

# 护理研究开题报告格式 研究生开题报告格式(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 护理研究开题报告格式篇一

按照我校高中部在我县中招录取中的批次状况和我校学生的实际情况来看，我们学校应该当之无愧的算作普通高中中的普通高中了。

在别的学校不起眼甚至说瞧不上的学生，换作在我们学校可能都要被当成宝了。

我们的学生普遍基础比较薄弱，学习习惯有待培养，学习方法不够科学，学习能力还有很大的发展空间。学习成就感不强，自我效能感意识不强，学习中的求助意识缺失等现象普遍存在。

面对这样的情况，学校也做了深入地思考，并采取了必要的措施。比如，在高一新生军训期间，就把教材发给学生，让学生提前翻一翻，看一看。组织相关学科教师走进教室，跟学生介绍学科学习的情况，给学生鼓舞士气，激发学生的求知欲，调动其学习积极性。我们把九月份看作新生心理调适月，学校组织迎新生的一系列活动，帮助他们进行心理调适，使他们尽快地适应新环境、新同学、新老师，做好适应高中学习的学习方式的转变以及学习方法的改进。我们一贯强调，现在大家都在同一个起跑线上，只要坚持按照老师说的去做，学习一定能上新台阶。正所谓：“今日事今日毕”，今

天学习的问题今天处理完。不让学习问题无限积累和放大。

“说起来容易，做起来难。”设想的都是很美好的，但结果却是很现实的。

学习习惯的培养、学习方式的转变岂是一日之功。随着学习任务的不断增加，学习中遇到的困难和挫折也越来越多，不断打压着学生的士气。再加上他们不能正确的归因，有些学生甚至就认为自己不是这块料，就把学习落下了。可这一落不得了，等什么时候悔悟过来了，再想赶上来，又不知道要付出多少努力喽。

这种消极的情绪会不断蔓延、传播，传染给周边的学生，甚至会传染给教师。时间一长，有的教师，就给学生磨的，没脾气了，也没斗志了。有一些老教师，凭着自己的经验，就断定这个学生不行了没希望，也不管不问他了。我们知道心理学上，有一个叫做“皮革马利翁效应”的现象，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这样一来，学生自己便更自暴自弃了，如此下去，就会走向恶性循环，严重影响教学工作的持续有效开展。

长期以来，学校结合县局开展了几届岗位业务大练兵活动，常抓狠抓教学常规管理，加强各教学环节的检查落实情况，成效显著，努力打造高效课堂的想法坚定不移。

但有一个问题始终未得到很好的解决，那就是我们给学生使用的作业或者说练习，一直以统一订购的同步作业为主。经过多年的使用，我们一致认为，对我们学校的学生不大适用，难度较大。教师讲解也没有针对性，容易的一点就过，把那些相对难一些的题反复讲，那些我们心目中的“好生”才勉强领会，大多数学生简直就在听天书。这样的课堂教学最终效果可想而知。

我们知道练习作为教学过程五个环节中的一个不可缺少的重要环节的重要性，尤其对于理科的学习更甚。练习是形成技能的有效途径，也是学生思维训练的重要方法。

我们曾经也鼓励学生自己去书店选购一些练习。尽管市面上的辅导资料十分丰富，但真正适合我们学生的真的很少。有的学生买了一本，却也很少看。

总之，普通高中教学课业繁重，学生课外时间被大量的作业占据。而且很多都是机械的、重复的作业。导致学生厌学怕做怕听，作业抄袭成为常态，学业成就低下，严重打压学生的学习积极性。更甚可以说摧残学生的身心健康，一些学生在紧张、压抑的心理状态中，缺乏自信心和进取心，渐渐地，受不了的辍学了。坚持坐下来的，还有一部分要为全县高二学业水平考试垫底，每年都有一些学生无法顺利学业达标。

## 护理研究开题报告格式篇二

为了使选题论证充分或者选题更加完善、周密，要求硕士研究生在文献综述、选题的基础上，进行开题报告。

开题报告内容为：

- 1、题目：应突出研究对象、研究方法和研究内容。
- 3、研究的基本内容、构思和预期结果；
- 4、研究方法、手段、研究步骤和工作计划；
- 5、研究对象、资料收集、可能遇到的困难和问题以及解决的途径、方法和措施；
- 6、技术关键、仪器和经费预算等。

要求：

- 1、开题报告完成时间在第四学期3月15日前完成。
- 2、打印要求：题目采用黑体三号，副标题楷体四号，正文宋体五号，标准a4纸打印。

## 护理研究开题报告格式篇三

- 1、课题
- 2、的目的、意义
- 3、国内外研究现状、水平和发展趋势
- 4、课题研究的理论依据
- 5、课题主要研究内容、方法
- 6、研究工作的步骤
- 7、课题参加人员的组成和专长
- 8、现有基础
- 9、经费估算
- 1、课题名称

课题名称如果不准确、不恰当，会影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，给课题起名称要注意：(1)名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如有一个课题名称叫“宁波市教育现代化进

程研究”，这里面研究对象就是宁波市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。有个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。(2)名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

## 2、课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

## 3、国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学

研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

#### 4、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

#### 5、研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

#### 6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

#### 7、课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经

验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

## 8、现有基础

主要是人员基础和物质基础。每个课题对人员和设备方面都有不尽相同的要求，要讲清开展本项研究已经具备的基本研究条件。

## 9、经费估算（一般可略）

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

## 护理研究开题报告格式篇四

开题报告的目的是确定研究什么，用什么方法研究，相当于论文的研究计划，不是给别人看，而是为自己的论文制定研究方案和研究纲领。注意，开题报告不是写论文提纲。因此，开题的核心问题是研究方法是否具体可行，分析什么，如何收集数据，用什么方法。选题忌讳的是太大，结果只能空泛的浅层次的描述。

开题报告的老师主要从研究课题的研究问题、目标、研究内容、方法等方面考察选题的可行性及意义。

开题报告的考核指标包括以下几点：

1. 问题界定清晰。选题应该源于实践，问题要具体，解决问题高视角，方案上升到理论，有普遍借鉴意义。
2. 研究目标明确有限。剖析实际问题，将实际问题提升到理论水平解决。
3. 研究内容具体、明确。不要大题小作，要小题大做。不同内容点之间的系统性、有限性、适中性。

4. 研究方法与技术方案具体可行。论文要用数据说话，在此必须指出数据的收集方法。

职研论文不能就事论事，也不宜就理论理，应该就事论理。职研选题大体可分为两类：一是个案研究，即案例研究，适用于在一个具体经营单位工作的同学。另一类是统计调查研究，适用于在管理机关部门工作的同学。

选题的基础是企业调查和专题研究工作。在选题的过程中，要多转多想，即所谓的“多转多想，狗也会遇到好事”。

学生自己可以在完成开题报告的撰写后，闭上眼睛，能够形成一幅蓝图，心里明白要做什么，预期做出什么样子，用什么方法和步骤作。能够做到这些，开题报告就达到选题的‘预期目标’。

学生往往犯的错误是选题背景说的很多，计划研究内容很少，研究方法就更少。例如，研究方法用“理论联系实际”表述，等于没有任何研究方法，自己根本不知道什么是研究方法，不知道自己的论文应该怎么做。其实，一个主要原因是选题过大过空。

开题报告的篇幅一般不用超过5000字，类似于基金项目申请书，主要内容包括：

1. 选题名称(30字以内)

2. 选题背景(包括文献综述)和研究意义(1500-字)

5. 研究工作计划，以表格形式列出时间、工作内容、主要方法、计划成果等

7) 参考文献

再次强调，题目不要过大。开题报告用的幻灯片应包括选题背景、研究目标和意义、主要研究内容、研究方法、进度安排等。

总之，开题是研究生论文工作的一个重要阶段，简单说就是论文的设计规划工作，主要回答三个问题：

1□why?为什么要做这项研究或为什么选这个题目，主要背景、意义和目标。

2□what?要研究什么，即研究内容。

3□how?怎样研究，即技术路线和研究方法。

一般开题报告容易犯的毛病：

- 1、研究目标不明确，说不到点子上。原因是自己心中无数。
- 2、研究内容过于泛泛。
- 3、研究方法不具体，什么定性与定量相结合，等等。或者把自己听说的十多种方法都写上。

## **护理研究开题报告格式篇五**

### **1、问题的提出**

表述为什么要做本课题，亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的)、

### **2、本研究的目的是主要内容**

叙述此课题的研究要达到什么目的，主要包括哪几方面的内容、

3、该问题的研究现状(研究综述)

4、研究思路和方法，研究重点和难点，预期要突破的问题(即创新点)

重点：本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题、

难点：本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题、

预期突破：你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

5、本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义：

本课题研究在实践方面的意义；

本课题研究在理论方面的意义；

本研究所采取的新思路，所尝试的新方法等具有的理论或实践意义、

6、本研究已经具备的条件(硬件和软件，主观和客观，资料 and 手段，等等，要概述)

7、本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难

8、本研究的工作计划，方案，时间安排

9、本研究的基本内容(论文框架)

10、本开题报告所用和所涉及的参考文献

## 11、有关附件

列出所要采用的调查问卷，访谈提纲，实验设计方案，评价指标体系等、

提示：

在最后定稿的学位论文中：

开题报告的第6-10项可不直接出现、

开题报告的第11项附列在论文的\“注释与参考文献\”之后、