

# 读书的调查报告 读书调查报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 读书的调查报告篇一

书籍是人类的精神食粮，是人类几千年文明的结晶。读书不仅可以开拓眼界，增长知识，还可以陶冶情操，修身养性，更可以通过书籍了解前人的成就，让我们在人类文明的道路上走的更远，因此，读书很重要，这是毋庸置疑的。然而随着社会的发展，特别是计算机和网络技术的发展，书籍正在被人们渐渐地遗忘，越来越多的不再读书或很少读书，针对这种现象，我做了此次调查，主要对象是轻院学生，主要目的是了解轻院学生的读书现状。本次调查分为问卷和邮件两种方式，其中问卷30份，回收30份，邮件20份，回收13份。

通过本次调查，我发现我校学生的读书现状及成因有以下几方面：

1、读书时间少，没有合理的读书计划或有读书计划但不能坚持

通过调查显示有21%的人基本上不看书，37%的学生有兴趣决定，32%的学生偶尔读书，只有9%的学生经常读书。而90%以上的学生在进入大学时都有自己的读书计划，只有10%的学生没有自己的读书计划。然而81%的学生在进入大学一年内分别放弃了自己的读书计划。其中有34%的同学觉得课业负担过重，没时间和精力再读书，21%的同学觉得还有很多别的东西需要自己去学习，大部分的同学因为玩电子游戏或上网娱乐。

## 2、没有良好的读书环境和氛围

对于读书环境，选择在图书馆、自习室的占了大部分，并觉得在这些地方素数的效果比较好，基本没有同学选择在宿舍或其地方读书。其中44%的同学人为这些地方比较安静，可以静下心来读书，34%的同学觉得有别的同学在这里读书，比较有读书氛围，也有少部分为何自己的同学一起学习。

## 3、读书功利性，多数同学为应付准备作业或考试而读书

对于读书的目的，30%的同学为应付准备作业或课程设计查资料，21%的同学是学习专业知识，26%的同学为了准备等级考试及，而只有很少一部分同学为了增长知识，开拓视野。书籍种类的选择显示大部分同学显得急功近利，大部分同学选择短时间能增长知识的专业和关于考试的书籍，而对于能陶冶情操的文学类和法政类书籍很少有同学去读。有的同学更是临考急抱佛脚，在考前疯狂借读考试的书籍，考试后就不再理会。

## 4、没有良好的读书方法，效果不明显

相对于读书的方法，只有12%的同学写读书笔记和读后感，大部分的同学选择在书上做批注，对于图书馆的书籍（不允许在上面乱画），则读一下就算了，很少做记录。而众所周知，写读书笔记和读后感可以增加我们对书上知识的理解，因此在调查中，大部分同学觉得读书效果不好。

## 5、图书馆图书不全，管理不合理

调查显示，很多同学对于校图书馆的藏书提出很多意见，在校图书馆很多书不能找到，特别是很多当下流行的畅销书，图书馆都没有及时填充，而且图书馆的座位被别的同学大量占用上自习，影响阅读，应该加强管理。

## 1、建立正确的阅读的价值观

我知道大家都想学习一点对自己有用的知识，因此大多数同学会选择专业、考试类和小说等书籍来阅读，因为这些书可能很快显示出效果或者比较有意思，“学以致用”这本没错。但为什么学了都一定要有立竿见影的成效呢？我们对待阅读不要太功利，只注重读书对自己的现时作用，却不懂得厚积薄发，读万卷书才能行万里路的道理；因此，要建立正确的阅读的价值观。随着社会的发展，生活的压力很大，各方面的诱惑也很多，在生活中我们更需要保持一块心灵的净土。哪怕每天读一篇散文，读一首诗，或者读几句话也行，只要养成习惯，阅读就会为你展开一个新的天地。在专业知识书籍阅读的同时，追求一下精神阅读是一种很不错的选择。

## 2、采取正确的读书方法

读书并不是读过就算了，这样对我们没多大作用。因此，我建议大家试试下面的方法。首先，在阅读时尽量做笔记，在书上批注虽然也能起到作用，但如果再写一遍，效果会更好。

其次，不要只追求读书的数量，还要注意质量，因此，如果有时间，每本书我们都要读二至三遍，或者更多，确保已经读懂了这本书，最后，当读完一本书时，写一篇读书心得至关重要，这样可以加深我们对知识的了解。另外，在读完后，每隔一段时间，温习一下书籍或者读书笔记，”温故而知新”，相信你将有新的收获。

## 3、确保读书时间，增强校园读书氛围

鉴于读书时间和读书氛围问题，我觉得应采取一下措施：

(1)每天抽出一或两小时用来阅读，根据自己的实际情况确定每周的读书时间。

(2) 学校在每月设立读书日，要求同学抽出时间读书。

(3) 学校应该鼓励和支持相关社团举办有关读书之类的活动，比如读书交流会，知识竞赛，知识讲座等，并给予奖励措施，增加校园读书气氛。

(4) 去掉或减少不必要的课目时间，改为读书课，有老师或学长学姐讲解读书方法，交流读书心得。

(5) 将固定的教室设定为读书专用教室，为读书的同学提供理想的读书环境。

#### 4、加强图书馆的管理和应用

图书馆是每一个大学生最宝贵的财富，充分利用图书馆将使我们得到意想不到的收获，合理的图书馆的管理和应用很重要。因此，我建议：

(1) 图书馆应及时添加新的书籍，满足学生的求知需要。书籍所涉猎的范围要尽量广。

(2) 增加图书馆中的座位数，尽量让想在图书馆读书的同学能找到座位。

(3) 加强图书馆的管理，做到书随人走，杜绝占位却不学习现象。

(4) 设立电子阅览室，方便查阅书籍。

通过此次调查发现，许多同学对读书很不重视，这种行为和想法很不应该，应该引起自己和学校的注意，尽量采取合适的措施改变这种，使每一个同学都能养成良好的读书习惯，获得良好的教育，为自己将来适应社会发展的需要打下坚实的基础。

## 读书的调查报告篇二

摘要：论文以小组对华中农业大学全体本科生及以上学历学生的调查为基础，对大学生课外阅读的现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书的困难等几个方面剖析了大学生读书现状的影响因素。研究发现：现今大学生的课外阅读情况不太理想，各种困难制约着课外读书量，学校、家庭以及社会等方面做好有效措施对增加大学生课外阅读量有积极影响。

现今的社会，经济及科学技术不断迅猛的发展，社会对人才素质提出了更高的要求，只有满足了这样的要求，才能跟上社会的步伐从而在社会上生存立足。读书是提高学生素质的重要途径之一，但是学生综合素质的提高仅仅局限于课本知识的学习是远远不够的。课本只是知识的导游图，它只是指导游览部分典型景点，学到是只是一些基础知识，作为当代大学生，今后要担负起重任，成为国家的栋梁之材，就必须在大学学习阶段获得充足的知识储备和能力的提高，而充分的课外阅读就是实现这一目标的重要途径之一。

根据当前学者们的研究：

首先，已有的关于大学生课外阅读现状的研究内容比较广泛，就阅读目的、阅读倾向、阅读时间选择、阅读书目来源及阅读场所的研究较多。

其次，已有的研究多半认为，大学生们的课外阅读趋向主要分为以下三类：

- 1、功利性的阅读倾向。相当一部分学生课外阅读的重点放在应付各种过级和证书考试上，取得一些证书以吸引用人单位的注意。
- 2、无目的的阅读行为。一部分学生课外阅读不知道如何利用与选取有价值的信息，他们大多是因为好奇和从众心理而去读书，导致所吸收的信息仅局限于自己喜爱的某种

方面，获取信息有极大的盲目性。3、浅阅读。由于电脑和网络的普及，导致了速食文化的盛行，从而导致部分学生读书只是泛泛的过一遍，对于里面的精华根本没有丝毫攫取（杨雯、杨苹，2008）

然而，在我看来，随着时代的变化，当代大学生无论是学习环境还是生活环境都较之前发生了巨大变化。特别是处于一种物欲横流的现期所给予的读书环境，及当代大学生所面临的种种读书困难，由此所引发的大学生对读书的理性思考及目的认知，都将是我们认识新一代大学生读书行为的不可缺少的知识储备，此及本研究的旨趣所在。基于这些需要，我们展开此次小规模课外实践调查。

同学作为调查对象。本次调查共发放82份问卷，回收82份有效问卷。

大学生样本的基本特征：

（2）在年级结构发方面，主要以大二、大三学生为主（共占96.4%）；

（3）在所学科类结构方面，以文史类居多，占74.4%，理工类占24.4%；

（4）在家庭所在地结构方面：以乡村为主（共占63.4%），省会城市的有9人（占11%），地区及城市有12人（占14.6%），县城的有9人（占11.0%），表明我校大学生大多来自乡村。

大学生课外时间主要活动情况：在大学生课外时间最主要活动的选择上，进行娱乐活动的有53人（占64.6%），而进行课外阅读的仅有8人（占9.8%）其他有18.3%选择做体育运动和4.9%做兼职工作，表明绝大部分大学生将课外时间主要用于娱乐上。

学生每月课外阅读书目数量情况：大学生每月课外阅读数量平均在1.52本，大多数人（54.9%）每月课外阅读是一本以下，也有31人（占37.8%）每月课外阅读为2—3本，而每月课外阅读达到3本以上的仅有6人（占7.3%），表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

大学生课外阅读书目类型情况：大学生课外阅读选择文学类方面的最多，有43人（占52.4%），其次花在娱乐消遣类的有19人（占23.2%），另外在应用技术类书目上的有8人（占9.8%），而阅读自己专业书籍的只有10人（占12.2%），表明大学生课外阅读主要倾向于文学类书籍，其次对娱乐类书目也比较感兴趣。

表5.1显示，课外阅读环境无论是图书馆、教室、宿舍还是其他地方，大学生每月课外阅读数量都是以一本一下居多，其次是2—3本，少量大学生是3本及以上，整体上都成递减趋势，喜欢在图书馆阅读的同学每月读书量一本以下的占59.9%，2—3本的占31.0%，3本及以上的占9.5%；喜欢在教室阅读的同学每月读书量一本以下的占41.7%，2—3本的占58.3%，3本及以上的占0.0%；喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量一本以下的占57.1%，2—3本的占42.9%，3本及以上的占0.0%；喜欢在其他地方阅读的同学每月读书量一本以下的占55.0%，2—3本的占35.0%，3本及以上的占10.0%，这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量影响不大。从表5.2也可以看到 $\chi^2$ pearson卡方值对应的概率值为0.628，大于显著性水平0.05，我们应该接受原假设认为读书环境对课外阅读数量没有显著影响。

本研究运用问卷调查的资料，对大学生课外阅读现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书困难三个因素对大学生课外阅读情况进行了相关性探讨。研究的主要结果如下：

大学生整体的课外阅读现状不太理想，大部分大学生课外时

间主要用于体育运动，很少的学生会把课外时间主要放在阅读上；大部分大学生每月的课外阅读数量在一本以下，很少部分学生能够达到3本及以上；大部分大学生的课外阅读兴趣在文学类书籍和娱乐类书籍上，对于自己专业的书籍兴趣不大；大学生课外阅读量不受读书环境以及自己阅读目的的影响，而在阅读困难上大部分大学生认为生活学习压力太大影响其读书量，学校的读书氛围也会对课外阅读量有一定影响。

根据上述研究结论，笔者有如下建议：

学校应该加强课外时间的管理，增加一些与读书有关的课外活动，例如举办各种读书讲座、读书报告会甚至可以成立一个读书协会，一方面将同学们的课外时间安排从主要的体育运动转移到以课外阅读为主，另一方面也可以增加学校的读书氛围；学校、家庭和社会应该采取有效措施来减轻同学们在工作、学习以及生活上的压力，让同学们能够集中经历在学习上，进而增加课外阅读量。

### 读书的调查报告篇三

书籍是人类进步的阶梯，与书为友，一生受益，读书调查报告。阅读是我们获取知识、提升综合素质的重要途径；而课外阅读又是拓展视野、弥补课堂学习不足的有效方式。作为即将走向社会的大学生，尤其需要广泛阅读有益之书，以适应知识、信息大爆炸的现代竞争型社会。

为了较全面地了解广大学生的课外阅读状况、习惯和倾向，分析其存在的问题和不足，为我校图书馆的书籍采购提供参考，优化学生的借阅条件，兴校园读书之风，在长江大学第二届“世界读书日”系列活动结束之际，本刊记者部与我校读书会特在全校开展了关于课外阅读状况的问卷调查活动。

本次活动共发放问卷400份，回收有效问卷372份，其中东校区169份，西校区203份。问卷由16道选择题和1道简答题组成，



分别从学生的课外阅读态度、目的、数量和频率、习惯与兴趣倾向、阅读途径与对象以及阅读中存在的主要障碍、问题共六个方面作了调查统计。另外，考虑到东、西校区（主要是一年级教学工作部）学生结构和学风的差异，我们将问卷的数据统计分为一工部和高年级组（侧重东校区）两大类，但部分数据点又根据实际需要将这两类合并，形成全校性的统计结果。

课外阅读的主观态度直接反映出学生对阅读的重视程度，工作报告《读书调查报告》。从学生是否对阅读感兴趣，是否经常进行课外阅读，每次阅读的平均用时，一年的阅读量等角度可以大致评价出其阅读态度。调查显示：总体上有%的学生表示，影响自己阅读量的主要因素是自身对阅感兴趣，而不是周围环境。说明大多数学生主观上还是喜欢阅读的。而在进行阅读时，也有相当一部分学生在遇到弄不清或不理解的地方时选择查资料，翻工具书来解决问题。另外，高年级有%的学生经常阅读课外书，一工部情况略有差异，为%。综合全校数据看，经常性进行课外阅读的人数占%，即不足一半。由此又可以看出，我校学生对于课外阅读的重视程度不够高，高年级学生更重视课外阅读。

课外阅读目的有多种，如提高文学素养，了解外界信息，拓展知识面，发展特长，以及专业学习的需要等。统计结果与预期基本一致：高年级由于更多地接触专业课程，阅读的很大一部分原因是出于专业学习或发展自身特长的需要。值得一提的是，无论是一工部还是高年级学生，选择“提高文学素养”作为主要读书目的的人均过半数，分别是%和%，这种现象也同时解释了为什么选择阅读纯文学类书籍的学生明显多于阅读其他类别书籍的学生。再从整体上看，约有%的人是本着了解外界信息，拓展知识面的目的阅读的。

虽然严格地讲，阅读数量与频率并不能准确反映阅读态度、收到的效果，但是作为考查阅读状况的一项重要指标，阅读数量与频率依然可以作为判断学生是否积极投身课外阅读的’

重要依据。仍以统计数据说明：有%的高年级学生每周用于阅读的时间在1~3小时，%的学生平均每年精读课外书4~6本，一工部的比例分别是%和%。这个数据有些偏低，也意味着我校学生的课外阅读量有很大的提升空间。

阅读习惯与兴趣倾向在一工部与高年级组一般无较大区别。还是从全校看，占总人数%的学生每次阅读持续的时间在20~40分钟之间，在40~60分钟之间的则占%，二者合计%。这个时间段与一节课（45分钟）长度相当，是学生在长期的课堂学习上形成的注意力连续集中的时间段的习惯与能力。我们又看到，一方面，有%的人在阅读时只挑选有趣的地方读，即只是出于兴趣阅读，不作深入思考和研究；另一方面，又有%的人带着疑问看书，并在读完后对所阅内容进行思考。这两组数据说明在阅读习惯上大体分化出了两类人：一类浅尝辄止，一类则属钻研型。再分别从一工部和高年级组分析，习惯“和周围同学一起交流读书心得且觉得很受益”的学生中，前者占%，后者则为%，如此大的差别说明大一学生刚走进大学这个新环境，在陌生的人群中缺乏交流沟通的现状。不过，在一工部的学生中，有多达%的人渴望在阅读的过程中与同学有更多的交流。

## 读书的调查报告篇四

与专业相关的专业性著作却很少有人去关注。并且通过调查发现有太多的人读书的功利性很强，盲目的认为读书就是为了工作和赚更多的钱，不能正确认识到读书对人生素养的重要性。很多人读书没有针对性，总是感觉效果不大，最终也渐渐地失去了兴趣。

大学是我们跨向社会的最后一站，所有的大学生都应该用知识来武装自己的头脑，用书籍来净化我们的心灵，用阅读来改变命运。读书对于大学生来说，可以涉猎知识、拓宽视野、提高能力，没有谁是天生的智者，只有通过大量的阅读思考培养自己扎实的知识功底、健康的处世哲学，我们才能在发

展中立于不败之地。为了了解大学生的读书习惯，读书时间和读书方式，特此针对大学生做了此次随机问卷调查，通过对六十位同学的调查初步收集到一些数据，让我们得以大致了解到大学生的阅读状况以及影响他们阅读的一些制约因素，在此次调查中我们发现了不少存在于大学生中间的问题，初步调查出了大学生对于读书问题的困惑所在。

调查显示，大学生普遍存在读书时间不足，读书量缺乏，读书面要么狭窄，要么太宽泛而没有明确的目的性和针对性。很多同学能意识到读书的重要性，但是在行动上却相差甚远；有的人过于功利，只注重读书对自己的现时作用，却不懂得厚积薄发，读万卷书才能行万里路的道理；通过调查发现，大多数同学喜欢看的书都是杂志和通俗小说，由于同学们读书目的不明确，没有结合自己需求选择图书，使得读书内容过于零散不成体系，在一定程度上影响了读书的效果。读书本应广泛涉猎，汲取各种营养，但是同学在读书时却只选择一两类来读，而没有真正博览群书，限制了自己的视野，久而久之自己的见识与知识储备也没有得到应有的、更好的扩充。

### （一）读书情况不容乐观，读书时间偏少。

#### 1、每周课外读书时间。

有41.6%的同学每周的平均阅读时间低于一小时，作为一名大学生读书对我们而言有着至关重要的作用，读书的重要性不言而喻，我们认为每周的课外阅读时间应该至少要保持到4个小时以上。当前的大学生的读书情况确实不容乐观的，调查显示，仅有18.33%的学生的周阅读时间能够超过四个小时，我们的阅读情况值得警惕。

#### 2、是与否增加读书时间。

调查显示有76.67%的同学认为自己的读书时间是有必要增加

的，仅有23.33%的同学认为自己不需要增加读书时间。至于不愿意增加读书时间的这一部分同学我们分析认为一方面是自己的阅读时间已经足够多了，没有增加的必要，而还有相当一部分同学则是因为认为读书对今后生活和找工作没有什么帮助和实用性所以也就不读了；当人还有一部分人则是因为对读书根本就没有任何兴趣，读书对他来书简直就是一件痛苦不堪的事情。但是从调查结果显示来看，大部分的同学还是认为有很大的必要增加阅读时间的，这一方面显示出大多的同学都能够认识到读书的重要性，但由于种种原因导致了他们的读书时间很不乐观，至于有哪些原因制约着他们在闲暇时间不读书而是去干其他的事情，我后文中详细分析。

## （二）很多同学能认识到读书的重要性，但是行动不大。

调查显示，约95%的同学认为课外读书是有益的，其中超过百分之六十的同学认为读书多人生是非常重要的，从这一点上说明我们的大学生还大都能正确认识到读书的重要性，从另一项数据中也显示，我们的大学生是很在乎读书的，调查发现超过75%的同学认为自己的读书时间是不足的，这也从侧面很好的说明，今天的大学生是知道读书的重要性的，他们能认识到这一点，能感觉到自己的读书时间是不够的，是有必要增加的，这正是唯一也是我们值得欣慰的一点。

然而让人不乐观的是，虽然很多人都能认识到读书的重要性，可是真正付诸实践，真正增加自己的阅读时间阅读量的同学并不多。我们有理由相信他们对读书重要性的认识绝对是在我们的调查之前，可是在调查中显示我们的大学生的阅读时间以及阅读量都是很少的，而且很多的读物是没有明确的目的性和方向性的。如下图所示很多的同学在大学里读的都是小说或娱乐杂志，而真正有目的性的去选择专业性的读物的只有18%左右的同学。其中读小说和娱乐杂志的以男生居多，这是很出乎我们的意料的，以往我们大都认为读小说和杂志的应该是女生才对，男生应当更专注与专业导向的研究。

## 读书的调查报告篇五

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人去阅读和写作。希望散居在世界各地的人，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，都能保护知识的产权。

每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。读书现在在很多人看来是一个很沉重的事，中国做为千年文化古国，有着深厚的文化积累在今天的中国，随着生活节奏的不断加快和生活内容的日益丰富，能坐下来安心读点书的人正变得越来越少。“书虫”将成为未来中国一个新的“濒危物种”。不少有识之士警告，如果任由这种趋势发展下去□“20xx年，中国人均读书4.3本，比韩国的11本、法国的20本、日本的40本、犹太人的64本少得多。”针对当下读书情况我我仅根据从网络上了解到的相关信息，对读书进行一下粗略的调查分析。

中国经历了改革开放，经济的高速的发展带来了多元化文化，带来了物质生活的充足，物质基础以经满足那就应该开始向精神生活发展，但现在很多人终身为物质奋斗终身！墨子说：民有三患：饥者不得食，寒者不得衣，劳者不得息，三者民之巨患也。”可现在的中国到少有80%的人可以满足这些，这三患以经是不可能发生了，那么应该开始向精神生活走去，就应该开始多读书读好书，可现实的情况是相反的。高速的发展带来了多元的世界，人们迷失到缤纷的世界中了！发展本是一件好事，但发展带来的是人们对物质的开始无限的向往，把知识束之高阁，那还不如不要发展，还不如回归人的原来形态中来。

当下的的生活就一个字“快”，吃、住、行都是快，快餐、快捷、高速等充斥着我们的生活中！在这种快节奏的生活下一切都变成了高速速成，看书希望看一本书就要成大师，如一个星期成为炒股大师等快餐书。快让人变的没有耐心让人变的浮躁浮夸，人们没有了安静没有了慢没有了一颗沉稳之心！可能有人会反问：“如果没有快节奏的生活，那我们怎么发展，不就马上被社会所放弃，”说实话我也不知道怎么面对当下这种生活。但我想说的是，我们应该给书一个时间，不要把书束之高阁！不要用我很忙，要上班，要干什么等用忙字诀来当成理由。任何事只要你有心，每天都可以看一点，日积月累那么你的知识量会很高！

信仰是心灵的产物，不是宗教，或政党的产物，宗教或政党只是起了催化作用，没有了宗教和政党，人同样可以拥有信仰。现在有很多人缺少了信仰，没有了信仰就只能向物质的东西看齐！现在可能大多数人信仰的是金钱教，教主是人民币。因为没有信仰人们就开始迷惑迷茫，不知道要干吗？只能向很现实很直白的东西走出，向这个走去的不只是身体死亡更多的是精神的死亡（这也是为什么现在因为挣家产弄的家不是家）！因为没有了信仰，人们的道德观开始出现了扭曲，道德的扭曲产生的的后果是人没有了自律性！而书是人信仰的建立和发展的关键，而现在不读书就不可能有信仰，而无信仰就不会去读书！

没有人读书，书本身也应该反思，为什么没有人去看去读。书本身现在就是扭曲的，书的创造者与经济联系，书写的好不好不说，只要能大买就好，所以就出现了很多博人眼球的“巨作”，书的内容不论，就是来回的抄，你抄我抄没了原创性，没有了新颖性那会有有看书吗？现在出现了一个怪圈，好作者的书没有出没有看，不怎么的作者的书是大买特买甚至可以拍。