

校本教师培训心得体会 个人校本培训总结 (精选8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

护理的实践报告篇一

1. 工作量:急诊人数。参加救援。配合急诊手术

例子。护理接受观察的病人。出发旅行。处理紧急情况。

1、强化服务理念

普通护士参加医院组织的优质服务培训课程，不断培训礼仪和行为，规范操作过程中常见的礼貌用语和沟通用语，并在实际工作中使用。不断学习和探讨沟通技巧，培养护士对纠纷苗头的预见性，有效处理工作中的各种矛盾和分歧，共同构建护患互信，全年实现零投诉，综合满意率99.1%。

2、以人为本，充分满足患者需求

持续改善输液大厅环境，安装电视等设施，在无人陪伴患者床边提供纸巾、水杯、一杯水等便利服务。不断优化治疗流程，及时开展分诊，对急危重症患者采取使用急诊优先服务卡优先付费、优先服药等措施，减少等待服药时间。通过环境卫生监督、护理巡查和健康教育提高服务质量。关注三无人员的疾病治疗、基础护理和膳食，及时了解他们的情况，帮助联系他们的家人或救助站，帮助这些患者到达今年，并通过他们的身份证与省外的家人联系。这一措施得到了患者家属和其他患者的好评。讨论和纠正患者的意见和工作中的

问题，不断改善服务形象。

1. 通过分组区域管理，分组进行连续排班，减少换班次数，有效利用人力资源，采用高级护士动态质量控制，减轻年轻护士工作压力，减少护理隐患，保证每班护理质量。

2. 明确品控人员的分工，指定专人管理各区域的物品和 workflow。如发现问题，及时反馈讨论修改，确保各地区护理质量。认真执行绩效考核制度，如实反馈人员分层能力，落实护理质量控制。

3. 经过一年的调整，护理团队结构趋于合理。根据急救区域的划分，基本按照个人工作能力设置岗位，基本实现护士分级管理，实现人员的合理分配和使用。

4. 打开急诊科绿色通道，提高抢救成功率。对于各类急、危、重病人，合理利用绿色通道的措施为抢救赢得了宝贵的时间。

5、不断完善护理应急预案包括应急预案。

6. 制定详细的工作方针和各地区的工作通知，关注新员工的重点等。，并系统地指导新员工和年轻护士更好地完成护理工作。

1. 科室全年组织业务学习次数、病历讨论次数、操作培训项目。

2. 第二季度组织全科医生按要求完成急诊岗位技能培训，大家都通过了操作考核，全科护士的专业技能进一步提高。

3. 全院对毕业后三年内护士急救药物知识进行评估，均合格，成功率为。新毕业生都经过了工作技能评估，都达到了标准。成绩好。

4. 基本完成护士年度培训计划，安排护士在icu研究危重患者，安排年轻护士到儿科注射室开展儿童头皮针穿刺技术，提高儿童头皮穿刺技术水平。很多护士被派出短期学习，把新的护理理念带回科室。全年完成100名轮岗护士应急培训。

5. 三人两人每季度配合救援演练，通过演练不断加强护士的应急能力，反复加强急救技能的培训。

6. 根据护理部的要求，开展微格培训，培养年轻护士的技术操作熟练程度和急救器械使用能力，要求各组人员利用课内空余时间进行分组病例讨论和护理查房。效果不错。

7. 制作应急岗位培训记录本，组织人员对部门人员水平能力进行评估，指定导师，实施一对一辅导教育。要求每个人每季度完成一次护理案例的案例分析，通过案例分析培养护士的批判性思维，提高护理人员的素质，保证护理质量。

学生的教学工作得到进一步规范，小讲课、操作示范、教学查房、救援协调演练等教学工作的实施取得了良好的效果，尤其是救援协调演练的教学方法得到了全体实习生的一致好评。今年，我顺利完成了实习教学任务。

原办公室调整为简易重症监护室，接受观察的患者逐渐增多。护理方面，加强对观察对象病历书写、基础护理和健康教育的实施。同时安排人员前往icu进一步学习危重患者护理、腰穿配合、胸腔闭式引流等管道护理。

护理实践报告4一个月的儿科实习转瞬即逝，时间从指缝间溜走。抓不住的时间就像一眨眼。一个实习的结束也是另一个实习阶段的开始，为实习阶段的另一个接力做准备。

刚进儿科的时候，从老师那里了解到，儿科是一个综合性的科室，涵盖了内科和外科的各种疾病。但是，儿童疾病的类型与成人有很大的不同：发病急、发作猛、变化快。因此，我

们的护士应该根据自己的疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点和年龄小，不能准确描述病情，不知道如何与医护人员合作，所以儿科护理内容多，难度大，要求高。除了基础护理和疾病护理，还有很多生活护理和健康教育。对病情的观察要细致敏锐，发现变化要及时通知医生治疗。

了解儿科护理的基本情况后，开始加入实习。在临床老师孜孜不倦的教学下，我不断吸收和探索专业知识，积累了一些工作经验。也许这些经历只是茫茫大海中的一滴水；茫茫沙漠中的一片沙砾，但对我来说却是一笔宝贵的财富，就像茫茫沙滩上的一波波浪，留下无数闪亮的贝壳，值得珍惜和怀念。也许这些收获相对较小，但我相信成功是建立在每一个微小的进步上的。“冻了三尺，不是冷天。”

经过一个月的儿科实习，我成长了很多，逐渐摆脱了学校的稚气，走向成熟。在“岗位”上，我学到的不仅仅是一个护士的基本功，护理疾病的知识，更重要的是，如何与患者家属沟通。儿科护理是针对儿童的。对于每一个父母来说，最珍贵的是孩子。家人和医护人员都是基于为孩子着想的想法。除了高超的输液技术尽量减少患者的痛苦外，还需要对患者家属进行教育，涉及面很广，如饮食教育、环境、服装、心理护理等。向家人宣讲后，他们对我表示感谢，我感到特别欣慰，也很欣赏我的劳动成果。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的。与其像机器一样工作，不如充分体现“护士”角色的价值，更应该充当健康教育者和患者的知己。我对儿科有很深的体会。比如科室有很多血液系统疾病和肿瘤，首选化疗。除了一些常规手术，还要做对症护理。感冒的症状是发烧、咳嗽甚至全身症状，所以我们应该做一系列的教育，如对症护理、注意室内环境、清淡饮食和休息。如果痰多，应保持患儿呼吸道通畅，并进行吸痰、拍背和雾化吸入。同时要家属沟通，介绍相关知识，如病因、主要表现等。教家长如何正确的拍背

辅助咳痰，指导家长正确用药，出院时给予健康指导，如合理喂养、加强体育锻炼等。在平时的实习工作中，经常看到老师对家长说教，这就要求灵活应用所学去实习，这是一项比较高水平的护理工作。只有向患者家属报告，才能真正了解书本知识，对医患双方都有利。经过两周的经历，我深受感动，受益匪浅，对护士的角色有了更深的认识。护士不仅是护理活动的执行者，也是健康的维护者和传教士。要有良好的专业素质、身体素质和交际能力，把学到的东西灵活运用到工作中，有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一次手术都给他们康复的希望，让他们看到曙光。也许我们只是送了微不足道的关怀，但这一切都是诺亚方舟帮助患者度过难关。

作为一名实习护士，我能做的可能微不足道，但我对“护士”这个角色有正确的认识，充分发挥自己的潜力，在以后的工作中充分发挥自己的能力，争取更好。

实习是我临床工作的第一步。有很多坎坷和艰辛等着我。我不会退缩，而是勇敢面对挑战！“工作”的大山在等着我无畏地去攀登！

护理的实践报告篇二

我们于20xx年7月份进入了德昌县人民医院，进行为期9个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。

在此，我总结了以下几点：

要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管病人各项生命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或不良反应的观察等等，通过观察才能掌握病人的病情变化，及时采

取有效的治疗和护理手段处理突发事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关重要的。再则就是要口勤，通过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。

另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。

总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。

在各个科室实习期间，每个老师都强调无菌观念，因此，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。

:在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一

个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。

满足病人的基本生活需要，是从生理学角度如呼吸、循环、体温、饮食、排泄、清洁、环境、活动、休息、姿势与体位等方面出发，由护士运用护理技术来实施的。当病人由于疾患等原因而不能自行漱口、刷牙时，护士应对其进行口腔护理，这不仅可使病人保持口腔清洁、湿润、去除口臭感到舒适，还可预防口腔感染，防止发生并发症。排尿时人的正常生理活动，也是人的基本需要。对于排尿发生障碍的尿潴留病人，在查明非尿路阻塞所指的情况下，可采取一系列措施，如改变病人的卧位，热敷和按摩病人的下腹部，利用条件反射来诱导排尿，如听流水声、温水冲洗会阴等。如上述措施无效，还可在无菌操作下施行导尿术，把尿液从膀胱内引出，以减轻病人的痛苦，满足其排尿的基本需要。满足病人的治疗需要，采取的护理活动有观察生命体征、给药、肌肉注射、静脉输液、输血等。对腹部手术后病人，协助其取半坐卧位，可促使感染局限化，减少毒素吸收，减轻伤口缝合处张力，以缓解疼痛，促进愈合。

住院病人由于疾病对身体的影响，加上生活环境、生活方式的改变、可产生一系列不良心理反应。

在护理过程中要始终贯穿“以病人为中心”的整体护理，运用护理程序的工作方法，为病人解决问题，使病人达到治疗和康复所需要的最佳身心状态。

在护理的制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都

明确规定了的。

出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。

护理文书书写质量的高低，可以反映一个护士的综合素质。在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度；看到你对医嘱的诠释和理解程度；看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法；看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。

在病室实习期间掌握了各种铺床法，卧床病人更换床单法。病人入院及出院护理，口腔护理，褥疮的预防、治疗及护理，晨晚间护理，血、尿、便、常规标本采集的意义以及方法。知道了医嘱处理，病室报告、重症记录、护理病例，体液出入量记录单的书写方法。熟悉了口服、雾化吸入、注射给药法。药物过敏试验及溶液配制法，皮试结果的判断，静脉采血、输液、输血的方法体温、脉搏、呼吸，血压的测量与记录方法，体温单绘制法，氧气吸入法、吸痰法、鼻饲法、灌肠法，男、女病人导尿术。监护仪、心电图机的使用方法及保养。心电图的波形特征，各种引流管道的原理及护理要点。

在这短暂的实习时间里，我真的收获很多。

护理的实践报告篇三

怀揣着对白衣天使 这个称号的神往□xx年2月1号，我带着新奇与紧张的心情踏进了卫生院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院情况。尽管时间很短，但收获颇多。刚进医院，着实很兴奋，激动，新鲜感很强，对临床护理操作程序亦非常感兴趣，同时也有点担心，毕竟是进入了一个新鲜提与社会各种人群进行交流。也是对自己的一个挑战。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种茫然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙忙碌碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力和能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的也是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各种基础护理操作，如：铺床，老师说了，铺床一定要平整，病人才能睡个安稳觉，床铺不是每天都换，但每天都会清扫。这也是为病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定要擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，

干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要侧六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

护士不仅要把病人照顾好，与病人和家属沟通交流也是一门技术，一门学问，病人就是上帝，无论怎么样，我么都不可以与病人吵架，我们的多多站在病人角度想想。有时候，病人要求与护士职责相互矛盾，护士必须懂得如何更好地与病人沟通，不能凡事都有着病人来，那样只会造成更严重的后果，和家属吵架时，护士应该避免不必要的争吵，选择沉默。家属吼骂护士忽视病人，而护士长却什么也不说，因为病人就是上帝。

护理的实践报告篇四

在护理教学中都必须对护理专业学生经过综合性、甚至是具有岗前培训性质的临床护理实践,把理论与实践有机结合起来,增强护理专业学生的临床操作能力,使他们能够具备一名专业护士的专业能力。本文是本站小编为大家整理的护理实践报告范文,仅供参考。

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦，但是也充满着欢声和笑语。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

六月份我和一起在x医院护理部做社会实践。我们每天帮病人测量体温和打扫病房。几天短暂而又充实的社会实践，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位也有很大帮助。在

我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。我们要时刻关心他人，病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。

在这里实践让我深深地感受到作为新时代大学生不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识更好的掌握知识，在实践中了解社会发展社会提高才能锻炼自己发展自己，使自己将来能更好投身于社会服务于社会。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足、处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们要不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我们的时代是一个充满希望、充满竞争的时代，光荣而伟大的使命在召唤着我们，激励着我们，我们一定要以全新的面貌迎接新时代的挑战，我们共同高举“三个代表”的伟大旗

帜，肩负新时代赋予的使命，发奋学习科学文化知识，努力成才。

为了提高护理专业学生的人文修养和专业能力，增强同学们的综合素质，培养具有较强的社会竞争力，能迅速适应就业需要的护理人才，护理系团总支安排每名学生在寒假期间，自主安排时间，参加社会实践活动。锻炼能力，提升素质，巩固在校理论学习。从而为下阶段的学习和适应社会打下良好基础。

怀揣着对“白衣天使”这个称号的神往[]20xx年2月1号，我带着新奇与紧张的心情踏进了卫生院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院情况。尽管时间很短，但收获颇多。刚进医院，着实很兴奋，激动，新鲜感很强，对临床护理操作程序亦非常感兴趣，同时也有点担心，毕竟是进入了一个新鲜提与社会各种人群进行交流。也是对自己的一个挑战。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和护铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种枉然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙忙碌碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，

在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的也是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各种基础护理操作，如：铺床，老师说了，铺床一定要平整，病人才能睡个安稳觉，床铺不是每天都换，但每天都会清扫。这也是为病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要测六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

护士不仅要把病人照顾好，与病人和家属沟通交流也是一门技术，一门学问，病人就是上帝，无论怎么样，我么都不可以与病人吵架，我们的多多站在病人角度想想。有时候，病人要求与护士职责相互矛盾，护士必须懂得如何更好地与病人沟通，不能凡事都有着病人来，那样只会造成更严重的后果，和家属吵架时，护士应该避免不必要的争吵，选择沉默。家属吼骂护士忽视病人，而护士长却什么也不说，因为病人就是上帝。

护士长又带领我们参观了手术室，护士长告诉我们，手术室是最注重干净，整洁，无菌，穿手术衣，戴帽子，口罩，头发，衣袖，裤脚都不能漏在外面。手机也要放静音，进了手

术室，要认真观察每一个手术每一步用什么器械，要记住并认真认识每一种器械，看看器械护士是怎样估计到下一步医生的企图，注意器械护士传递各种器械的方法。

一周过去了，我去了几个科室，也见到了病人的离去和新生儿的降生。当我看到心电图成一条直线时，我体会到了健康是多么重要。对护士的要求是多么严格，作为一名实习生来说，一天三班倒，熬夜在正常不过，有谁知道这白衣天使背后的辛酸。晚班，早班，夜班，日夜颠倒时如此艰辛。这让我深深体会到了护士这个职业的使命感和责任感。

从这次观察中，我知道了今后好好学习的重要性，每一个操作都要会做，其实护士工作是个熟能生巧的过程，我们只有不断学习，思考，锻炼，才能拥有更加牢固的技能，我会更加珍惜以后学习时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是不断学习，不断实践，学无止境，其实不用多说，我们也知道，学习知识本省就是一个长期坚持，不断探索的过程，一年半后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是所学的书本知识，更多的是看重我们是否掌握了适应社会的能力，一旦踏入社会，我们必须去适应，去融入，那么怎么做呢，怎么样才能学以致用呢，就显得极其重要。其中最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变，而这些都是我们在校学习的主要目的。等到大三，都是在医院实习，虽然只有一年的时间，但确是为步入社会，走上工作岗位奠定良好基础。

所以，我们必须在校期间尽可能多的学，只有这样，我们才能够更好地适应社会，才能经得起社会残酷的考验，不被淘汰。

我怀着无比兴奋的心情来到**院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期n天的临床护理实践生涯！当我拿着实习报告踏

进**院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。时至今日，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

实践之前，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，包括：一、了解医院概况简介。二、了解学生管理的有关规定。三、知道治安管理的一般常识。四、懂得医德医风教育。五、明白医疗文书的书写。六、掌握有关护理知识。七、理解院内感染。八、了解手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体

系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

我认为到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实践的最大及最终目的是提前培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、床上洗头、床上擦浴、自动洗胃法、静脉输液法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之

余查找书籍，以更好的加强理论知识与临床的结合。**院实践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

经过n天的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护白衣天使的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们

必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中行使我们的职责和权利。

时间过得真快，在这n天的实践里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是以一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实践的时候必须要早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲！我们作为一名义务工作者，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托！这是我们医学生的誓言。在这n天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础！

总之，我觉得这次的寒假实践对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基础。这短短的几天实践经历使我们对护士这一职业有了更多的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神！

护理的实践报告篇五

病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要侧六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

护士不仅要把病人照顾好，与病人和家属沟通交流也是一门技术，一门学问，病人就是上帝，无论怎么样，我么都不可以与病人吵架，我们的多多站在病人角度想想。有时候，病人要求与护士职责相互矛盾，护士必须懂得如何更好地与病人沟通，不能凡事都有着病人来，那样只会造成更严重的后果，和家属吵架时，护士应该避免不必要的争吵，选择沉默。家属吼骂护士忽视病人，而护士长却什么也不说，因为病人就是上帝。

护士长又带领我们参观了手术室，护士长告诉我们，手术室是最注重干净，整洁，无菌，穿手术衣，戴帽子，口罩，头发，衣袖，裤脚都不能漏在外面。手机也要放静音，进了手术室，要认真观察每一个手术每一步用什么器械，要记住并认真认识每一种器械，看看器械护士是怎样估计到下一步医生的企图，注意器械护士传递各种器械的方法。

一周过去了，我去了几个科室，也见到了病人的离去和新生儿的降生。当我看到心电图成一条直线时，我体会到了健康是多么重要。对护士的要求是多么严格，作为一名实习生来说，一天三班倒，熬夜在正常不过，有谁知道这白衣天使背后的辛酸。晚班，早班，夜班，日夜颠倒时如此艰辛。这让我深深体会到了护士这个职业的使命感和责任感。

从这次观察中，我知道了今后好好学习的重要性，每一个操作都要会做，其实护士工作是个熟能生巧的过程，我们只有不断学习，思考，锻炼，才能拥有更加牢固的技能，我会更加珍惜以后学习时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是不断学习，不断实践，学无止境，其实不用多说，我们也知道，学习知识本省就是一个长期坚持，不断探索的过程，一年半后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是所学的书本知识，更多的是看重我们是否掌握了适应社会的能力，一旦踏入社会，我们必须去适应，

去融入，那么怎么做呢，怎么样才能学以致用呢，就显得极其重要。其中最重要的一点就是我们要扎实的有基本功，以知识为后盾，以不变应万变，而这些都是我们在校学习的主要目的。等到大三，都是在医院实习，虽然只有一年的时间，但确是为步入社会，走上工作岗位奠定良好基础。

所以，我们必须在校期间尽可能多的学，只有这样，我们才能够更好地适应社会，才能经得起社会残酷的考验，不被淘汰。

护理的实践报告篇六

我和同学离开母校，来到x x x医院，一家实用的医院，我将在这里度过一年(也就是我大学生涯最后也是最重要的一年)。因为我在我的家乡北京，我感到熟悉和亲切。

一大早，我们带着兴奋和渴望开车去医院。学校的老师和几个护理系的老师站在医院门口代表全院向我们打招呼。从他们亲切的问候和热切的行动中，我们感到宾至如归。就像在妈妈的怀里。我们因为行李太多，辛苦了一天，感觉又饿又累，但航天中心医院给我们的第一印象却是亲切的，让我们远离母校，感觉很安慰。我们也下定决心要在这里好好实习，融入医院，不辜负老师们的期望。

接下来的一周，护理部的x x老师根据我们的需求和岗位要求安排了统一的培训，医院各个科室的主任做了八个报告，包括:1. 医院简介。二、学生治理的相关规定。三、治安治理常识。第四，医德教育。5. 医疗文件的书写。六、护理知识的讲解。七. 医院感染讲座。八、手术室相关知识。同时，科室代课老师还组织我们去各个病房看病历，看医疗纠纷专家讲座，看急诊视频，让我们对实际临床工作有了初步了解，为正式工作打下了基础。

经过一周的培训，我对医院有了初步的了解，学到了很多新

知识。首先护理部主任给我们讲了医院的发展历史和规模，让我明白了我们医院历史悠久，背景辉煌，发展潜力巨大。同时，各部门代课老师也在教学治理上为我们制定了严格的治理规定，让我们从一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成自己固定的思维模式，为以后的工作打下良好的基础。医院的警力也给了我们完成工作的安全感。我要感谢警察为我们所做的工作，因为他们是我们医院正常稳定工作秩序的保证。医德教育让我感受到了做护士的神圣和实用。一定要树立自己的形象，坚持做事的原则，更好的维护“白衣天使”的神圣权威，得到患者和同事的尊重。其次，具体临床工作的讲课，比如写病历、护理知识、医院感染等，让我们熟悉了做好临床工作有多难，不可能只掌握理论知识。同时对正确处理医患关系有了感性的熟悉。医生和护士同等重要，不管谁大谁小。我们的最终目标是治愈病人。我觉得护理人员的工作更重要，更繁琐，值得每一个医护人员的尊重。

来我家爱我家。我会在x x x x医院大家庭好好实习，丰富自己的知识，为以后的工作打好基础，为医院付出一切。

第一内科是以呼吸、消化、内分泌系统为主的科室。常见疾病有糖尿病、慢性支气管炎、上消化道出血。刚进这个科目的时候，我对第二个和尚感到很疑惑，但是在代课老师的指导下，我了解到了每天的工作安排：晨间护理，消毒时间等。学会了静脉输液、抽药、配药、排气等。，并要求严格执行无菌操作原则和三检七对制度。液体输送后，应具体观察患者的情况。换药时再次核对床号、姓名、液体。如有错误，及时向老师汇报，更换。拔针要快，要熟练。三天不练手！“实践最完美！”肌肉注射时没有血液回流，所以用另一根棉签轻轻擦拭周围的皮肤，以减轻患者的痛苦。掌握皮下和皮内注射，尤其是皮内注射，20分钟后仔细观察皮肤情况，确定是阴性还是阳性。吸氧也是常见的护理操作。对于一个垂死的病人，需要口腔护理，吸氧，有时还需要灌肠和导尿。对于慢性支气管炎患者，要保持低流量吸氧，多吃高

蛋白高维生素饮食，预防上呼吸道感染。糖尿病患者应定期测量血糖，空腹，餐后2小时，指导患者服用粗纤维食物，定期用药，尤其是注射胰岛素后30分钟内，以防低血糖。还学会了抽血，画体温单；掌握新患者住院后的工作，如：入院教育、生命体征的测量。体温测量3天，每天4次，正常后每天1次，发烧者每天4次。掌握护理记录单和交接班报告的书写，如何交接班等。

那很多啊！……“我们需要担心病人的想法。有一次我去病房的时候，和病人聊了一会儿。一个病人说：“护士这个职业最高尚！护士与病人直接接触。你看，我旁边的孩子入院时情况危急，全身都肿了。现在他精神很好，症状已经消除。他还说当护士真好！是你给了我们第二次生存的机会。是你用好话安慰我们，给我们战胜疾病的信心。是你照顾我们，让我们迅速康复。是你…”“我很感动，我很激动，我会为即将到来的事业奋斗一辈子！”

接下来我还去了急诊科、普外科、门诊部、心血管内科、血液内分泌科、患者援助科。在各个部门，我学到了很多不同的知识，很多书本上没有的经验和技能。代课老师和蔼、耐心、细心，尽心尽力地教我各种操作中应该掌握的重点和内容。在过去的半年里，我经历了一种成就感，从一个对医务社工一无所知的学生，变成了一个能够独立面对患者和家属，懂得连接其他资源的“半实干家”。

发自内心：感谢老师们细心的教育和耐心的指导，感谢所有老师的关心和爱护，感谢所有病人对我的信任，感谢医院的培养！

最后，感谢x x x x医院给我实习的机会，也感谢代课老师在实习生忙工作的时候带领实习生，教会我们正确的方向。我也很兴奋能跟其他的实习生学习，成为能在紧凑的实际生活中无话不谈的好朋友。虽然练习时间长了，难免感觉累，但是这段时间给了我很大的收获。除了学习实际工作之外，人

际关系的拓展，职场文化的多元化，参加一些活动都让我受益匪浅。我想这充实的一生将是我一生中难忘的时光。

护理的实践报告篇七

转眼间，实习期即将结束。在此期间，我进行了教育和社会方面的实践学习。当我回忆起实习的日子，我收获了很多，尤其是感觉下面是对我学习的一些实习评价。在实习过程中，严格遵守医院和科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊重老师，团结同学，努力工作，热爱儿童事业，全心全意为儿童着想。同时要了解家属，正确处理护患关系，做好解释和安慰，说“对不起”，这意味着家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误解或过度行为。在老师的指导下，掌握了儿科一些常见病的护理和一些基础操作。特别是对于儿童头皮针穿刺技术，在工作的同时，我也学习和总结经验，能够勤勤恳恳，善于观察儿童病情，及时掌握病情的变化，做出准确的判断。总之，我觉得我在这次实习中学到了很多。虽然我只是一个学生，可能能力有限，但是我用我的努力来丰富我的知识和技能，希望用我的微笑健康地送走我的病人，渴望在学习中成长，真正做一个默默歌唱，努力飞翔的白衣天使。

1. 实习前要掌握心脏病学的一些基本操作，如心电图、血压测量、心脏体检等。不要低估这些。以最简单的血压测量为例，很多人并不掌握标准。
2. 熟悉心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、心脏瓣膜病、冠心病等；然后在临床上，医生的诊疗方案要配书，看如何与个别患者结合。不懂就问吧，水平提升很快。
3. 学习一些急救，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等。急诊会处理，慢的不用担心，让你什么都懂，“一切都在掌控之中”，呵呵！

4. 此外，医生不仅要掌握高超的医疗技能，还要有良好的沟通技巧。他们应该在真正工作的时候，从上级老师的沟通和谈话方法和技巧中学到更多。

在老师的努力指导下，经过不断的努力，心内科的实习很快结束并取得了

成绩斐然。首先，在基础理论方面，得到了巩固和完善；其次，我们在临床实践中学习了新的知识和治疗方法。总之。经过心里练习，对常见病、多发病的诊治有了新的认识和提高，学会了应对突发疾病的知识和技巧。我一定会把学到的东西运用到以后的工作中，不会忘记老师的教诲，不断学习进步。

因为实习时间不是很长，和学生的交流也很少，学生的内心世界和现有的学习状态对我来说还是陌生的。真正了解学生并不容易，需要以后去探索。总之，经过这段时间的实习，我已经了解了老师的工作，但对一些细节还是不熟悉，需要改进。

护理的实践报告篇八

今年暑假我来到了xxx进行为期2周的护理见习。

深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣，这才发现做护士并没想像的那么容易。做护士的确很辛苦，一会儿是输液、抽血，一会儿是打针给药，一会儿又得中药灌肠。病人若有不适首先会想到护士，病人如有问题找的还是护士，病人要换药、换液又得叫护士……病房里永远有护士忙碌的身影。

见习2周，感受最深刻的是，临床是理论基础知识的巩固基地。临床的实地见闻，实地操练，让我重现在校学习那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题。例如：我干嘛要读这些药理

病理？背了对我有什么用？好像知道了以后还是一点儿意义也没有，知识是统揽了，但学过后总的感觉是，一直只为考试而学习，没有几分属于我自己。在学校里，没有人问我这些药吃了会有什么不良反应，即使我知道有这些不良反应，但是我从来没有真正见到过，我不知道一种药用错后有多么严重，没有人问我这种病有什么临床表现，我也没有真正见到过这些临床表现，到底是怎样的呢？是不是就是书本上的一样呢？等等……半个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助。医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。第一，2周的见习使我重新认识了护士这个职业的崇高。

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字“累”，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室的两位主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长

进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二，2周的见习使我开拓了眼界，增加了见识。

见习期间，我跟随带教老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定（体重、血压、呼吸、脉搏、体温）、静脉滴注、肌肉注射、器械消毒等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

第三，2周的见习使我对医护配合的整体护理有了一定的理解。

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

- 1、整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向

科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

2、医护必须明确责任，通力合作，共同管理。病区每个病人的床头都挂有一个小卡片，上面分别写有主管医生和主管护士的姓名。新病人入院时，主管护士都要向病人介绍主管医生和主管护士，使医护明确自己的责任，为病人提供全方位的全程服务，从而使医护配合更加密切。

3、医护共同查房。这样有利于解决病人的医疗、护理问题。护理部规定病区的主管护士每天必须参加医生查房，并作记录。护理部不定期检查查房记录情况。护士参加医生查房，能进一步了解自己所管病人的情况、治疗方案，以利于护士找出问题，提高护理服务质量。

4、医护配合可以让医生了解新的护理理念。护理制度的改革，是使以疾病为中心的功能护理转变为以病人为中心的整体护理，改变了多年来护士执行医嘱的简单被动局面。新的护理模式，如按护理程序对病人进行护理，需收集病人资料，书写护理病历，制订护理计划、制订健康教育计划，进行心理护理、护患沟通等工作，这些都要让医生了解，以得到支持和帮助。

5、做好病人的心理护理是医护共同的责任。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。主管护士发现有上述不良情绪时，可以与主管医生配合，共同做好病人的心理护理，使其在最佳心理状态下接受治疗。

6、健康教育是医护的共同职责。健康教育是医院的重要职能，是一种治疗手段，是实施整体护理的重要内容。健康教育贯穿于病人从入院到出院的各个阶段。健康教育计划的制订及实施由医护共同完成，包括：确定病人及家属的教育需求、建立教育目标、选择教育方法、执行教育计划、出院教育等等。同时健康教育已被定为护士应该掌握的一项技能，并在制订护理常规、诊疗常规中增加健康教育内容，医护必须共同遵循。

7、及时交流信息，为病人解决各种问题。护士整天围着病人转，与病人接触时间多，将病人的病情变化、药物反应、治疗上的问题等及时向医生报告，以便医生及时处理。良好的护患关系，使病人乐于向护士讲述自己的各种想法和顾虑。护士将这些信息转告给医生，医生在查房时对病人一一进行讲解，及时消除病人的顾虑。

护理的实践报告篇九

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦，但是也充满着欢声和笑语。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

六月份我和xx一起在xxx医院护理部做社会实践。我们每天帮病人测量体温和打扫病房。几天短暂而又充实的社会实践，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位也有很大帮助。在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，

但他们一句怨言也没有。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。我们要时刻关心他人。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。

在这里实践让我深深地感受到作为新时代大学生不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识更好的掌握知识，在实践中了解社会发展社会提高才能锻炼自己发展自己，使自己将来能更好投身于社会服务于社会。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足、处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们要不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我们的时代是一个充满希望、充满竞争的时代，光荣而伟大的使命在召唤着我们，激励着我们，我们一定要以全新的面貌迎接新时代的挑战，我们共同高举“三个代表”的伟大旗帜，肩负新时代赋予的使命，发奋学习科学文化知识，努力成才。

护理的实践报告篇十

我怀着无比兴奋的心情来到xx院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期n天的临床护理实践生涯！当我拿着实习报告踏进xx院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。时至今日，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

- 1、了解医院概况简介。
- 2、了解学生管理的有关规定。
- 3、知道治安管理的一般常识。
- 4、懂得医德医风教育。
- 5、明白医疗文书的书写。
- 6、掌握有关护理知识。
- 7、思想汇报专题理解院内感染。
- 8、了解手术室的有关知识。

其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

我认为到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实践的最大及最终目的是提前培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、床上洗头、床上擦浴、自动洗胃法、静脉输液法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，以更好的加强理论知识与临床的结合。

xx院实践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在科室里，我们都是认真细心的做做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

经过n天的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护白衣天使的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中行使我们的职责和权利。

时间过得真快，在这n天的实践里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是以一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实践的时候必须要早早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲！我们作为一名义务工，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托！这是我们医学生的誓言。在这n天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础！

总之，我觉得这次的寒假实践对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基础。这短短的几天实践经历使我们对护士这一职

业有了的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神！