

2023年本本学期英语教研活动反思与总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

本本学期英语教研活动反思与总结篇一

为了检测本学期学生学习英语方面的效果，营造学校英语学习氛围，提高学生学习英语的兴趣，督促学生在平时学好英语，注重积累，也督促英语教师紧抓日常英语教学，我校英语组组织各年级的全体学生进行了本次活动。

活动的收获和启示

1、学生准备充分

赛前，学生进行了积极、认真的准备，大多学生能比较自信地背诵出应该掌握的单词。各年级学生，每天都能听到他们练习单词的声音，看到他们认真的向老师和同学们请教的身影。

2、学生对英语学习有了新认识

从竞赛的过程和结果来看，我校学生在经过一个学期的英语学法指导，尤其是词汇课的锻炼后，认读单词、拼读单词和书写单词的能力得到了显著的提高，英语词汇量也增加得较快，最令老师高兴的是，各年级都有成绩优秀学生，另外所有的学生都对这种竞赛的方式表现出了极大的热情和兴趣，

对今后进一步学习英语有了很大的信心。

1、单词识记能力较差，学习习惯有待加强。书写上存在的问题较大，需要我们老师在以后的教学中纠正学生不正确的书写习惯，并且给学生示范正确的字母书写。

2、学生在英语学习过程中两极分化较重，个别学生基础知识较差。

3、有些家长不够重视学生的英语学习，监督不够。

1、英语教师要改进我们的课堂教学方式，积累英语教学的方法，在教学中继续加大对基础词汇的教学力度，注重当堂对词汇听、说、认读的巩固训练。

2、教师要掌握正确的学习策略，多总结，多归类，多讲多练。

3、培养学生良好的英语单词记忆习惯，突破单词关才能更有效地激发学生学习英语的兴趣。

4、渗透并培养学生积累词汇的方法，结合语境和情景理解记忆词汇，进而提高学生的英语综合水平。

同时在竞赛的过程中，我们也发现了同学们在答题时需要改进。当外界有干扰时，有些学生就不能“定心”，影响了答题，学习习惯有待提高。年级之间存在着不平衡现象。此次比赛，反映出有的年级学生对基础知识的掌握实在是不过关，这就要求我们在平时教学时要加大教学力度，由少到多，培养学生英语学习能力。

通过本次比赛，我们全体英语组教师认识到，在今后的日常教学中要一如既往的、持之以恒的对学生进行训练，培养学生良好的习惯。不断鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。

本学期英语教研活动反思与总结篇二

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。学校在本学期提出“走出去、引进来”的理念，学习兄弟学校优秀教师的教学方法，并且邀请教研室吴丽华老师进行教学方面的全方位指导，老师们勤学苦练，教学技能有了明显的进步。

同时我组积极开展“同课异教”活动。课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。我组还提倡平时互相听课，取长补短。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。所以我校青年教师成长迅速。楼红雅老师在区教研室组织的《跟进式英语案例研究活动》中教学进步明显，给听课老师留下了深刻的印象。

本学期英语教研活动反思与总结篇三

第一学期中学英语组教研活动工作总结 由本站会员“user39”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

第一学期中学英语组教研活动工作总结

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的第一学期中学英语组教研活动工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期英语组在学校的正确领导下，以区发展中心、学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以提高教师的业务水平和专业化发展及学生的英语素养为重点，再加上校优秀的教研组的评选制度的引进促进了全体英语老师的积极参与，我们组呈现新景象，特别是英语老师们多次撰写的通讯绝对能反映了英语组的积极性，现将本学期的工作做如下总结与反思。

1、教研组建设

开学初根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，教师有较强的教科研意识，积极参加各种教科研活动，自觉学习教育教学理论。本学期，我们组共展开了八次教研活动，开出了四节有质量的公开课。开课老师分别为董赛赛，郑瑞艳，陈飞珍，陈南星教师，课程都能体现以生为本的学本课堂。教师听课都在10节以上。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

2、教师积极参加各项业务比赛，进行自我提升

学校以及区级不断地组织本组教师参与各级各类培训活动，如区8学时培训、90学时培训，信息提升工程理论学习，从而更新了知识，提高了专业素养，从而更新了全组老师的教学的理念和动态，提高了全组老师的教育教学能力。

鼓励本组教师积极参与教师相关的业务评比活动。本学期，陈飞珍老师和何善琼老师的案例参赛，及董赛赛老师和陈飞珍老师参赛区英语优质课评比，我们教研组的老师全力投入到磨课的过程中，有力支持教研组成为每一位比赛的老师的。其中董赛赛获得区优质课比赛二等奖，陈飞珍老师获区三等奖。

我组积极响应学校的号召，走出去学习，8位老师前往宁波蛟川中学专门学习阅读教学深层问题的设计为主题的课堂教学，受益匪浅。

3、学生竞赛方面

为了提高学生的综合素养，提高学生英语综合能力，鼓励学科优秀学生，各段自行组织了相关的英语竞赛，七年级举行了英语词汇竞赛，八年级的阅读知识竞赛，九年级的综合知识竞赛。英语组响应了龙湾区“爱阅读和乐表达”比赛进行了选拔活动，其中选拔的学生参加了“区爱阅读乐表达”比赛，层层选拔8人次获得一二三等获奖，其中离不开指导老师的辛勤指导。

4、今后的工作打算

1. 校级领导要更多的支持，周一早习听力已经被采纳，电子阅卷设备要快点开启使用。

2. 要继续做好教学常规工作及教研组建设，多进行主题式教研活动，真正发挥教研组的基层作用，尤其是要确保集体备课活动的切实落实。

3. 要多和优秀的兄弟联系，多交流，多学习，走出去，请进来。

3. 更多的老师参与撰写论文，做好课题工作申报，多向区级开出优质活动课。

总之，在本学期里，我们组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们会用我们的工作热情与工作实力证明我们英语组的深度和能力。

第一学期中学英语组教研活动工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他第一学期中学英语组教研活动工作总结范文。

幼儿园第一学期教研工作总结

中学英语教研工作计划

学年度第一学期校本教研活动总结

小学年组教学工作总结第一学期

本学期英语教研活动反思与总结篇四

第一周：制订教研活动计划，做好各年级博客教研分工。

第二周：探讨九年级第一轮复习课课堂模式

组织教师对九年级复习课进行探讨，由备课组拿出书面方案，在组内进行反复研讨、修改，最后进行具体操作。在操作中发现问题的及时调整，力争完善，构建出复习课课堂教学模式。并进行网上评课活动。

第三周：上传各备课组活动计划，选出把关教师，并建立资源中心：集体备课、课件、试卷练习等。

第四周：电教周活动

要求每位教师能够熟练掌握有关教学多媒体操作和课件制作等技能，参加学校计算机专业教师培训并进行考核，进一步提高教师使用现代化教学手段的技能，更好地开展课堂教学活动。

第五周：每周一课活动

落实好每周一课的上课和评课活动，由授课教师把自己的上课思路和反思写在博客上。

第七周：开展新教师达标课活动

为使新教师早日成为一名业务过关的合格教师，将对走上工作岗位不久的新教师，开展达标课活动，培养新教师良好的教学行为、形成良好的教学风格，莫实教学基本功，为将来的发展打下坚实的基础。

第九周：期中复习资料及答案公布，启动学生参与博客的活动。

第十二周：汇报周

每个备课组进行推荐、评比，选出一部分具有代表性的'优秀教师，参加学校首届“课堂教学优秀奖”评比活动，选出校“课堂教学优秀奖”的教师。

第十四周：七、八年级学生英语“十佳歌手”大赛，启动网上报名形式，用英语填写好个人的资料，完成表格。

第十五周：网上投票活动，网上评议歌手，结合评议情况选

出最具人气的歌手三名。（用英语评议）

第十六周：总结反思周，组织全体英语教师认真进行总结、反思，将自己的教学得失在本备课组活动中进行交流，取人之长补己之短，丰富自我、完善自我、提高自我，并进行博客单项评比活动，公布优秀名单，写在博客上。

本学期英语教研活动反思与总结篇五

新课程改革实验已在我区进行了五年，在教研室指导下，我组成员积极响应号召，全面实施推进素质教育，大力进行课程改革研究。我组成员结合农村实际，积极转变教育观念、不断的研究教材教法、不断改进教学方法、不断提高自身素质。我们以优化课堂教学为中心，提高学科教学质量为前提，为促进教师的专业化发展为目标，本组教师在06年春做了以下几件工作：

我组成员以《新课程标准》为指导，认真分析研究[]goforit[]教材。以新教材为载体，研究教学内容、教学理念的变化和要求。通过研究从而较好地把握新课程标准的教学要求。梁艳老师对[]goforit[]教材九年级，余芳容老师对[]goforit[]教材七年级unit5进行了细致全面的分析并形成了书面材料。

教师主导、学生才是教育活动的主体。教育不能脱离学生的实际。我们在开学初对自己所教班级的同学进行了全面的摸底分析。我校为城市远郊，父母多在外打工，学生多为单亲、留守形，大多学生缺乏家庭关爱、指导。我组成员常给同学情感方面的关心。在课堂教学中从着重考虑教师“怎样教”转变到“教什么”同时关注学生“怎样学”，争取在学习策略与方法方面给予学生有效的指导。

教师应不断更新知识结构，适应现代社会发展对英语课程的要求，不断对自己的教学行为进行反思，努力使自己成为具有创新精神的研究型教师。在新课程改革实验中，我们教研

组努力创造条件为教师专业发展搭建平台。积极鼓励支持本组教师参加各级各类教研活动，在活动过程中相互帮助、群策群力。在校内集体备课、开展公开课评比。参加教研室组织的集体备课、上课活动，积极参与出中考题。

兴趣是最好的老师。为了激发维护同学们的学习兴趣。我们在校内开展了英语角，进行了英语书法、口语、歌曲、阅读等比赛。大大的激发了同学学习英语的热情。

我们教研组同心同德，努力学习并实践先进的教育教学理论，钻研课程改革，进行经验交流，开展教学研究评比，成为教师继续教育和促进教师专业化发展的主要推动力量。