

2023年小学教师写字比赛活动方案策划

写字比赛活动方案(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班上学期月计划篇一

1、健康：

幼儿走、跑、跳等基本动作处于中下等水平，个别幼儿大肌肉动作发展较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。幼儿对体育活动兴趣浓厚，但听口令集中排队的意识差。户外活动时大部分幼儿能在老师的视线内活动，，汤子尧、秦羿、秦添等几位幼儿较自由、散漫。幼儿小肌肉发展不够灵活。部分幼儿自理能力较强，会自己吃饭、穿脱鞋子、自己上厕所大小便等。个别幼儿还不会自己吃饭，上厕所需帮忙的幼儿较多。吃饭习惯较差，十多位幼儿不会自己吃饭，要老师喂，挑食现象严重，如赵滢、陆佳榆、惠乐培、汤子翔等等。马俊杰、陈榭琳、李伊莱、汤子尧等七、八位幼儿午睡时要老师拍着睡。

2、社会：

多数幼儿不会正确使用礼貌用语，大部分幼儿依赖性强、自制力差。少数幼儿不能在短时间内专心做简单的事情，无遵守规则的意识，如张超云、汤子尧等。部分幼儿较自私，独占玩具的现象较严重，不会收拾玩具。个别幼儿对新环境的适应能力较差，哭闹较厉害。如：张超云、汤子尧等。

3、语言：

大部分幼儿能听懂老师的话，并按要求做事。部分幼儿会向老师说出自己的需要。个别幼儿语言表达能力较差，说话时口齿不清。如：方樱洁。大部分幼儿喜欢听故事，但幼儿的倾听习惯较差。大部分幼儿没有看书的习惯。

4、科学：

幼儿对一些有生命的小动物感兴趣，但不会有顺序地观察，也不会用短句描述事物的特征和自己的发现。对一些常见的植物感兴趣，但知道不多。大部分幼儿数概念较差。

5、艺术：

大部分幼儿对音乐活动感兴趣，但不会用自然音演唱，幼儿对模仿动作较感兴趣，喜欢听音乐做动作，少数幼儿的乐感、节奏感较强。幼儿的绘画能力一般，对美术，部分幼儿对颜色不敏感，甚至不认识红色、绿色，涂色时大多数幼儿握笔姿势不对。幼儿对手工活动兴趣浓厚，喜欢玩彩泥。

1、健康：

学习手脚协调地走、跑、跳等动作。学习一个跟着一个走成圆形，学做模仿操。会在攀登架上爬上爬下，会听口令做相应的动作。学习原地拍球，会手脚协调地向前爬（手膝着地）。能在宽25厘米的平行线上走，了解有关体育活动的知识、技能和规则，爱护公物，愿意参加体育活动，会收拾小型体育器械。

初步养成良好的生活习惯，学习洗手的基本方法。会使用手帕，养成良好的卫生习惯。初步养成良好的坐、站、立姿势。初步有良好的进餐习惯，会用勺吃饭，爱惜粮食，不挑食，饭后会擦嘴、漱口，会自己上厕所。

有初步的自我保护意识，懂得不跟陌生人走，不远离成人。初步懂得保护眼睛的重要性。

2、社会：

学习使用礼貌用语：“早”、“好”、“再见”，并能有礼貌地同他人交往。保持愉快的情绪，适应幼儿园的生活，不无故发脾气。初步了解老师和父母的劳动，产生了解老师和父母的劳动，产生从事简单的自我服务性劳动的兴趣。知道自己是幼儿园的小朋友，有初步的独立性和最基本的控制能力，平时不纠缠成人、不依赖成人，与同伴能友好的游戏，不争夺或独占玩具，学习独立地游戏。懂得初步的主要的交通安全常识。

3、语言：

学习安静地听同伴说话，不随便插嘴，愿意与同伴交谈。能听懂普通话，学说普通话，在老师的引导下，学习用短句讲述。帮助幼儿运用各种感官感知讲述的主要内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景，学习安静地听老师或同伴讲述。愿意参加游戏活动，能听懂游戏规则，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。学习看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童书中的主要内容，对文字有初步的兴趣，喜欢阅读简单的文字，学习用口头语言将儿童书中的主要内容说出来。在游戏活动中尝试按照规则，运用简单句说话。

4、科学：

学习观察周围自然现象的明显特征，初步获取粗浅的科学经验。学习观察常见的个别动、植物和无生命物质的明显特征，初步了解它们与人、环境的关系。学习观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。初步了解各种感官在感知中的作用，初步学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。初步学习用词汇或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，

学习与成人或同伴交流。愿意参加科学活动，喜欢动、植物。

学习按物体的一个特征分类，按某一特征排序。初步认识“1”和“许多”及其关系。初步认识圆形、正方形、三角形。能听懂老师的话，初步学习按照游戏要求活动，学习边操作边用语言讲述操作活动的过程和结果。愿意参加数学活动，愿意摆弄数学活动操作材料，能在老师的帮助下，初步学习按要求取放使用操作材料。

5、艺术：学习用正确的姿势、自然的声音，一句一句地唱歌。学习做简单的基本动作和模仿动作，学习简单的集体舞，体验用表情、动作与同伴沟通的方法和乐趣。学习1—2种打击乐的基本奏法。学习感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲形象，初步了解进行曲、摇篮曲的特点。学习创编简单的歌词。

愿意参加绘画活动，学习正确的握笔方法和作画姿势，初步养成大胆的习惯。认识5—6种颜色，学习选用喜欢的颜色作画。初步养成良好的手工活动的习惯，学习塑造简单的形象，促进小肌肉发育和手、眼协调动作的发展。

小班上学期月计划篇二

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力，从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣，并学习用简单语言表达自己的想法，在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿有个性的发展。

本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠

缺,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力;在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。

- 1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的快乐。
- 2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌,并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。
- 3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。
- 4、能体验故事表演游戏的乐趣。

1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏,能手指协调地进行游戏。

2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。

3、能根据儿歌内容创编动作,并能够和同伴协调进行表演。

4、能够在观察理解图画内容的基础上,用较完整的语句看图讲述。

1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。

2、能理解儿歌中描写的友情。

3、通过学习儿歌,了解春天的特点。

4、理解故事内容,初步学习朗诵儿歌,能发准音,读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

由于小班幼儿年龄较小,在教学过程当中应多运用图片,头饰、vcd等教具。在一日生活中,我们将注重对孩子们进行随

机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

九月

第一周：常规训练

第二周：《新的学期又来到》

第三周：《春雨》 《春天真美丽》

第四周：《轻轻地》

十月

第五周：《小熊醒来吧一》 《小熊醒来吧二》

第六周：《春晓》

第七周：《小蚂蚁搬虫虫》 《小手摸摸摸》

第八周：《下雨的时候》

十一月

第九周：《捉迷藏》 《找朋友》

第十周：《小板凳》

第十一周：《小兔找家》 《好朋友》

第十二周：《大家来抬水》 《我爱洗澡》

十二月

第十三周：《排皮球》

第十四周：《手指谣》 《小手真能干》

第十五周：《甜甜的西瓜带回家》 《种西瓜》

第十六周：《数星星》 《捉蜻蜓》

十三月

第十七周：《猜果谜》 《夏天到》

第十八周：《小猪的小水枪》

第十九周：《瞌睡来》 《西瓜皮变变变》

第二十周：复习

小班上学期月计划篇三

新的学期就要到来，下面小编整理了第一学期小班工作计划，欢迎阅读！

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿

在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上 做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人 活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、 有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、 赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等

活动，培养幼儿热爱科学、热 爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联欢会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解

教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求

一致。

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

八月份： 1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份： 1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，

5、兴趣班报名、开班工作

6、制定第一主题计划

7、参加园内教学观摩评议

活动

十月份： 1、国庆放假

2、开展安全教育月活动

3、幼儿秋游

4、家长代表会、伙委会

5、参加园内教学观摩评议活动

6、班级活动：我的小手真能干

十一月份： 1、家长开放日及主题成果展示活动

2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份： 1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

1、班及家长会

2、教学资料档案整理工作

3、财产清点工作第一学期小班工作计划

小班上学期月计划篇四

本班幼儿22名，男孩11名，女孩11名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己 and 班上的其他每位老师，把工作做到既严谨又有效。

1. 稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。

2. 创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3. 为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4. 通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。

5. 通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

（一）生活活动

1. 引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2. 培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。

（1）注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

（2）利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

（二）幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先形成，它是幼儿成人之根本。17世纪捷克教育思想家夸美纽斯指出：德行应在邪恶尚未占居心灵之前，早早就教。所以，早期家庭教育的第一要务就是要扎实地培养幼儿良好的习惯。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神

环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理意识和习惯。

（三）教学活动

通过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活。在 semi 开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园集体生活的快乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。通过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，因此从长远角度想，如果想要达到很好的效果，那么从先开始老师就不要着急，踏踏实实从每一个小的环节开始，那就是常规开始，只有孩子们有了一定的常规才可以顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班老师一起来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊老师进行学习，将最新的教育理念和班里的老师进行分享与实践。

（四）区域活动

教师投放有趣的区域材料来调动、吸引幼儿参与区域活动的兴趣，逐步建立游戏常规。通过制作小标记，巩固幼儿对标记的认识。知道标记的作用。通过“玩具找家”的游戏，使幼儿在活动中知道玩具要放回原处。提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。创设舒适的家庭式环境，使幼儿在一日生活活动得到快乐发展。

（五）户外活动

户外活动主要是激发幼儿参与体育活动的兴趣，增强幼儿体质。我们提供了丰富有趣的材料（球拍、蝴蝶、彩棒、方向盘、多变飞盘），吸引幼儿参与体育活动的兴趣。其次创设游戏情境，在游戏中发展幼儿体能（走、跑、跳等）。还可以利用跑步等形式在日常活动中引导幼儿进行冬练。

（六）家长工作

家长工作的方式有很多，下面我来举几个例子来谈谈我们如何和家长进行交流的。

1. 利用照片、录像、博客等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。
2. 利用家长园地，调动家长参与育儿好办法的交流活动，引发家长之间的互动。
3. 通过打电话、预约交流等形式，加强对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难（适应幼儿园生活、进餐、大便），与家长进行沟通，共同制定措施。
4. 利用成长档案向家长充分展示幼儿的成长过程。

小班上学期月计划篇五

本班幼儿 30 名，其中，男孩子 16 名，女孩子 14 名。本班孩子中独生子女占了绝大部分，大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。大部分孩子从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。经过一个月的时间，我班的孩子能基本适应幼儿园的生活，高高兴兴的入园、离园。大部分孩子都能听懂并会说普通话，对老师提出的常规要求也基本都能完成；喜欢与同伴一起玩，喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主

要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的`具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

(1) 愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

(2) 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕

小班上学期月计划篇六

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2.8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电

脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使

幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

八月份：

1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

1、制定本班的班务计划

- 2、学习模仿操
- 3、学期初家长会
- 4、稳定幼儿情绪、培养常规，
- 5、兴趣班报名、开班工作
- 6、制定第一主题计划
- 7、参加园内教学观摩评议

活动

十月份：

- 1、国庆放假
- 2、开展安全教育月活动
- 3、幼儿秋游
- 4、家长代表会、伙委会
- 5、参加园内教学观摩评议活动
- 6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：

- 1、家长开放日及主题成果展示活动
- 2、接待省内教学观摩并开展研讨活动
- 3、教职工代表会

十二月份：

- 1、幼儿体能操比赛
- 2、家长代表会
- 3、家长表彰活动
- 4、教师业务知识测评
- 5、论文交流
- 6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

- 1、班及家长会
- 2、教学资料档案整理工作
- 3、财产清点工作

小班上学期月计划篇七

大年夜学毕业了，踏进了这小我人都爱慕又陌生的. 社会，我将要开端从事一份神圣的工作--幼儿教师。为人师表，有好的开端，才能有好的收成。为了可以或许更好地教导好我的第一批学生，并为今后的工作积聚好的经验，特制订一份小我规划。有了一份好的规划，我才能更好的从事这份工作，并在规划实施中进步本身。

一、本身方面

1. 按时高低班，卖力对待园勾引的分派的义务，并按时完成。

2. 积极进修新常识新技能，并将新常识新技能应用到对幼儿的教授教化确傍边。
3. 重视榜样当心，与经验丰富的师长教师互相帮助，取长补短。
4. 进步本身的教育技能技能，如：绘画、手工制作、弹吹打器等。
5. 永久用观赏的眼光看孩子，永久用宽容的心态面对孩子。

二、保教工作方面

1. 创设轻松高兴的进修情况，及时发明并培养孩子的优胜爱好，
2. 创设良好的说话氛围，鼓励幼儿年夜胆揭窠本身的想法，使幼儿想说、敢说，成长幼儿的交往才能和说话表达能力。
3. 造就好幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力，讲文明、懂礼貌，让幼儿身心取得健康发展。
4. 充分应用天然身分，展开体育游戏、户外体能活动，锤炼幼儿身材，加强幼儿体系体例。
5. 在平常生活中，增强安然教育，进步幼儿自我保护意识。

三、家园共育方面

1. 充足应用晨间接待和下学的短临时光，积极主动地与家长沟通，使家长懂得自己孩子在园的情况，在家长的合营下实现家园共育，促进幼儿的周全发展。
2. 利用宣传栏、家园接洽手册、德律风和家庭短信箱等门路，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3. 家访懂得幼儿的家庭教育情况，耐烦听取家长公平允确的看法和建议，互相配合配合教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上就是我的小我计划，将来的每步一脚印，踏着我的妄图进步，这份计划将是我成为一名优良教师的新出发点，希看自己能够按照计划，一步一步实施，朝着梦想更近一步。

小班上学期月计划篇八

以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

情感——坚强、独立、爱同伴、爱集体

行为习惯——谦让、学会自己的事情自己做

1、有礼貌：

a□来园及离园时使用礼貌用语，主动招呼客人；

b□在集体活动中，按老师的指示行动；

c□按次序上下楼梯，不推人，不拥挤；

d□分清自己和别人的东西，不随便翻、弃或拿别人的东西。

2、友爱同伴：

a□在集体中能与较多的同伴一起玩；

b□会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演角色；

c□ 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

3、自理能力：

a□ 学习折叠小毛巾；

b□ 在老师的提醒下，拾起掉在底墒的玩具，放还原处。

4、爱的情感：

习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园

九月份：

1、通过让幼儿学习儿歌，对

幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

十月份：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份：

1、培养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

十二、一月份：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

详见各主题安排。

小班上学期月计划篇九

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
 - 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
 - 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。
 - 4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
 - 5、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
 - 6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。
- 1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。
 - 2、会说普通话。
 - 3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。
- 1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。
 - 2、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类

3、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

4、认识三角形、圆形、正方形

小班上学期月计划篇十

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他们过集体生活，接受初步的全面发展教育。

1. 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大。想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不考虑想象的目的。小班幼儿还喜

欢夸大想象，把没有的'事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

（一）身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

（二）语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思[收集整理]，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5~10分钟。

（三）社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
 2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
 3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
 4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
 5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
 6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。
1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作品的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，

尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。
2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。