

2023年幼儿园拔河比赛活动总结(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园拔河比赛活动总结篇一

20xx年10月18号我们xx三班29位孩子和家长，总共是42位人员，我们集体从小区北门集合出发，首先表扬我班家长准时集合，8：00准时出发，到达目的地是8：33，一路畅通，17辆车紧跟队伍，没有落后的车辆，并且车程只花了20多分钟，家长和孩子很开心的在xx集合。

刚开始我们是一人发了一个风车，然后集体照相，和事先安排好的导游进行商量接下来的活动□xx带领孩子先玩游戏，我们的热身做的很好，接下来我说一下本次活动的优缺点：

优：1、前期定夺我们经过一周的商讨、开会、细节研讨，最后商定好时间、安全注意事项、活动详细流程，我们保证每位家长人手一份安全注意事项和活动流程，老师们做到心中有数，家长们也做到了解此次活动的意义。

缺：收尾工作最后我们结束的时候，没有让孩子自由玩耍，直接发完礼物就坐车回幼儿园了，这一点需要下次活动想周到一点。

本次活动，我们班做到天时、地利、人和，一切很顺利，从孩子的着装（园服）统一，到绿源山水只属于我们一个班的，人很少，我们很轻松，最后就是家长们配合的特别特别好，对老师的安排没有异议，所以这次活动很轻松很快乐有收获。

感谢这次家长们配合班级老师，车辆的安排，感谢xx妈妈和xx妈妈管理我们的财务、感谢xx妈妈和xx爸爸当我们的摄影师，感谢xx妈妈和xx妈妈的车辆带队，感谢我们的司机师傅们，感谢所有为这次活动付出的家长们！谢谢！

幼儿园拔河比赛活动总结篇二

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4. 体验人们互相关心的美好情感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园拔河比赛活动总结篇三

1、增进和谐的亲子关系，给家长一次与孩子共同游戏的体验。

2、知道国庆节的'来历，知道国庆节是祖国妈妈的生日；教育孩子，没有母亲就没有宝宝，让宝宝，感恩父母！

3、知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、提前与家长沟通，告知家长活动的时间，请家长自行调节时间，参加我们的活动。

2、国旗一面、国歌、白纸、彩纸、胶水、彩笔、幼儿用书，剪刀

一、介绍本次活动的目的和意义

大部分家长都没有时间与孩子进行沟通，更没有时间与孩子共同游戏；有时，我们有时间了，想跟孩子一起创作，但没有合适的创作材料、合适的游戏。今天我们为大家准备了这次机会，请各位家长细细品味。

二、引导幼儿了解国庆节的常识

1、再过几天就是国庆节了，你知道国庆是什么意思吗？爸爸妈妈可以代替回答！（庆祝国家的生日）

2、说一说，我们国家的全称是什么？我国的国庆是几月几日？今年是我国成立多少周年？

三、观察国旗，讲述五星红旗的主要特征

1、观察国旗，说说国旗的特征，体会国旗代表的涵义：国旗上的五颗星在国旗的左上角，一颗大星代表中国__，四颗小星代表全国各族人民，四颗小星围绕在大星周围，象征着全国人民团结在党的周围和对党的拥护。

2、你知道升旗时周围的人是怎样做的？

四、你是怎么过生日的，引出，人们怎样庆祝祖国妈妈的生日

五、引导幼儿自己动手布置环境，庆祝祖国妈妈的生日。

1、确定制作内容。讨论我们以什么样的形式来庆祝祖国妈妈的生日，协商确定制作灯笼、拉花、国旗等营造节日气氛。

2、幼儿分组制作。教师提供拉花、灯笼、五角星的制作方法。

3、请家长帮助布置环境，营造节日气氛。体验成功的快乐。

六、作业，家长起指导作用。

幼儿园拔河比赛活动总结篇四

新年将至，为了让小朋友们充分感受新年的喜庆氛围，一起

迎接新年的到来□xx月xx日上午□xx幼儿园以班级为单位举行了“庆元旦，迎新年”亲子联欢活动。

此次活动各班准备充分，活动内容丰富多彩。为了烘托节日气氛，班级教师充分装饰了各自的班级，五彩的气球和拉花让每个班级都开满了五颜六色节日的花朵，喜庆欢快的音乐使整个幼儿园洋溢着欢声笑语。

元旦亲子晚会给每个孩子一个充分的展示自己的机会，让孩子充分体会到节日带来快乐和喜悦。形象生动的情景剧，抑扬顿挫的古诗诵读，精彩纷呈的亲子表演赢得观众们热烈掌声，亲子小游戏是家长和小朋友们最喜欢的环节，《爱我就抱抱我》的游戏可以说是百玩不厌的了，《踩气球》《我做你猜》的游戏不仅增进了亲子关系，更锻炼了家长和幼儿的配合及反应能力。

亲子小制作“节日贺卡”，使得亲子关系更进一步，家长和宝宝一起设计贺卡内容，老师提前准备好了一些材料，家长也带来一些材料，在大家的共同努力下，一张张精美的贺卡诞生了！

与家长一起擀饺子皮、包饺子、煮饺子、吃饺子整个活动会场变成了欢庆的海洋。在欢声笑语中大家一起迎接新年的到来。

幼儿园拔河比赛活动总结篇五

随着课程的实施，我们越来越感觉到要以教育的整体观来看待幼儿的学习，以整合的理念、组织、指导、开展区域活动，使区域活动的内容与课程教学活动内容、与各个区角活动的内容、与角色游戏的内容、与幼儿日常生活的内容有机整合，努力提高各项活动的整体成效，促进幼儿整体性发展、和谐发展。因此，我们在制订中班《我们居住的地方》主题区域活动方案时，根据“主题目标”和“课程单元目标”，

从发展幼儿“八大智能”出发，整合集体活动、角色游戏、家庭、日常生活，建构游戏方案。如：我们创设的“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“金庭花园”、“动物园”、“展览馆”等游戏内容将角色区游戏、美工区游戏、益智区游戏、建构区游戏、语言区游戏有机地整合起来，创设互生、互补、互动的区域活动，充分发挥整合性区域活动的自由度，尊重幼儿，让幼儿自由选择。每个区域独特的功能以及区域之间的互动性克服了有的区域参与的幼儿特别多，有的区域却无人问津“偏区”现象，孩子们可以在“小作坊”精心制作小礼品送到“美美屋”；“娃娃家”的爸爸妈妈也忙着为自己的“孩子”和“老人”去“美美屋”挑选礼品等。丰富的区域内容，使幼儿产生每个区域都要去玩一玩的愿望，从而逐步培养幼儿广泛的兴趣。由此同时，各区域的活动内容、材料和玩法，我们整合孩子日常生活、家长资源、集体教学活动、幼儿个体差异、当前学习兴趣、经验和需要等进行预设和调整，如：在主题开展前期，整合集体教学活动《爱心小屋》、《漂亮的房子》创设了新的区域“美美屋”和“金庭花园”，并根据孩子游戏需要调整“小作坊”的内容和玩法，鼓励他们为“金庭花园”“设计”新式花园，这样不但整合了主题目标，也促进了区角与区角之间的联系，幼儿的绘画技能、交往能力都得到了发展；在主题开展中期利用家庭和社区资源创设“古樟园”，让幼儿在做做、画画、玩玩中对家乡资源有更多的了解和认识；在活动中，在教师以角色身份引导中，平时不太愿意交流的孩子也能乐意介绍自己“喜欢”和“设计”的东西。在“展览馆”活动进行的整个过程中通过与家庭、集体教学活动、其他区角、日常生活的整合幼儿的语言表达能力、欣赏能力、交往能力、观察能力、归类逻辑能力等都得到了不同程度的提高。

有生命力的幼儿园区域活动应是动态的，这主要表现在区域的种类和重点区域应随着活动的变化和幼儿发展需要不断地变化，根据主题目标，逐步开设各区域活动，前期开设了“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“幼儿

园”、“开心画廊”；中期开设了“金庭花园”、“古樟

园”；后期开设“展览馆”，整个主题活动中不同时期开设不同的区域活动，充分体现了“区域活动”随着“主题目标”走，体现了主题目标的层次性，使区域活动的开展呈现了动态的过程，主题中的集体教学活动目标，日常生活目标也追随着区域活动的开展和进行，不管是前期经验的积累，新经验的习得，还是经验的迁移，都发生在幼儿的最近发展区。为了使区域活动更有效地促进幼儿发展，我们在预设游戏方案时，建构重点区域，根据本班幼儿的发展需要创设内容，分阶段预设目标，目标具有明显的层次性，对幼儿的能力发展具有挑战性，使幼儿在区域活动过程中，始终对活动保持着浓厚的兴趣，保证了区域活动的有效开展。

区域活动教育价值的实现是以材料为依托的，让幼儿通过与材料的互动去发现、思考 and 解决所面临的问题，从而实现其成长。首先我们区域活动的内容跟着主题走，所以新的主题开始各区域的活动材料必须根据本主题区域活动的内容和目标来投放，游戏的材料是根据《我们居住的地方》主题目标，设置、提供“孩子常见的、身边的环境”；“超市”游戏的材料是“鼓励家长一起收集当季本土特产，丰富超市的食物”；“展览馆”的材料是“教师和家长一起收集的废旧物、纸盒供幼儿创造、制作”；参观古樟园后幼儿的美术作品、手工作品进行展示和丰富在建构区“古樟园”中，幼儿的折纸“房子”、“桥”、“船”都是区域活动中幼儿喜欢呈现的作品，也只有呈现这样的作品孩子才有成就感。在整个主题进行过程中，整合集体教学活动、日常生活、家庭亲子活动来观察幼儿的兴趣和发展需要，对材料进行适当的增添、补充和调整。在“小作坊”游戏中，可以看到游戏前期、后期材料是变化的，还呈现出明显的层次，有利于能力差异的孩子在能力上都得到不同程度的发展，从而体现区域活动的教育价值。

幼儿园拔河比赛活动总结篇六

区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的

最好形式好之一。在本人担任中班老师的时候，根据幼儿的年龄特点，在班上开设了巧手作坊、搭建区、数学角、科学探索、阅读区、明星小医院，坚持游戏活动常态化，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

1、根据幼儿的个体差异投放材料。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折出飞机、船。投放豆类、米类、树叶，让幼儿练习粘贴画。投放手套、棉花、线，让幼儿制作手偶玩具……这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。在我们“明星小医院”，刚开始我们与幼儿一起进入角色，那样幼儿自然表演有点释放不出。我们就退出，常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在《数学角》设计了“数字蛋宝宝”的活动，能力较好的幼儿既能按

照规则根据数字找到画，于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把画和数字改成了“转筒”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数与相同的画对应。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到，《数学角》游戏了。

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

反思：通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中增强自信，提高自我。