

# 阳光大课间活动总结 学校阳光大课间活动方案(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 阳光大课间活动总结篇一

全面贯彻落实教育部和国家体育总局共同出台的《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》和《全日制义务教育体育与健康课程标准》的文件精神，推动由教育部、国家体育总局和共青团中央联合制定的《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，认真落实学生体质健康。

坚持“以人为本，让每一个学生都获得发展”的宗旨，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥育人效益。吸引广大青少年学生走向操场、走向大自然、走在阳光下，积极参加体育锻炼，确保做到每天锻炼一小时，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。

### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻

炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## （二）原则

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后将艺术、体育融为一体。

1、时间安排。上午第二节课后30分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间；由于天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行棋类游戏(器材自备)或室内操，由班主任组织安排。

2、制度措施。学校制订大课间活动时班主任、体育教师的职责，具体有：领导督察制、班主任现场督促制、艺体教师指导制、活动评比制等多种制度。使大课间活动安全有序的进行。

3、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中

教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材原则上由学校购置，其它小型、易损器材由各班组织学生自带。

4、安全保障。学校要分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

5、实行激励。学校对大课间活动进行定期评比，把大课间活动开展情况作为星级班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

6、鼓励创新。大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上具有很大的自主性和灵活性，鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

### （一）、夏季

1、进场3分钟

2、眼保健操5分钟

3、武术健身操3分钟

4、跳长绳8分钟

5、集合、退场2分钟

### （二）、冬季

- 1、进场3分钟
- 2、集体跑步4分钟
- 3、眼保健操5分钟
- 4、武术健身操3分钟
- 5、跳长绳4分钟
- 4、集合、退场2钟

1、每班班主任必须到本班活动场地，组织安排本班学生站队和活动。尽量做到顾全点面，让每个学生活动起来，并注意安全。

2、体育老师负责对学生的站队、广播操、分散活动进行指导与监督。

1、活动必须由班主任到场负责管理，做必要的技术指导。

2、加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

3、如果遇到小型体育竞赛，体育老师必须提前到达比赛场地。各班快速、有序地进入比赛场地进行比赛。

4、活动全程有广播音乐指挥。

5、由于我校学生人数多，人均活动面积小，户外集体活动开展起来难度较大，为了能更好地开展体育大课间活动，各班老师可根据实际情况，选择活动内容，鼓励创编。

## 阳光大课间活动总结篇二

为更好的贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才。

四一班全体学生

为丰富校园活动，让每个学生都能找到自己喜欢的运动项目，激发学生参与激情，培养学生兴趣特长，增强学生的凝聚力。

活动内容

周二：快乐健身——跳绳、跳皮筋、夹球接力等

周三：挑战类活动——踢毽子计时、跳绳（花样）等

周四：快乐健身——拔河等

周五：快乐健身——各种儿童游戏

## 阳光大课间活动总结篇三

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，落实“生命—和谐”教育理念，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的`体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新。

### （一）目标

1、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容

和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4、全面提高学校师生的综合素质。

## （二）原则

1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，遵循“低段普及、高段提高”原则，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4、创新型原则。根据我校场地的特点，大课间活动增创了课间跳绳、每日一英语等，以及有利于健康的活动内容，将艺术、体育融为一体。

1、各负责人起统筹安排作用，各班主任与任课教师密切配合。

2、值日教师要做好一天的安全工作，特别是学生到外操场去活动，值日教师一定要拦住来往的车辆，确保学生的安全。做到万无一失。

3、一节有课的教师，务必要带好本班的学生，管理好学生的

纪律（雨天在教室里也一样）。

4、值日组长要登记好各教师出勤情况。

5、体育教师开发活动、游戏系列

6、英语教师开发每天一句英语

7、大队部、教导处组织进行评比

8、阴雨天气改在室内进行（如：眼保健操、棋类活动、智力游戏等）

a□跳橡皮筋、踢毽子、呼啦圈、跳长短绳、小皮球、

b□广播操、太极拳

c□各种游戏（老鹰抓小鸡、捉迷藏、大渔网等）、趣味性跑  
仰卧起坐、俯（立）卧撑、平衡…

d□每天一句英语、古诗文诵读等。

## 阳光大课间活动总结篇四

坚持“以人为本，健康第一”的指导思想，牢固树立“终身体育”的新课改理念，丰富学生课余生活，为学生每天能有体育锻炼时间创造良好的条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性。提倡自制器材和开发利用体育资源，在大课间活动中体现合作，自主，探究，创新的教学理念。以大课堂为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学

生的精神面貌，带动校园文化的建设。

1、内容：根据我校场地小，学生多的特点，大课间活动主要以球类为主，以开展有利于健康的游戏为辅，适当根据本班特点自行安排，可结合集体舞，器械活动和跳皮筋，踢毽子，摇呼啦圈，拍球，棋类比赛之类的活动，将艺术、体育融为一体。

2、形式：先分班做准备操，再进行分班分点分项目活动，最后以班为单位集合退场。

时间安排：每天下午第2节课后的课外活动时间。

组长：李贻炳

副组长：唐山、李代峰、蔡春桃、朱少兵

组员：各班班主任、副班主任

活动监督：陈军、杨杰

1、领导职责：到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。

2、班主任职责：负责班级活动场所及进退场的安排，组织本班学生按时、按要求参加活动并指导学生活动。

3、副班主任职责：同班主任共同组织好本班学生按时认真参加大课间活动。

4、活动监督：记录各班活动情况；根据大课间活动的内容，针对学生的练习活动内容，在本学期安排一次校内的吉尼斯挑战比赛，如跳绳比赛、转呼啦圈比赛等，以此激励学生提高自己的技术技能水平。

1、学校每班配长绳2至3根，球类若干；根据各班班主任活动内容安排来领取所需器材；提倡学生自带器材，如毽子等学校缺少或尚缺的器材。

2、当天器材负责教师□xxx

注：当天器材负责教师做好器材借还登记，如有损坏应注明原因。

(2) 充分热身后，学生方可开展活动；

(3) 有关活动所需器材，如学校提供数量不足，动员学生自带；

(4) 负责每次大课间活动的体育教师要提前到位，准备好器材；

(7) 如有活动变化，将及时通知各班。雨天各班自己安排室内活动，如扳手腕、下棋、室内智力游戏等。

(8) 学校、少先队大队对各班大课间活动进行评比、表彰和奖励，对把大课间活动开展情况作为评选先进集体、先进个人和优秀集体评选的重要依据。

(9) 学校鼓励班主任协同副班主任发挥资源优势 and 自身特长，在活动形式和内容上进行开发和创新，打造班级特色，丰富大课间活动内容。

## 阳光大课间活动总结篇五

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条

件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的內容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

### （一）目标

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
- 5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

### （二）原则

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，

采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

（一）建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1、组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

（1）大课间活动领导小组

组长：张国民 副组长：李瑞达、金映秋、桑振东、周峰

成员：董浜中心小学全体教师

（2）体艺综合指导组：

组长：周峰

副组长：陈良宝、徐维军、陆人杰、邵杰、吴雪良、陆耀新

成员：董浜中心小学全体教师

2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3、时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9：10——9：35（星期一升旗）这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午

为3: 35——3: 55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5、安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

## （二）充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

### 1、进场：5分钟

上午第一节下课后学生稍做休息，当集合号响起后，各班迅速在教室门口排队集中，然后随着乐曲进场。

### 2、做操：全校学生齐做《希望风帆》广播操（5分钟）

### 3、活动：广播操做完后，各年级在指定场地分组活动。（10分钟）

### 4、退场：集合号再次响起，全校学生迅速集中，班主任整理好队伍，按乐曲退场（5分钟）

5、解散：各班全部回到教室，音乐声停，班主任宣布下课解散。

各年级活动内容循环进行

1、全体教师必须人人参与大课间活动，各班指导老师必须同时到场负责组织管理学生有序开展活动，并做必要的技术指导。

2、加强安全防范管理。正副班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序地

参加活动。少先队对各班广播操和大课间活动进行评比检查。

3、实施大课间作息制度，目的是保证学生每天1小时的体育活动时间。请全校教师切实提高认识，把学生的身心全面发展作为头等大事来抓，从而不断提高学生的健康水平。