身体疲癆状态严格训练。的训练热情大家是有目共睹。

4、准备。从比赛的情况看，有些同志准备器材比较到位，中队在车辆无法参加比赛的情况下，主动与中队交流沟通，提前备战。

5、感人。比赛中，全体官兵能够发挥集体荣誉感精神，敢于拼搏，克服心理和疲癆等因素圆满完成比武项目。克服身体瘦小等因素，在最后时间冲刺的情况，用尽全身最大的力量将假人抬至终点，身体严重透肢；同志在每个科目的比武中，准备到位，沉着冷静，积极应对。

二、比武有待改进的方面

1、认识不到位。从观望的角度看，很多官兵以为今年252比武不比，所以年初就没怎么重视；从思想看，个别官兵对自己不够自信，对永争第一的态度不够坚决，造成平常训练和比武不够重视，存在应付和消极思想，一定程度上影响了成绩。

消防技能比武总结篇八

各位领导，各位参赛选手、裁判员：

大家好！

由市劳动和社会保障局、市交通局主办，市运管总站、克拉玛依市技能鉴定中心协办，克拉玛依技师培训学院承办的克拉玛依市第五届职业技能竞赛，经过5天紧张的竞技，今日即将闭幕了。首先，我代表竞赛领导小组向各参赛单位，各位领导、选手由衷心的感激！向本次竞赛中付出勤劳动的裁判员、工作人员表示诚挚的谢意！下头，我对本届职业竞赛活动作简要总结：

一、领导高度重视，工作落实到位

此次竞赛为自治区二级一类竞赛，属于克拉玛依市一级职业技能竞赛。市人民政府同意在交通行业举办汽车驾驶、汽车维修职业技能竞赛，是对推动交通运输行业从业人员提高技能水平，规范和提升服务质量的殷切期望。主管市领导在筹备竞赛工作期间，听取了专题汇报，并对竞赛工作提出了明确要求。

承办这次竞赛的克拉玛依技师培训学院克服工作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都研究得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。

二、参赛单位重视度高，选手参赛的进取性高

职业技能竞赛是一次多方位检验员工业务水平的盛会，它为劳动者供给了一个展示才华的舞台。我市各单位都十分重视这次职业技能竞赛，把竞赛作为契机，以此强化员工爱岗敬业、钻研业务的精神和团结奋进、拼搏向上的团队精神。为迎接比赛，各单位经过大力宣传，进取动员组织员工参加，并举行了形式多样的技能培训和技能比赛活动，从中选拔出优秀的员工参加比赛。全市共有21家单位15个代表队的166名选手参加了竞赛，是历届竞赛活动中规模最大、人数最多的一届。各参赛选手十分珍惜这次同行交流，切磋技艺，竞技提高的机会，赛前苦练，潜心钻研，竞赛中尽显才华。

新科澳公司作为目前克拉玛依市拥有车辆设备最多、专业驾驶员最多的油田服务单位，在接到开展职业技能竞赛的文件后，领导十分重视，专门成立了以公司副总经理杨昌岷为组长的竞赛领导小组，组织了 two 支队伍参加比赛，并专门为选手们制定了培训计划，将选手送到技师培训学院理解理论和

实际操作培训。同时制定了参加竞赛获得名次的奖励措施。

华隆公司是本次参赛中人员最多的队伍。在接到竞赛通知后，该公司领导召开专题会议，安排布置竞赛工作。该公司为所有的参赛选手购买了学习教材，重点选派了部分选手参加了技师培训学院的专业培训。另外有23名选手利用双休日时间自费报名参加了培训。

在比赛过程中，不少单位安排了专门人员负责现场的服务和协调工作，更有不少单位的领导亲自来到现场为选手们加油鼓劲。

三、坚持标准，做到竞赛各环节公平、公正

这次竞赛理论知识考试试题从国家题库中抽去，实际操作考核题目由我市交通运输行业的专家拟定。为使本次竞赛公平、公正，在赛前，由竞赛领导小组办公室会同有关专家研究制定了裁判员守则、竞赛规则、参赛选手注意事项等纪律。16名裁判员都从具有较高理论水平和丰富现场经验的专家中聘请。针对可能出现的问题，制定了有效的监督、复查和申诉与仲裁制度。各项考试和考核，严格按照有关程序和规则进行。

比赛中，参赛选手都能严格遵守各项比赛规程，严肃认真、克服困难，坚忍不拔，赛出了风格，赛出了水平，展示了良好的精神风貌。各位裁判员认真履行职责，严格执行制定的评分细则和各项规定，以高度的责任心和公正严明的态度担纲执法，保证了本次竞赛的公平和公正。

四、职业技能竞赛取得良好的效果

开展职业技能竞赛活动是激发广大劳动者学技术、学技能的有效手段；是向全社会展示技能人才高超技艺的重要方式；是体现劳动最光荣，行行能成才的圆梦舞台，是优秀技能人

才脱颖而出、充分展示劳动贡献和实现自身价值的一个重要途径。对于提高广大劳动者的职业技能和整体素质，推动行业整体竞争力具有十分重要的意义。

经过这次职业技能竞赛活动，极大地促进了企业内部职工之间、各类企业之间的相互竞争和交流，提高了职工素质及企业的竞争力。各企业领导更加重视职工队伍建设，注重加强职业培训，进取员工参加培训供给条件，在企业内部构成了“比技术、学技能”的氛围。广大汽车驾驶员、汽车维修工经过技能竞赛看到了自我在岗位上的价值，增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才信心，奠定了今后个人发展的基础优势。各类型的企业经过竞赛，架起了沟通的桥梁，使双方认识了自身存在的差距，取长补短，对促进交通运输行业职工抓好技能培训和调动人人学技能的进取性将起到良好的促进作用。

从这次竞赛中，我们也看到和发现了一些问题，有些选手操作性不强，操作不规范，个别选手理论基础差，需要进一步加强。

我期望各单位以这次竞赛为契机，加大岗位培训和岗位练兵力度，从企业的实际需要出发，高质量、高速度的培养技能人才，为高技能人才的脱颖而出创造一个宽松的成长环境。同时要把高技能人才使用好，宣传好，充分发挥他们的带头示范作用。期望广大参赛选手和技能劳动者，贴近生产实际，进取钻研技术技能，立足岗位，一专多能，在工作中充分发挥自我的才干，为克拉玛依经济建设贡献力量。

最终，祝大家身体健康、工作顺利。