

# 大班美术活动动物狂欢节 大班美术活动 教案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班美术活动动物狂欢节篇一

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。
2. 能细致认真的观察事物。
3. 体验找到朋友的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

### 一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，能够是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 教师明白每个小朋友都想玩这个游戏，下头请你和周围小朋友讲讲自我的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今日我们的美术课就来画一画自我的好朋友。此刻

请小朋友带着自我的书一齐唱着找朋友的歌，找到自我的好朋友应对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自我画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

## 大班美术活动动物狂欢节篇二

沁阳市第一幼儿园幼教集团南旺分园 张东静

一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自我的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自我的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水

上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

### 3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

### 4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍, 教师适当小结。

活动延伸：可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

反思

## 大班美术活动动物狂欢节篇三

1. 欣赏绘本，感受画面中线条、构图及背景所传达出来的意境和韵味。

2. 充分发挥想象力，合理构图，大胆添画不同造型的翅膀和与之关联的背景事物。

3. 体验“自己就是天使”的美好情感，享受创作的快乐。

课件《给天使一对翅膀》。

2. 水粉颜料，毛笔，黑色展板，幼儿或坐、或立、或趴、或奔跑等不同姿态的照片一张。

## 一、谈话活动，引入话题

师：小朋友，在你的心目中，天使是什么样子的？

## 二、借助绘本ppt欣赏画面的艺术美

1. 欣赏绘本第一部分，初步展开想象。

2. 欣赏绘本第二部分，详略得当地引导幼儿感受画面大胆合理的构图、流畅柔和的线条和与主题相互呼应的背景。

师：我们一起来欣赏小男孩给这个小天使画了哪些与众不同的奇特的翅膀。

重点欣赏：海浪翅膀柔软的曲线和它的添画背景，鲜花翅膀的造型和画面构图。

非重点欣赏：雪花翅膀中天使在画面中的奇特动态，太阳翅膀与雪花翅膀的色彩对比，字母翅膀和折纸翅膀的奇特想象。

## 三、发挥想象，大胆表现

1. 播放ppt天使(事先

师：小天使也请来了许多天使朋友，让我们期待他们降临，我们来看看他们是谁。

幼儿发挥想象：为自己添画什么样的翅膀。

2. 讲解作画要求：幼儿取回自己的天使形象照片，合理粘贴在黑色展板上，并为自己添画想象的翅膀。

3. 幼儿作画，教师巡回观察、指导。

重点指导部分：指导幼儿合理构图、大胆作画；根据幼儿的想

象启发幼儿添画出有关联性的背景事物。

## 大班美术活动动物狂欢节篇四

大班美术活动：《马路上的汽车》 目标：

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的汽车。

活动过程：

- 1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

- （1）并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？（2）你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）（3）小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

- 2、看课件，拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手，图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的，最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件，启发孩子发散思维。（突破重点）（1）请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？（2）它们有些什么功用呢？
- 3、谈话活动——想象中的汽车（重点：幼儿对汽车外形的感知，启发幼儿发散思维的训练。）（1）小羊遇到难题了，你

们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）（2）小猪嘴最馋了，它说呀，我想要一辆汽车，都有好多吃的。。设计障碍，为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。（突破重点）（3）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）（突破重点）4、幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻常造型的汽车。

（1）师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车？（指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。）（2）我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。（教师引导幼儿大胆想象）（促成难点）（3）幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）（促成难点）

## 5、作品评析：

（1）请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

（2）请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）6、

放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

（1）这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

（2）幼儿作开车动作出活动室。

（设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。）

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨

## 大班美术活动动物狂欢节篇五

1. 明白能够借助废旧报纸进行再利用，了解用报纸剪纸条的具体方法。

2. 能进取思考，大胆想象，探索报纸纸条的多种剪法，如，直线剪、弯曲剪、螺旋剪等。（活动重点）3. 进取参与活动，体验游戏活动的欢乐。（活动难点）

报纸剪刀图片望远镜

一、问题导入，引出活动主题。

(1) 听《卖报歌》音乐进教室

二、动手操作，初步探索报纸玩法。

(1) 教师借助大屏幕出示望远镜的图片，并向提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？引发幼儿动手探索。

(2) 提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗？请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

三、幼儿探索用报纸剪纸条的多种剪法。

(1) 幼儿第一次剪纸条。

师：“此刻我有点饿了，想让你们帮我做面条，你们能把报纸做成面条吗？”把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

(2) 幼儿第二次剪纸条。

师：我们能不能把长边和短边连起来剪不断掉呢？把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

总结：把长边和短边连起来剪出来的纸条长。

(3) 幼儿第三次剪纸条。

总结：上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条很长。

四、成果展示，教师总结结束。

(1) 请幼儿展示今日用报纸制作出的不一样面条，教师鼓励、肯定幼儿的动手本事及想象力。

(2) 教师带领幼儿整理玩教具、收拾桌子。



请幼儿回到家里和爸爸妈妈一齐思考，过期的报纸除了能够剪纸条、做面条，还能够用它们来做什么呢？下次课的时候再一齐交流讨论。

## 大班美术活动动物狂欢节篇六

1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的？这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？…还有哪些不一样的地方？”（幼儿自由交

流讨论、回答)，教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2) 探索装饰方法。

师：“这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？(幼儿自由回答)以魔术的方式把服装表的更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的？”(留给幼儿一定的时间观察想象)

3、 开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装？”(幼儿自由讨论)。

(教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象)

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢？把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样？”(撕领口)教师示范。

师：“然后呢？”(幼儿自由交流想象)。

4、 幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦！”

5、 幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装?为什么?”(鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解)。

## 6、师幼共同进行时装表演。

在主题活动开展中,教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要,只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来,并在动态中不断地调整,才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料,运用剪、折、撕、画、贴等技能,充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力,大胆自由表现,设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊,培养了互相帮忙的美德。

## 大班美术活动动物狂欢节篇七

1、通过表达愿望,激发想象力,抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副,剪纸小星星,蔬菜制作的拓印物,许愿星。

### 一、谈论有关许愿星的话题

#### 1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么?假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望?(幼儿自由回答)

2、你们看前面有一条银河,银河里住着许多小星星,他们知道许愿星在哪里,让我们到银河里去问问他们吧!

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

### 二、寻找许愿星

- 1、 观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。
- 2、 问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）
- 3、 启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

### 三、在拓印中表达愿望

- 1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！
- 2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。
- 3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。
- 4、 教师示范拓印。
- 5、 幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

### 四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

## 大班美术活动动物狂欢节篇八

- 1、能简单地画小兔头部的不同姿势以连环画的形式记录故事内容。
- 2、培养幼儿仔细的观察能力。

纸、彩笔、记号笔、实物：气球、灯笼、萝卜

1、师复述故事内容。

2、分析故事四情节并尝试把小兔不同的姿态画下来。

今天，我们来学习用连环画的方法把刚才的故事画下来，好吗？

（1）首先，我们来看看小兔来到采地里它看见什么？（萝卜）谁来把小兔看见萝卜的情景画下来？幼儿个别尝试。

（2）小兔看见右边上方有个红气球，那小兔的头是怎么样的呢？谁来做做看，然后谁来尝试怎样画呢？小兔的耳朵应画在哪里呢？幼儿个别尝试。

（3）反过来，看见左边上方的灯笼，小兔的耳朵的方向又在哪儿呢？幼儿上前尝试。

（4）最后小兔看见了太阳又是怎样呢？我们可自己想想。

下面我们一起来把小兔的故事画下来，可只有一张纸怎么把故事画下来呢？（启发幼儿用记号笔画格子表示出来）

3、幼儿作业，师提醒幼儿碰到困难向别人请教。

4、幼儿作品展览，看看你喜欢哪幅画，还可把你喜欢的画想你的朋友介绍，同时一起讲小兔的故事。

## 大班美术活动动物狂欢节篇九

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的本事；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的本事。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2. 各种线描画鱼范例（突出形态的不一样和黑、白、灰效果）若干；

3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不一样？（幼儿自由交流回答）

（二）情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都明白海底世界十分美，今日，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼

有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

### 3. 提出要求，续编故事

（1）师：有一天，许多船开来了，船上的人用网把鱼宝宝网走了（收起范例），还留下

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

（二）幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自我喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮忙本事弱的幼儿用不一样花纹进行装饰。

d□启发本事强的幼儿多画几条不一样的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

## 大班美术活动动物狂欢节篇十

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的基础上进行想象添画；
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。(你们认识这是什么吗)

二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用(你觉得箩筐是用来干什么的)
2. 出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。



### 三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变成什么
2. 幼儿自由回答。
3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

### 四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。
2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

### 五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。