

# 最新幼儿园中班户外活动教案及反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班户外活动教案及反思篇一

半年一次的幼儿园见习活动已经结束了，本次我带的幼儿园是长安区第四幼儿园。这是一所由长安区教育局管理的公办幼儿园，是一所美丽的幼儿园，园中设备完善，环境优美，教具、玩具一应俱全。其中设有11个教学班，每班配有1名主班教师，两名保育员，并采用保教结合的方式进行班级管理。

本次实习学生一共有21名，其中10名学生实习教养员，11名学生实习保育员。幼儿园范主任按照每个教学班配备一名教养员、一名保育员的方式将学生分到了11个教学班中。

由于对实习学生不是很熟悉，为了管理得更加规范，我将见习学生按照年级、班级制作了联系方式表格与考勤表，这样能够将学生的情况如实记录，也避免了学生给幼儿园请假不给带班教师请假的情况。

在带园的过程中，我发现了一些问题，下面我将针对这些问题一一进行阐述。

### 1、实习学生对幼儿园活动的了解不足。

这个问题主要发生在刚到幼儿园的时候。刚到幼儿园的时候，因为学生的经验不足，到了幼儿园以后不知道该干什么，没有头绪。而幼儿园的主班教师也因为抹不开面子，不好意思

去指使我们的学生。这就造成了幼儿园教师都在忙自己的工作而我们的学生无事可做的一个尴尬局面。所以我希望我们学校能够让我们的学生在学习的过程中抽出一两天到幼儿园去参观，将学到的知识与实践结合起来。

2、实习生的能力不足。

3、学生与幼儿的亲和力不足。

不止一次幼儿园跟我反映，说我们的学生与幼儿的亲和力不够，不能真正融入到幼儿的生活中去。这其中有两方面的原因：其中一点是学生跟幼儿相处的时间短，学生对幼儿、幼儿对学生的了解还不够多。另外一点就是我们有些学生性格不够开朗，不能够讨幼儿开心，每天干完活以后就休息，不交流、不学习，成为了一个机器人。希望我们的学生这方面的能力能够提高一些。

4、我们的学生相当害怕讲课。

首先，我们的学生不会写教案，不知道上课前要将教案准备好。教案是我们课堂的预设。写教案的过程也是我们思维发散的过程，再经过我们不断地修改与完善，能够增强我们的信心。随着教案的完成，对于教材和知识点的把握更加有力度，更有利于我们的讲课。所以，教案的重要性可想而知。

其次，我们的学生教学能力、班级管理、课堂管理的能力还有待提高，有时准备的内容很好，但是课堂的效果不好，课堂很乱，而我们的学生却不知道如何处理。而幼儿也不知道如何去接受实习生所教授的知识。

另外，还有一些问题我还没有解决，例如：有的学生向家长撒谎，向幼儿园的带班教师请假，向学校的指导教师与班主任请假，私自出去玩耍。

总之，这次带园还是比较顺利的，幼儿园总体评价好于往年，但也有个别学生表现不是很好。在此希望我们的学生能够发挥优势，能够再接再厉，以更加优异的成绩来回报社会，同时也祝愿我们的学校越办越好。

## 幼儿园中班户外活动教案及反思篇二

首先由于我的工作不认真的原因，没有把工作做好出现了不应该的工作失误“没写工作日记”并造成了活动的难以展开，活动秩序异常紊乱。在此我做出深刻检讨！

当天由于游客较多，恰巧领导不在时候，由于我们工作的马虎大意，忘记了本应该在当值的时候就应该写的值班日记！事后经领导检查后才发现犯了过错但为时已晚！事发后，还不能心平气和地面对错误，有逃避的心理。不能立刻想着先从我自己身上找原因！

经过领导的批评和教育后我发现，造成没写工作日记的主要原因，主要是我责任心不强。通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。自己身为组长，应该严以律己，对自己严格要求！增强自身的职业态度，避免在工作上的随意性。然而自己却不能好好的约束自己，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作更加做好，造成了活动的难以展开，很多程序都仓促的过去，以至于办活动的目的也显得令人捉摸不透。如果我谢了工作日记，把活动程序一一记下，在活动中就不会如此慌乱，以至于活动展开的并不顺利。

在自己的工作态度中，仍就存在得过且过，混日子的应付想法。现在，我深深感到，这是一个非常不好的想法，如果继续放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，我感觉到自己的不足，所以，在此，我在向领导做出检讨的

同时，也向你们表示发自内心的感谢。

我谨向各位领导做出深刻检讨，并保证：

1、在这件事中，我感到自己在工作责任心上仍就非常欠缺。加强自己的工作责任心和工作态度。认真克服工作懒散、粗心大意的缺点，努力将工作做好，以优异工作成绩来弥补我的过错。对公司的管理规定制度学习和执行不好，以后认真学习公司的管理规定制度，做一名合格的员工。

2、以后工作中认真履行的岗位职责，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和领导交办的工作任务，要积极表现，多和同事、领导配合以自己的行动来表达自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出积极的贡献。

3、由于个人工作疏忽，带来了麻烦，影响了公司或部门的形象，以后要积极改正亡羊补牢，狠抓落实。

4、对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，改正错误，把今后的事情加倍努力干好。我已经意识到我的错误了，而且认识到了此次错误严重性。我知道我那天确实是太马虎大意了。我保证今后不会再有类似行为发生在我身上。请领导继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！希望领导和同事们在今后的工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

还有再此我向全体部门人员道歉，真的对不住大家，由于我的粗心大意把大家也拉到了写检讨书的行列中，大家每一天面对紧张忙碌的工作，还要和我共同分担我的错误，我可以通过自己的行动来表达自己的觉醒，以加倍努力的工作来为我单位的工作做出积极的贡献，请领导相信我！

检讨人

检讨时间□XXXX年XX月XX日

## 幼儿园中班户外活动教案及反思篇三

这节课是我上的一节体育课，刚开始要我上这节课时，觉得自己一点信心也没有，不知道如何才能更好的上好这节课，但经过各位老师的悉心指导后，使我这节课的环节都变得自然、流畅，而且每个环节也几乎都是用情境来贯穿的。

记得第一次试教时，由于用的是报纸，结果课还没上到一半，几乎所有的报纸都被孩子撕破了，使我的课无法再进行下去。所以，第一次试教下来，我心里非常的难过，觉得很难上好这节课。后来，跟班上老师商量后，我找了各种颜色的卡纸，因为卡纸的韧性比较好，所以幼儿玩起来就没那么容易破了。因此，在第二次试教时，体育器械上就有了很大的进步，这也给我的教学带来了很大方便。

经过一次次的试教，终于到上公开课的这一天了。刚开始在热身运动的环节，我还有些紧张，就差点把动作忘记，现在想想还有点后怕，幸好当时没做错，顺利过了第一环节。在活动中，我能用情境性语言和孩子交流、游戏，激发了幼儿的兴趣和拉近了我与孩子之间的距离，因此，孩子们与我的配合也比较默契、很投入。同时，通过本节课，也更进一步提高了幼儿之间的合作能力，体验了只有齐心协力才能获得成功的快乐。

在本次活动中，还有很多的不足，需要继续努力的地方：

1. 在基本活动中，首先是幼儿自由探索卡纸连体人的各种玩法。可能是幼儿第一次接触卡纸、也是第一次这样玩游戏，所以幼儿好像没有玩开，在这一环节中，我对幼儿的引导还

不够，不能及时带动幼儿的兴趣和思维。

2. 在集中交流分享时，由于刚下过雨地上是湿的，幼儿都不愿意跟我一起跪坐在地上交流活动心得，尤其是女孩子，所以，有的站有的坐。当时，我还是按部就班的要求幼儿跪坐着。后来想想，和孩子站着交流，只要我蹲下一点，不是也很好吗！因此，在教育教学中我的教学机智还不够，还是只会根据教案进行教学。

在今后的活动中，我还要多学习、多思考，提高自身的教育素质，要让自己多储存些教育方法，并能在课堂中灵活运用，这样才会有进一步的提高。

## 幼儿园中班户外活动教案及反思篇四

师德是一个教师的灵魂，是开展教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”一样。教师不仅要教好书，育好人，而且各方面都要为人师表，通过这次师德师风的学习，让我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。从事教育教学工作十六年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与老师们共勉。

### 一、收获成长

1. 爱岗敬业。只有热爱教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给幼儿传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。
2. 为人师表。作为一名幼儿教师我深深地体会到自己的一言一行会对幼儿产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

3. 关爱幼儿。教学生活中我能平等地对待每一位幼儿，当她们有进步时我给予表扬，当她们犯错时我及时指出并批评教育。对幼儿我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重她们的个体差异，让孩子感受老师的关爱与温暖。

## 二、不足之处

1. 理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究，尤其是对教材深挖的力度还不够，还有待改进。

2. 工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

3. 终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教十多年，不善于钻研业务，学习先进的教学方法，有很多的创新理念不能很好的运用于实践中。

## 三、努力方向

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1. 加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2. 坚持踏实的工作作风，兢兢业业地做好教育工作，严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态。

3. 及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和

配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任，树立良好的教师形象。

4. 注重细节。教育无小事，教师的一言一行都是幼儿关注的方面，往往对其有潜移默化的作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

## 幼儿园中班户外活动教案及反思篇五

我班幼儿对过生日充满了兴趣，提起生日和生日蛋糕他们就有说不完的话题，我就利用孩子这一特点，设计了这一活动。活动的目标是经过为丁x小朋友过生日，让幼儿了解生日的意义，并经过该活动学习分享。我充分研究幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以一份神秘的礼物引入活动，引起幼儿的好奇，再变出一个精美的生日蛋糕，将幼儿的兴趣完全调动起来，活动中，我用丁x小朋友的口吻和幼儿交流，以丁x小朋友的身份向幼儿提出问题和要求，对于发言进取、表现较好的幼儿，我会给予进取的肯定与赞赏，并会让丁x小朋友亲小朋友一下做为奖励，鼓励幼儿继续努力。当秩序稍乱时，我会用和丁x小朋友说悄悄话的方式来吸引幼儿的注意，在整个活动中幼儿的情绪都很高。

本次活动是从幼儿的年龄特点出发的，所以，活动时的秩序方面没有太大的问题，偶尔幼儿也因为急于抢答问题而站起来，或在讨论问题时声音较大而略显嘈杂，此时我会用轻声和越越耳语的方式，吸引幼儿的注意力以到达安静的效果，所以，整个活动进行地较为顺利。



过生日是幼儿原本就十分喜欢的，再加上这次是幼儿第一次在幼儿园、也是第一次为其他小朋友过生日，所以，幼儿们对活动更加感兴趣，都很进取地投入到活动中去。在互送礼物并祝生日欢乐时，大部分幼儿都能够主动大胆的与他人进行交流。个别较内向的幼儿在教师与其他同伴的鼓励下也能勇敢的走过去。经过此活动，幼儿懂得了生日的意义，认识到自我长大了，并学会了关心同伴，与同伴分享食物和游戏的欢乐。幼儿的语言表达本事也得到了提高。整个活动体现了教师引导幼儿积极参与的教育方式，当幼儿的语言表达遇到困难时，对幼儿进行进取的引导和鼓励，帮忙幼儿树立自信，学习与人分享。