

2023年大班歌曲教学反思 大班教学反思(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园小班家长代表发言稿篇一

工作计划要根据客观条件，统筹安排，将“怎么做”写得明确具体，切实可行。特别是针对工作总结中存在问题的分析，拟定解决问题的方法。你会写幼儿园小班家长工作计划吗？下面小编给大家带来幼儿园小班家长工作计划，希望大家喜欢！

__幼儿园是20__年9月份新成立的一所公立幼儿园，在册幼儿560多名。自幼儿园成立至今，全体教职工就十分重视家庭教育工作。因为老师们知道，现代家庭教育水平的高低，决定着幼儿的发展水平和家族的生命质量，所以帮助家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的，是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。现根据幼儿园的实际情况特制定计划如下：

一、工作目标：

1. 以点带面，动员每一位教师、家长都参与到家庭教育工作中。
2. 形式多样的开展家庭教育工作。

二、工作要点：

1. 建立家庭教育工作站及组织机构。
2. 各班建立家长委员会，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作。
3. 加强对家庭教育指导者队伍(全体教师)的培训，特别是要加强对各班教师的培训，提高她们的理论水平和指导能力，使其成为合格的家庭教育指导者。
4. 开展丰富多彩的家庭教育活动，以家长为主体，将指导、服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。
5. 做好家庭教育与家教指导工作的资料积累等工作。

三、具体措施：

1. 本学期将在各班建立班级家长家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对指导站工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。
2. 对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨。
3. 利用网络资源带领更多的教师及家长共同学习，给没有指导经验的老师和不能经常上网的家长提供中华网首席家庭教育专家顾晓鸣老师给家长的学习资源博客网址，供我园老师和家长学习。
4. 充分利用全国家长学校权威性教材——《不输在家庭教育上》《家长手册》，引导家长学习。
5. 向家长推荐《不输在家庭教育上》《家长手册》这本教材。设计家长作业“每月一题”，由孩子督促家长认真学习教材

并完成作业。

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

- 1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。
- 2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解；学习用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确
- 3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

- 1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。
- 2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环

境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域音乐：

能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

冬季，气温很低，地上会结霜，河里会结冰，这是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感

受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

一、活动目标：

- 1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。
- 2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。
- 3、懂得心情愉快对身体有好处。
- 4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。
- 5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。
- 6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。
- 7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。
- 8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。
- 9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。
- 10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

- 1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不

迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的？如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

三、上月情况分析

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

本月工作重点

- 1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。
- 2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。
- 3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。

教育目标

- 1、运用“一一对应”比较两组物体的多少。学习运用词语“多、少、一样多”。
- 2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今

后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一、教师应做到

1、坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要把放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要把加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护本事，与家长密切配合，加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11、上午下班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二、在幼儿方面要做到

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、明白不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真

正保证幼儿的安全。

一、学校卫生监督管理加强，抓好重点工作，确保落实到位

为确保学校卫生监督工作落到实处，保健老师制定了学校食堂卫生工作计划，确保学校的卫生安全，并对检查结果进行了通报。

20__、4我园按照__区市场监督管理局要求，更换了食品安全监督公示牌。公示牌清楚地展示了学校的食品卫生检查结果，同时还展示了__区市场监督管理局管理员和幼儿园食堂直管领导和管理员，在老师和家长的监督下更好的做好食堂的监管工作。

1、积极配合__区食品药品监督管理局对我园食堂的环境卫生、餐具消毒和规范操作等进行检查和采样，结果全部合格，并得到检查组的表扬。

2、积极配合__区教育局安全卫生管理中心对我园食堂工作的监督检查和指导，对我们的食品卫生工作开展表示绝对的认可。而对存在的问题我们也及时的进行改进，如纱门有点小裂缝，及时上报修补；营养员健康证即将过期的及时安排进行体检。

3、园长和保教老师定期对食堂工作进行检查，对工作中存在的问题给以指导和解决，在硬件设施上也给与一定的支持。如日常工用具的积极配备，发现纱门关上市后不能紧闭，立即安装弹簧自动门，安排除四害公司定期检查食堂老鼠蟑螂活动情况，杜绝四害发生。

4、保健老师和港茸公司管理定期对食堂的卫生安全，操作规范等进行检查，杜绝了食物中毒和操作安全事故的发生。

二、饮用水安全监管到位，保障全园饮用水卫生安全

1、饮用水和生活用水完全分开，幼儿饮用水是煮开后冷却备用，对盛装饮用水的容器每周进行消毒，每天清洁后用开水冲洗。监督检查消毒卫生操作规范到位。

2、水箱4月份清洗，水质监测报告合格率100%。

3、教师饮用水为农夫山泉桶装水，供应商为__农夫山泉供水站，资质合格。

4、食堂工作人员持健康证上岗，健康证均在有效期之内，管理员对上岗人员每天严格晨检，并做好健康记录。

三、消毒餐具、卫生用品监管力度增加，促进行业规范

20__、3__区食药监局对我园食堂餐具进行了抽样检查，检查内容有熟食刀、汤勺、调羹、茶杯、工作人员手等，检查结果合格率100%。

保健老师不定期抽查蒸箱消毒的规范操作，做到每周更换蒸箱水箱水，每天清洁蒸箱内部和外部的卫生，消毒物品摆放规范，空间充足不拥挤，保证消毒时间和消毒质量。消毒好的餐具及时进熟食专间。

制定蒸箱操作流程，严格按照消毒时间物品安排表进行操作，保证了按时完成消毒工作。

清洁工具随用随清洗，每天在工作结束前彻底清洗和消毒备用。

四、抓管理，求实效，全面开展科室规范管理工作

进一步完善食堂内部的岗位责任制，将岗位责任分解到个人，加强了食堂管理。

为了适应繁重的监管工作要求，为了提高食堂工作效益严防

食物中毒，使食堂工作顺利开展，我制定了新人上岗培训和考核工作，考核合格方可留用。加强了每月一次业务知识培训，内容包括：各岗位操作规范，传染病的预防和食堂工作的关系，各岗位工作要求，夏四防工作重点，每月工作反思和问题讨论，通过学习讨论组织营养员进行相关知识的考试。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学

模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

幼儿园小班家长代表发言稿篇二

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育 小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

- 1、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间

知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班组、教师，支持我们工作，让小班组和谐、快乐地发展。

6、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿园小班家长代表发言稿篇三

小班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

幼儿园小班家长代表发言稿篇四

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对小班在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。小班经过一学期的生活，大多数小班都喜欢上小家园，并逐步能够适应小家园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，小班时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从小班的情感、亲情着手，提高小班的社会交往能力。

常规工作：

1、班级卫生保健管理：为了让小班能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为小班剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对小班的食物要多观察，实实在在地观察、填写好小班服药记录，确保孩子的健康。

2、小班生活管理方面：随时对小班进行卫生常识教育，对个别小班进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3、小班安全管理与教育：结合小班年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好小班生活常规的同时重点抓小班的学习常规。

小班教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：小班年龄相差较大，性格也不尽相同，有的小班动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的小班，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于小班各方面的快速发展。

2、加强特殊小班的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的小班体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些小班的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个小班提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

- 2、结合教学主题及小班现有发展水平，增设适宜的操作活动。
- 3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

- 1、利用早晚家长接送小班的短暂时间与家长接触，了解和介绍小班情况，相互沟通提出建议等。
- 2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
- 3、以家长园地形式向家长介绍小家园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
- 4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
- 5、组织各种形式的家长活动 a 家长会 b 家长学校

九月份：1、做好新生接待工作，稳定新生小班的情绪。

2、认识小家园环境，加强安全教育。

3、做好“中秋”节庆祝活动。

4、召开家长会。

十月份：

1、早操比赛。

2、秋季趣味运动会。

3、种植区管理。

十一月份：

1、“我能、我行”小班自我服务能力展示活动。

2、准备“元旦”节活动。

十二份：

1、“元旦”节庆祝活动。

2、期末测评。

3、升班教育。

4、做好学期结束的各项总结工作。

5、寒期安全教育。

幼儿园小班家长代表发言稿篇五

对于幼儿的成长而言安全问题是需要予以重视的，因此我在新学期到来之际制定了这份安全工作计划，主要是为了让孩子们在幼儿园得到更好的照顾，而且确保孩子们在幼儿园的.安全也可以让家长感到放心，所以我很重视这项工作的展开并期待在新学期做得更好。

安全常识的教导在我看来是十分重要的，通过平时教学工作的展开让孩子们明白安全工作的重要性，而且我也期待履行好教学方面的职责来帮助孩子们，在教学的过程中也要确保每个孩子都能够牢记在心，对于难以理解的部分则需要进行反复强调，另外定期进行测验从而了解孩子们的学习进度也是很重要的，对我来说安全知识的教导也是为了防止百密一

疏的状况出现，所以让孩子们有着防备心理从而做好个人安全工作也是很重要的，无论是防火逃生还是防备陌生人都是孩子们需要了解到的，而我在教学的过程中也可以反思自己在安全工作中的不足之处。

通过对幼儿园各处的巡视来排查安全隐患，尽管这是属于保安人员的工作却也要进行多方面的巡视才行，平时查看孩子们在幼儿园期间是否存在安全隐患，例如洗手以后去触碰电源以及下课后追逐打闹，在我看来这些问题都很容易造成安全隐患从而需要予以重视，而且我也要尽量避免孩子们触碰尖锐物品或者火源，毕竟这个年龄阶段的孩子对身边的事物都有着极强的好奇心，除了做好教学工作以外还需要进行严格的监督才行，另外也要与家长进行沟通从而让对方重视这项工作的展开。

接送孩子的问题也往往容易造成安全事故，因此要确保孩子们能够安全进入幼儿园并在放学后交到家中，在这期间禁止陌生人进入幼儿园并需要与家长进行沟通，事实上为了避免不必要的纠纷往往都需要直系家长进行接送才行，而且在幼儿园门前的空地也要设置简单的路障，主要是防止有车辆经过或者乱停放车辆的情况出现，这种情况的出现往往会造成安全状况自然要引起重视，另外我也要确保每个孩子都交到家长手中以后在下班，而且晚上还要通过家长群的形式来核实每个孩子是否都已经回到家中。

安全工作向来都需要常抓不懈才能够避免意外状况的出现，身为教师更要重视这类问题从而确保孩子们的健康成长才行，总之我会严格监管这方面的工作从而确保能够将其做好。

幼儿园小班家长代表发言稿篇六

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的`提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。