

最新英语教学设计设计意图 培智数学教案设计意图(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

英语教学设计设计意图篇一

第一课：黑猫警长（感知前后方位）

教学目标

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使学生形成初步的空间概念，培养学生对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。教学重点

能理解前、后方位。教学难点

理解以客体为中心的前后方位。教学准备

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与学生人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与学生中男学生的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与学生中女学生的人数相同)。

四、大型可站立的房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位学生知道黑猫警长的故事。 教学过程

一、引起兴趣：

（一）谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。（二）电话铃响，警长听电话。

二、引导学生学习方位词。

（一）老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。（二）警长示范。

（三）请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导学生学习正确使用方位词。

（一）请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

（二）老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导学生正确运用方位词前或后）

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。（二）开三轮摩托车去现场。

三分之一学生做摩托车司机。另外学生听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。（三）布置任务。某些警士躲在大捌后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

（四）抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。教学反思

学生对扮演角色很感兴趣，都积极热情的参与其中，大部分学生能掌握以自身为中心的前后分辨，少数学生能掌握以客体为中心的前后分辨。

第二课：逛商店（找到指定物体）

教学目标

1. 能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展学生的观察、比较能力。（重点）
2. 体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。教学重点

能从众多图形中找到指定的物体。教学难点

在很多相似的图形中找出指定物体。教学准备

1. 观服装店，对服装有初步的印象——寻找与指定目标相同的帽子，衣服和帽子（图形对应）——和天线宝宝玩游戏（按目标找物，颜色对应）——玩天线宝宝，结束（验证）

（情景的创设，是吸引学生有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？都是什么样的？（从类型和颜色上来回答）

2. 集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a□买帽子：教师拿出一顶帽子，请学生去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b□买衣服：请一学生在商店里买一件衣服，其他学生按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c□买裤子：征求学生的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让学生实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班学生通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

3. 和天线宝宝玩游戏

a□请学生按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰

（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展学生的观察，比较、判断能力）主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4. 请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和学生身上的颜色相对应。教学反思

1. 内容贴近学生生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣； 2. 活动中学生充分“动”起来，人人有操作的机会，满足学生探索的需要。

第三课：修路（区分图形）

教学目标

1、区分圆形、三角形、长方形、正方形。

2、初步感知图形之间的转换关系， 3、培养学生学习数学的兴趣。 教学重点

能够区分各种简单的形状，如圆形、三角形、长方形、正方形。教学难点

能够感知图形的转化关系，拼凑图形。教学准备

1、用硬纸板制成一条“小路”，上面镂刻大小不同圆形、三角形、长方形、正方形“土坑”，镂刻下来的图形涂上颜色即成“石块”。（将个别圆形、正方形两等分）

2、兔妈妈头饰。 教学过程

1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，学生扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？”教师：“我们带点什么去好呢？”游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的学生做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起学生玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？”

3、学生“修路”，辨知图形。

教师先带领学生观察一下小路有哪些图形，然后请学生拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

4、尝试组合图形。

启发学生想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

5、游戏“踩石头”。

6、到兔奶奶家，结束活动。 教学反思

学生对活动非常感兴趣，能够顺利的找到对应的图形，部分学生需要在老师或同学的帮助下才能将“石块”嵌入“土坑”中。个别学生能完成拼凑图形。

第四课：鞋子对对碰（感知物品的不同）

教学目标

1、感受在活动中有趣和快乐。

2、能按鞋子的外形，颜色，大小等特点进行配对。 教学重点

理解物体的形状、大小、颜色有所不同。教学难点

能按照物体的形状、大小、颜色不同进行分类。教学准备

1、与学生共同收集各种不同的成双的鞋子（拖鞋、高跟鞋、皮鞋、凉鞋、溜冰鞋等）散放在教室的中间。

2、鞋架两个。 教学过程

一、以游戏的口吻，请学生帮助猫妈妈（教师）一起收拾零乱的鞋子。

1、请学生初步按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、学生分散收拾。

评析：根据学生年龄特点，设计有情节的活动容易引起学生积极参与，能自然而然的导入活动。在这环节中，有很多小朋友对一些外型特别的鞋子（如溜冰鞋）能正确配对，而对一些颜色相近或外型相似的鞋子有很多配错了。

二、学生讨论

1、你是怎么收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

2、小结：外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，是

好朋友，所以要放一起。

评析：讨论是非常必要的环节，能使学生相互吸取经验，这种相互的学习方式会使学生接纳他人的观点，达到学习的目的。

三、游戏：对对乐。

1、学生每人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰，对对碰，一对鞋子对对碰。”

2、与其他小朋友交换鞋子，再次游戏 评析：以游戏形式引导学生继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏，让学生在游戏中的快乐学习和成长，孩子们始终处在一种积极快乐的情绪中，连平时常拿错鞋子的几个小朋友也配对成功。

四、依据配对的方法，学生再次收拾鞋子

1、教师提醒学生一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋架上（可进行分组）

2、师生共同检查鞋子配对情况。

在区域活动中，提供各种单只鞋的图片，引导学生继续学习配对，巩固按外形、颜色、大小等特点进行配对。

第五课：苹果全家福（分辨颜色）

教学目标

1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。

2、知道家有几口，感受家的快乐。 教学重点

分辨物体的颜色。教学难点

感知物体的大小。教学准备

一、创设情景，激起兴趣

1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。

2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

二、观察苹果，感知颜色与大小，发散学生思维

1、你喜欢什么颜色的苹果？还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗？（先说红的，再说绿的。）

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗？（先说大的，再说小的。）

三、听指令：找朋友

1、放《抱一抱》的音乐，学生边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请学生找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

四、活动：苹果全家福

1、出示苹果宝宝一家的图片，让学生知道一家有3口。

2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。

3、学生三人一组，自选眼镜、头发或小圆片（眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛）贴在苹果脸谱上，带上脸

谱组成一家。

4、教师鼓励学生做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。
教学反思

水果是学生最熟悉和喜欢的。当我们关注它时，发现孩子们对苹果很感兴趣，它不但是点数和建构的材料，而且是学生扮演“苹果一家”迁移情感的媒介。因而在以苹果全家福为情景脉络的活动编排中，我们不是让学生去学习关于苹果的标准答案，而是让学生在观察、摘苹果的过程中，学习分类；在动手操作中，感知一家成员是多少。从而促使学生获得与真实情景密切相关的知识和经验。第六课：给“大大”与“小小”送礼物（分辨大小）

教学目标

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。 教学重点

感知物体大小，能认识大小标记。教学难点

会分辨物体的大小。教学准备

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：学生人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。 教学过程

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’。”（加上动作）

出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’。”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、学生送礼物

要求：学生能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人并能讲一句话。（1）教师提供，个别学生进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

学生能感知物体有大小之分，但是让指出哪个大，哪个小时，还是容易出错，不能将大、小和大物体、小物体分别对应上。

第七课：装饼干（分辨图形颜色、形状、大小）

教学目标

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

3、培养学生学习数学的兴趣。 教学重点

能分辨图形的颜色、形状、大小。教学难点

能根据图形的不同分类。教学准备

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。教师以厂长的身份交代游戏规则。

师：工人们，今天我们要到饼干厂去工作，这边是“红红饼干厂”，那边是“绿绿饼干厂”，戴绿袖套的工人到“绿绿饼干厂”那里去，那么红袖套的呢？学生根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，学生互查。

二、游戏：分饼干。引导学生排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导学生指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据学生讲述出示图形。

2、启发学生探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、学生操作：教师观察学生分饼干，先分好的学生在下面讲述是怎样分的。

4、个别学生讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的学生讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、学生再次练习，教师巡视并给动作快的学生饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、学生分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

学生很喜欢这种场景模拟的活动，都积极的当起小工人，兴趣很浓厚，大部分学生能顺利的区分图形的颜色，但对形状和大小的区分还是存在一定问题。

第八课：区分“1”和“许多”

能区别“1”和“许多”。教学难点

能够把同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。教学准备

1. 实物教具：扑克、玩具。

一、创设情境，让学生区别“1”和“许多”的概念。

1. 教师以变魔术的形式，出示一张扑克牌，让学生说出“一张”，继续快速的出示，启发学生说出“许多张”。以这种形式，重复2——3次，变其它的玩具。

2. 请一位小朋友到前面来站队，继续一位，一位请.....启发学生说出“是由一位一位小朋友组成的许多小朋友”，在请学生一位一位回到座位，启发学生说出“许多小朋友分成了一个一个。”

二、指导学生亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）1. 老师拿出一筐积塑粒，让学生知道筐里有许多积塑。

2. 把一筐积塑粒撒在地上，说明要求：请学生每人迅速的拿一个积塑，然后，会说自己拿了一个积塑。老师问：刚才地上有许多积塑，小朋友把积塑一个一个拿走了，地上还有吗？学生答：一个也没有了。

3. 让学生把积塑放回筐里，老师说：小朋友一个一个把积塑放回筐里，你们看筐里有许多积塑。老师应强调一个一个合起来就是许多。

大多数学生能理解“1”和“许多”，会将一组成很多，但是将很多分成一有点困难，只有少数学生能顺利的分成多个一。在日常生活接触到的人、物作观察比较，一张桌子、许多张桌子。在吃饭时，分碗或拿杯子时，有意识的引导学生区别1和许多，并了解它们之间的关系。

第九课：动物小游戏（感知2以内的数量）

教学目标

- 1、引导学生正确感知比2少的数量，理解2以内数的实际意义。
- 2、引导学生积极的与材料互动，培养学生良好的操作习惯。
- 3、让学生体验数学活动的乐趣。 教学准备

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-2不同数量的食物纸条一份、1-2数字人手一份。1-2的水果卡片若干。

教具：1-2的数字卡、2只小白兔的动物瓶、1-2的动物图片人手一份。教学重点

学生能感知2以内的数，会点数。教学难点

学生能理解1比2小，比2小的数是1。教学过程

1、老师出示字卡、动物卡和学生进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示以内的数字卡）。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示2以内的动物卡）。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起学生对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。（出示动物瓶）看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？2只小白兔可以用数字几来表示？（学生答数，教师操作）。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。

3、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比2只小动物少的动物瓶。学生操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比2只小动物少的有1只。

4、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。学生操作好讲述门牌号是几，为什么？ 小结：比2少的数是1。

5、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

6、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于2和比2少的家里。学生操作，教师讲评。

学生会点数，知道比2小的数字是1但是对数的理解存在一定问题，不会听指令拿出对应数量的实物。

第十课：小鸡作客（感知3以内的数量）

教学目标

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中3以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。 教学重点

探索周围的食物，感知3以内的数量。教学难点

正确的点出3以内的数。教学准备

1、布置好小猫和小兔的家。

1、“小鸡做操”，复习3以内的数。跟随老师一边念儿歌一边做律动操。

2、“作客”，掌握3以内的数量。（1）学生讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？

（交流）那咱们出发吧！（2）去小兔家作客，在游戏中掌握3的数量□a□游戏一“种萝卜”。玩法：学生每人种三棵萝卜。

指导：学生分散操作，教师简要点数评价。指导学生“拔萝卜”，继续练习点数3的数量。（3）去小猫家作客，感知3以内的数□a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导学生根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。指导：引导学生先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”（教学反思

学生积极的参与活动，但是对3以为的数字理解起来还是有一定难度，需要更多活动游戏，日常生活中慢慢加强他们对数字的理解。

第十一课：瓢虫找家（认识1-3）

教学目标

1、手口一致数3以内的数。

2、培养按数量归类的能力。

3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。 教学重点

手口一致数3以内的数。教学难点

能将3以内的物品按数量归类。教学准备

有

1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有

1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。
教学过程

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数

1□2□3□

三、通过游戏，培养学生按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高学生活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

1、提供有更多斑点的瓢虫，供学生练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

英语教学设计设计意图篇二

幼儿园教案中的设计意图怎么写？下面是几篇幼儿园数学教案设计，供大家阅读参考。

设计意图：

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一个故事为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。在设计的过程中，最后一个看望小兔的环节，本来是想不用真的小朋友，而用录音代替，但考虑到幼儿活动的兴趣，就请大班的一个孩子来做小兔，增加趣味性。

活动名称及内容：数学—有趣的图形

教学目标：

- 1、巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。
- 2、喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动重点：巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。

活动难点：喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动准备：

- 1、图片一幅、纸制小路
- 2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个

活动过程：

一、以故事形式，引出主题

1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，它对老师说：“昨

天，森林里刮起了大

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？房身呢？门又是什么形状呢？等一系列问题引导幼儿说出三角形、正方形和圆形。

二、巩固对三角形、正方形、圆形的认识。

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

九月开学季，老师你们准备好了吗？幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计划初中教师教案初中教师工作计划师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问

三、做游戏一给小兔家铺路

2、摆出各种形状不同的几何图形

师：小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你们把圆形材料放进圆

形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔

中班数学《比高矮》教学设计

设计意图：

引导幼儿比较两种物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。培养幼儿比高矮的兴趣，发展他们的逻辑思维能力。

活动准备：

1. 悬挂气球，同样大小的红色、绿色大长方体积木各一块，两张小鸡和小鸭图片，一把贴绒小椅子。
2. 每人一份高矮不同的材料：红色、绿色的小长方体积木、圆柱体积木各若干，木珠若干，大小不同的量杯各一个，套管、盘子各一个。

活动过程：

集体活动：

1. 谁拍到了气球

请甲乙两名幼儿来拍悬挂着的气球，可看到甲拍到了气球，乙却拍不到。

2. 与同伴比高矮

幼儿两两组合比高矮，讲出谁高、谁矮或两个人一样高。自由交换伙伴再比，可多次进行。

3. 比用具

4. 比积木

教师出示红色、绿色长方体大积木各一块，变换摆放方法，让幼儿观察比较：两块积木平放——一样高；红积木竖起来，绿积木平放——红高绿矮；红积木平放，绿积木竖起来——红矮绿高。教师拿掉红积木，问：绿积木是高还是矮？由此使幼儿懂得了一种物体不能比出高矮，两种或两种以上的物体之间才能比出高矮来。

分组操作：

幼儿人手一份高矮不等的材料进行比较。

1. 让幼儿用同样方法将相同数量的小长方体积木在桌子上搭高。
2. 让幼儿将相同数量的木珠穿入套管，再插在凸钉盘上，相互比高矮。
3. 让幼儿将大小不同的两只量杯比高矮。
4. 请幼儿把6块红圆柱体积木搭在一起，再把5块绿圆柱体积木搭在一起，然后比一比。

演示游戏：

教师出示小鸡、小鸭的图片玩游戏。

鸡从椅子上取下来与小鸭比，使幼儿懂得比高矮必须在同一平面上。延伸活动：

教师让幼儿到操场上去找任何一种物体与自己比高矮。如，让幼儿比过后说，我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。教师提醒幼儿要站在同一平面上做比较。

教师请幼儿回家后和爸爸、妈妈分别比高矮，如果小朋友和爸爸、妈妈三个人一起比高矮，该怎样比？把比的方法告诉

大家。

设计意图：

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。
- 2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。
- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿对火车已有初步的感性认识。
- 2、材料准备：16块火车外形的底板，各种货物卡片，各种图形片；碟片一张。

活动过程：

- 一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

1、观看cd□让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物。”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。

请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报

员。

汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。

幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。

请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。

出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。第一位客人，他要红色的木材；第二位客人，他要圆形的木材；第三位客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

活动反思：这些图形是幼儿平时经常接触的图形，是幼儿比较熟悉的。要求幼儿通过比较分辨出每组图形的不同之处并进行分类，总的来说，孩子的表现还是比较不错的，幼儿对分类没有困难，只有稍部分幼儿还不能自行做好图形标记。活动后，我们都觉得可在此基础上适当增加难度，让孩子按物体的两个特征进行分类。

英语教学设计设计意图篇三

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。） 3. 长

短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）
建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏
光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

英语教学设计设计意图篇四

（一）是否重的物体就一定下落得快？

进行两组探究实验（一、轻的纸团和重的纸片同时下落；

钱毛管实验

由于时间关系，先演示抽了真空的钱毛管实验，此时内部空气相当稀薄，轻羽毛和重铁片几乎同时着地，再让管中充满空气，羽毛后着地，通过分析得出如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢程度一样。

（设计意图：通过自主实验探究，一方面让学生运用控制变量法分析研究实际物理问题，知道探究方法与步骤，另一方

面让学生分工合作，充分发挥不同学生的优点，逐步培养学生的团结合作精神和协作意识，激发他们学习物理的兴趣。)然后，运用多媒体展示“钱毛管”中(真空环境中)铁片和羽毛的下落的录像，并用慢动作播放。

(设计意图：由于在“牛顿管”中物体下落快，学生难以观察，而且普通高中实验室中牛顿管大多不精确、演示效果较差，不便于全体学生观察、分析、得出正确结论，而借助多媒体(动画视频)可以让全体学生更加直观的看到羽毛和铁片同时下落，加深学生的感性认识。这样，结合图像、视频，更易于学生理解掌握。)

接着展示在真空中拍摄的苹果和羽毛的频闪照片，再次证实如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢一样。教师引导学生分析出真空中物体只受重力，并且初速度为0。

(设计意图：自然地引出自由落体运动的定义)

(三) 再现伽利略对自由落体运动规律的探究之路

(设计意图：让学生科学探究的一般过程，处理事情时能善于抓住主要因素，忽略次要因素。)

(四) 探究自由落体运动的加速度

对于自由落体加速度(重力加速度)的理解，除了利用频闪照片初步确定其大小外，我们还采用多媒体展示“地球不同纬度的重力加速度”图表的形式，让同学通过观察图表，分析总结出重力加速度随纬度变化的规律。

(五) 小结

(设计意图：之前得出各个结论比较零散，学生印象并不深，不能突出本节的教学目的和重点，可通过小结归纳出本节的

重点内容)

(六) 应用巩固

利用自由落体运动的相关规律估测南高教学楼的高度。(设计意图:让学生灵活运用自由落体运动规律分析实际问题,培养学生科学的思维方式,让学生感受到物理就在我们的身边)。

英语教学设计设计意图篇五

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会,巧妙构思,精心安排,从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧!

小班教案设计意图及反思:好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的,激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法,体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片;音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒,4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师:宝贝们我们一起出发水果乐园去喽!---老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师:我最喜欢吃红红的,甜甜的苹果。你们呢?---孩子们

说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！