

幼儿园我爱祖国教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园我爱祖国教案篇一

- 1、了解线传递声音的功能。
- 2、感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

- 1、各种不同材质的线。
- 2、一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的`牙签盒等。

一、导入

- 1、提出问题，激发幼儿的探索兴趣。
- 2、听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？
- 3、大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

- 1、用什么杯子做听筒呢？
- 2、用什么线连接？

3、连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1、讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

幼儿园我爱祖国教案篇二

1、知道树荫是树的影子。

2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡

住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：呦，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

幼儿园我爱祖国教案篇三

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

（1）教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

幼儿园我爱祖国教案篇四

当孩子懒懒的躺在床上时，透过他的视线，看到的是脚，有自己的，有爸爸的。于是孩子会满足于这种温馨的氛围中，当然也会和爸爸来一次小小的思维游戏啦。床上有几只脚？这个故事充满着温馨感、趣味性，虽然故事情节简单易懂，但一个又一个隐藏教育的身影却能够始终吸引着幼儿的注意，激发幼儿动脑筋的欲望，并在阅读过程中让幼儿体验到积极思考的快乐。中班幼儿对于观察推理非常感兴趣，《床上有几只脚》以幼儿熟悉的生活情景——床上有谁脚丫、有几只呢为内容，创设了多个富有探究性的画面，激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行猜测，锻炼了幼儿的观察判断能力。通过一系列单元式活动，让幼儿感受家庭的温馨及学习了单数和双数。

活动一：图书阅读——《床上有几只脚》

1. 能初步看懂画面，讲述故事的主要内容。
 2. 感受家庭生活的温暖。
 3. 能积极参与思考，回答问题。
1. 经验准备：事先知道家里有几个人。
 2. 物质准备：小图书人手一册、大图书。
 3. 环境准备：在地板上铺好地垫。

（一）邀请主动举手的小朋友脱下鞋子，一个一个地来到地垫上。每来一名幼儿其他幼儿就一起数一数、说一说：现在有几只脚。

（二）请幼儿一个接一个离开地垫。每离开一名幼儿，其他幼儿也一起数一数、说一说：现在有几只脚。

（三）引导幼儿从游戏中发现脚的数量递增和递减的现象。

师：这个游戏好玩吗？在我手里拿的这本书里面，就有一个小朋友在和他的家人一起做游戏，他们玩得真开心，让我们一起去看看吧！

（一）教师发书，幼儿自由阅读小图书。

幼儿可结伴自由阅读小图书，仔细观察画面内容，与同伴小声讨论自己的想法。

（二）师幼共同阅读图书。

（鼓励幼儿讲讲故事内容，并让其他幼儿进行补充）

1. 你看了这本书后有什么感想？你觉得你们家会发生这样的故事吗？

幼儿园我爱祖国教案篇五

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的'色彩及其事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。
5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？
6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园我爱祖国教案篇六

重点领域 音乐

相关领域 语言、社会

- 1、 学习有表情地演唱歌曲，鼓励幼儿创编简单的动作进行歌表演。
- 2、 进一步加强对三拍子节奏力度、强度的体验。
- 3、 培养幼儿热爱劳动的情感。

重点、难点 重点：能有表情的演唱,感知三拍子的节奏。

难点：能大胆进行歌表演。

活动准备 自制值日生的图片。

音乐磁带，录音机。

1、请一名幼儿带上值日生的标记，学习做值日生，如：擦桌子、椅子、浇花、拔草等等。

2、教师提问：××小朋友身上戴的什么标记？他今天在干什么？他做了哪些事情？

3、你们喜欢做值日生吗？你觉得做值日生光荣吗？

1、带领幼儿有节奏地念歌词。

2、要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词。

1、带领幼儿学唱歌曲，重点学唱三拍子的节奏，掌握强弱弱的节奏。

2、引导幼儿注意倾听教师的演唱方法并跟随教师一起演唱。

3、鼓励幼儿学习有表情地演唱歌曲。

让幼儿边唱歌边做动作，请做的好的幼儿做给大家看，其他幼儿学做。

在教师的帮助下将选用的动作组合成歌表演，让幼儿一起学习表演。