

2023年小学三年级安全教育工作计划 三 年级安全工作计划(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学三年级安全教育工作计划篇一

一、指导思想：

安全与健康教育工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。为做好本学期的安全教育工作，特制定工作计划如下：

二、学情分析

三年级有18人，通过上学年的学校生活，学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校。但由于学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，针对学校学生的实际情况，以安全与健康教育知识为载体，加强学生教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。在学校、家庭及公共场所，能够对自己及他人有一定的自我保护能力。让学生掌握基本的生活知识和安全知识。

三、教材分析

知识目标：通过安全教育第一文库网课程的学习，培养学生科学生活态度，使学生日常生活和学习种按科学规律办事，形成安全意思，通过传授基本的安全知识和自我自救的基本技能，提高危险情景下的应急能力。

能力目标：紧密联系学习生活，从学生的生活经验生活需要和实际能力出发，多些简单易学的方法，学会自我保护，调动家长积极性，发挥家庭和家作用，，使家庭生活中得到保障，学会结合实际何况，创造性进行安全教育。

思想教育目标：健康、安全、成才是每个家庭和社会对学生关注的三大重点问题，而安全是学生健康成长的重要保证，为保证学生平安健康成长，作为家长和教师要为学生创设安全温馨的生活，时时向学生进行安全的教育。

四、教学目标

- 1、引导学生注意出行安全，知道上学放学路上的交通安全知识。
- 2、认识生活中的安全标志。知道指示标志、警告标志、禁令标志的含义。避免意外伤害事故的发生。
- 3、懂得良好卫生习惯的重要性。知道一些口腔卫生、用眼卫生、生活卫生知识。培养学生讲究环境卫生的良好习惯。
- 4、了解校园中人为伤害事故的可怕。知道校园中楼梯走廊上、课间玩耍时、实验手工课上、体育课上的安全注意事项。
- 5、了解常见传染病的知识。甲型h1n1流感的预防知识。
- 6、知道生活中常用的急救电话号码110、120、119、122. 并知道他们的用途，及拨打时的注意事项。

7、了解生活中的一些其他安全知识，提高学生安全防范意识，提高自我保护的能力。

五、教学措施

1、要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定好教学内容和教学形式。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意。

3、要利用好课堂时间进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育。

4、教学要讲究方式和方法，有针对性的对学生开展教育，利用学生喜闻乐见的形式教学，引发学生兴趣，强化学生意识。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

小学三年级安全教育工作计划篇二

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。下面小编为大家带来了三年级下安全工作计划，希望对大家有所帮助。

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

一、切实抓好班级安全工作。

1、认真选拔值日班干，督促班级安全措施落实情况。

2、加强班级管理，保证学生的人身安全。入校后不得随意离开校园。在校园内不互相追赶、嬉戏，不爬高，不做危险游戏，不玩刀管制品。放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。

3、上体育课、早操和课外活动时注意与他人合作，保证安全。

4、加强对学生的卫生健康教育，注意饮食卫生，不到小摊小贩购买零食，不吃不洁、变质食物。

二、组织学习，提高学生的安全意识和自我保护能力。

1、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系。自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，不参与封建迷信活动。

2、组织学生认真学习学校提出的“平安班级”倡议书，有针对性地让学生展开讨论，使学生在创建中增强安全意识和自我保护能力。

3、组织开展形式多样的自我保护教育。利用晨会、班队会等渠道，采取多种方式传授自我保护的知识和技能，增强学生的自护意识和自护能力，防患于未然。

三、开展校园周边安全活动。

1、上学、放学途中遵守交通规则，放学后按时回家，不在路上逗留玩耍，回家报到后，才可以出去玩耍。

2、不与陌生人交往，不接受陌生人馈赠的礼物。受到不法侵害时，应及时拨打急救电话，以求得110帮助。

3、不骑自行车上学或上公路。

4、不私自下河游泳，不单独到深山野外玩耍，不玩或，不玩

电，加强安全常识的教育。

四、 活动安排：

1、以黑板报为载体，以晨会、班会为主阵地，进行广泛的安全宣传活动。

2、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育。

6、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育，检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好

条件。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

一、指导思想

以教育局、平安中心校和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施

1. 班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度□

3. 要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4. 加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5. 通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。
6. 利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。
7. 检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。
8. 严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。
9. 平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做。

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途

（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

小学三年级安全教育工作计划篇三

班级基本情况分析：

本班共有学生74名，其中男生49人，女生25人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

三、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。本学期围绕“慢步轻语”的主题，着重培养学生养成“慢步轻语”的好习惯。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

四、主要工作措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

3,加强教育,加强《小学生日常行为规范》的学习与教育,重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

4课间要严守纪律,做到”慢步轻语“,玩耍必须到操场等空旷地方。在班上选举一个“文明卫士”在班级所在责任区进行监督提醒。每日值日干部及小组长负责监督班上同学,对表现不好的及时进行批评教育。

(二)加强学生的德育教育

1合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地,加强对学生的 五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,大力弘扬民族精神,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用,以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机,通过丰富多彩的少先队活动,努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育,强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育,帮助学生规范品行,端正为他人服务的思想。

(三)卫生方面:

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体

健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动:利用晨会和学生讨论环保的重要性,说一说日常生活中如何做到环保,提一些合理化建议,收集环保方面的成就,在班中进行交流。每月回收费电池,做力所能及的事情,评出班级的“保洁小卫士”。

(四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划,并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、逐月工作安排

九月份:

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委,布置班级工作。

3、做好常规教育,开展“尊师爱师”活动。

4 9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份:

1、庆祝建国65周年，开展爱国主义教育，

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2. 庆“元旦”节目

3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

小学三年级安全教育工作计划篇四

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的三年级安全管理工作计划范文，希望大

家喜欢!

(1)安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的护导与管理，细化安全监护工作。

(5)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切卫生安全隐患。

(6)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

一、指导思想

依据教育局、平安中心学校和学校安全教育的指导思想，认真贯彻各级教育安全工作的法律、法规和会议精神，落实安全教育内容，努力营造班级安全氛围。

二、教育内容安排

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育中最重要的教育。交通安全教育要放在非常突出的位置，每周一次的班会要进

行集中教育，平时要注意随时提醒，以及对课余路队的管理。各队应设路队长管理队伍。

(2) 预防班间事故的教育：提倡班间文明休息，在操场上打游戏，不大声喧哗，讲文明话。不要玩危险的游戏，不要在教室前或教室里追逐、推搡、玩或玩有害健康的游戏。做广播练习，学生排队时，不要拥挤，要有序安静。我不在走廊上玩跳球、跳绳等体育活动。体育课认真听老师要求，注意安全。

(3) 防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季，但天还是热的，所以还是要进行防溺水教育，不要去河塘，不要在河边玩耍。要开展预防溺水的教育，以溺水后自救和救助溺水者为主要内容进行教育。

(4) 防触电教育：向学生讲解电学基础知识，预防触电事故，了解和应用触电后的急救常识。

(5) 食物中毒预防教育：不喝生水，不乱买零食，不乱吃零食，更不要买路边小吃。为了防止学生食物中毒。过期发霉食品不宜进口，隔夜食品必要时处理。养成饭前洗手的习惯，防止疾病进入口腔。第二，杜绝一些刺激性的、含激素的影响孩子食欲甚至影响孩子健康成长的食物。让孩子感到身体不适时，主动及时告诉老师和家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6) 疾病预防和运动损伤预防教育：重视学生健康教育，注意体育活动中的安全防护措施，坚持穿运动服和运动鞋上体育课，运动前积极准备，尽量避免运动损伤事故。

(7) 防火、防电、防煤气中毒等安全教育。检查班内防电设施，并指定专人负责。同时，加强学生家庭用火用气的安全知识宣传。不要玩火，不要闹。

1、班主任应对班级的安全工作负责，分析班级学生的行为和

习惯，为班级的安全工作制定切实可行的规章制度。

2、重视安全教育，经常对班里的安全隐患进行回顾总结，提出注意和整改的要求

3、要定期利用早间活动和团队课开展日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、食品卫生、消防安全、危险品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学后的路队管理，每个路队设一名路队长管理路队。接送孩子的家长(尤其是三轮车、摩托车)要注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路面很滑，请小心!

5、通过在课堂上看视频和讲故事来增强学生保护自己和生存的学习。

6、利用黑板报和公告牌教育学生增强安全和防火意识。

7、检查班级电器是否关闭，是否有滞留学生，离校前关好门窗。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时准确。妥善处理各种突发事件。

9、平时注意交通、饮食、运动、人、电的安全，做到安全教育天天教，时不时，处处教，努力打造“安全班”，做到不出事故。

总之，要天天讲安全教育，时不时，处处讲安全教育，努力打造“安全班”，不让事故发生。

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不

仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

一、班级管理工作，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高 潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他

们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、全册教材分析：

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构，结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，

透明玻璃杯、卫生纸等;试管、植物油等;图片或刚出土的风仙花照片;植物叶的水平分布照片;植物叶的垂直分布照片;植物光合作用示意图;植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元:蚕卵,放大镜、饲养盒;不同生长阶段的蚕;蚕茧及蛹,小剪刀,手电筒;热水,小碗,竹签,丝绸制品;蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料;学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料;婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元:气温计、体温计、水温计(测量范围在 $-200^{\circ}\text{C}\sim 1100^{\circ}\text{C}$)其他各种式样、不同用途的温度计;保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、;云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元:各种形状的磁铁,铁的物品、一些金属物品及非金属物品;一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币,5角的铜币和钢币,1角的铝币和钢币,分值的铝币);盒式指南针,做指南针的材料(可以让学生自备)。

三、教学重难点:

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴,但是探究的重点有所不同,主要指导学生对变化的事物进行观察,观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容,引导学生关注事物之间的相互关系,如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面,本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯

和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生定量观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

四、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究_，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

小学三年级安全教育工作计划篇五

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年,通过学校、家庭的共同努力,班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据孩子的特点,继续开展安全教育活动,培养孩子的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下:

一、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长（特别是摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！、督导学生遵守交通规则，注意交通安全，走路靠右边走，过马路左右看，严禁在公路上疯打闹、玩耍、学骑自行车，不追车、不爬车，不坐三轮车、拖拉机等无证无牌车辆，防止发生车祸。

二、食品卫生也要注意安全。不买三无食品。不吃发芽的土豆，四季豆要煮熟了才能吃。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

三、学生不到水库、池塘、井边等危险地带钓鱼、摸虾、洗澡、玩耍等，防止伤亡事故发生。不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留，更不能私自下塘、下河洗澡。

四、不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体（电灯、电视机、电风扇……）。如发现学校有裸露的电线及时告诉老师。

五、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交、打珠子，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

六、尽量不带贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

七、不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃

放烟花。在家中注意自家的火炉安全。、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

八、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

九、教育学生不喝酒不吸烟不赌博不看黄色书籍和录像，防止思想中毒。

十、教育学生远离“三厅一台”。

十一、教育学生严禁独自外出，确实需要外出必须请假，批准后方可在家长陪同下外出；严禁与陌生人接触，更不准坐陌生人的车辆，要陌生人的东西防止受骗上当。

十二、学生要克服麻痹侥幸心理，时刻绷紧对学生安全教育这根弦，防患于未然。请家长协助班主任经常向学生进行安全教育，有关安全常识要求学生背熟，教育学生提高自救自护能力。

小学三年级安全教育工作计划篇六

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程

中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（测量范围在一200c~1100c□□其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，

但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究*，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

小学三年级安全教育工作计划篇七

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

小学三年级安全教育工作计划篇八

- 1、认真选拔值日班干，督促班级安全措施落实情况。
- 2、加强班级安全管理，保证学生的人身安全。入校后不得随意离开校园。在校园内不互相追赶、嬉戏，不爬高，不做危险游戏，不玩刀管制品。放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。
- 3、上体育课、早操和课外活动时注意与他人合作，保证安全。

4、加强对学生的卫生健康教育，注意饮食卫生，不到小摊小贩购买零食，不吃不洁、变质食物。

小学三年级安全教育工作计划篇九

对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在—个良好的班级中健康地成长。

小学三年级安全教育工作计划篇十

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和—未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本—学期，为切实搞好学生的安全教育教学工作，特制订本计划。