

2023年小猪的毛衣教案 大班美工活动教案 (优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小猪的毛衣教案篇一

- 1、尝试运用多种材料，通过拼、贴、撕、画等手段进行创作。
- 2、通过欣赏多种花的图片，感受花的美丽。
- 3、体验成功的乐趣。

一、导入活动，师幼互动，引起幼儿兴趣。

师生共同跳舞蹈《茉莉花》，激发幼儿的活动兴趣。

二、通过观察、欣赏，感受花的美丽。

(1) 带领幼儿欣赏梅花、菊花、牡丹等花的图片

(2) 比较欣赏幼儿的手工作品

三、交代要求，幼儿动手操作

(2) 介绍各组的操作材料，请幼儿自由选择操作。

四、展示作品，。

先请幼儿，再由教师补充。

小猪的毛衣教案篇二

1. 在观察和讨论中，进一步巩固折纸符号的理解，尝试看图独立折出作品。

2. 了解蝉的生活习性，学习折纸蝉并进行添画，感受手工活动的快乐。

折纸步骤图、卡纸若干，幼儿用书资源，水彩笔，绘画本，胶棒。

一、猜谜语，引出蝉，了解蝉的生活习性

（一）谜语：唱歌不用嘴，声音真清脆，嘴尖像根锥，专吸树枝水。

（二）生活习性介绍。

二、看图示，引导幼儿学习折蝉的方法。

（一）出示蝉的折纸步骤图，引导幼儿自主观察步骤图，介绍材料，尝试折纸。

（二）根据幼儿的操作情况，请幼儿清楚地讲述制作步骤，教师总结。

（三）教师再次示范并讲解折纸过程中的难点。

（四）幼儿再次尝试，教师总结。

（五）发挥幼儿的想象力与创造力，引导幼儿进行添画。

三、作品欣赏与评价分析

（一）幼儿自评、互评。

(二) 教师有目的的组织、引导幼儿欣赏作品。

小猪的毛衣教案篇三

- 1、能运用各种装饰品，大胆设计、装饰京剧女演员的凤冠。
- 2、熟练使用镊子，增强手眼协调能力。

京剧女演员图，自制凤冠底板，各种珠子、亮片等装饰品，镊子，小盒子等。

- 1、将自制凤冠底板摆放在京剧女演员图的头部发际处。
- 2、用镊子小心地将珠子、亮片等饰品摆放在凤冠上进行装饰。
- 3、欣赏装饰后的京剧女演员。
- 4、用镊子将珠子、亮片等装饰品分类放回盒子。

- 1、提醒幼儿将珠子摆放在凤冠上的打孔处，以免滚动、丢失。
- 2、重点引导幼儿根据装饰品的`材质、颜色、形状等进行有规律装饰，还可用重叠摆放的方式装饰。
- 3、可将幼儿装饰的各式漂亮凤冠拍照，引导幼儿观赏。

小猪的毛衣教案篇四

随着人们生活水平的提高, 家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源, 而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实, 生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值, 报纸就是其中的一种。

对于我班的孩子来说, 他们都已具备独特的审美能力。本次

活动我将报纸与

服装相结合，特设计了这节美工活动：《我是环保服装设计师》。

让孩子自由选择自己喜欢的装饰材料来设计衣服，锻炼幼儿小肌肉的活动能力，体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

1. 观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。
2. 学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。
3. 体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。
4. 幼儿活动时遵守秩序的观念。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。

学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。

知识经验准备：

1. 观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，并收集废旧的报纸。。

物质材料准备：

1. 课件一份。
2. 剪子、胶水、双面胶、勾线笔。

3. 各种废旧材料：信封、报纸一捆、皱纹纸、塑料袋等。
4. 时装表演的音乐、轻音乐。
5. 教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

一、观看书信内容，导入教学活动

1. 今天，老师收到一封信和一捆废旧报纸，是森林的动物朋友们寄来的。我们来看看信中写了些吧！
2. 上面写着：一年一度的森林环保服装展的日子将要来临，请大四班小朋友们参加。小朋友想参加吗?(想)那我们就来当回环保服装设计师大师，设计服装好不好?(好)

二、教师示范操作，幼儿创作服装

1. 教师出示作品

老师已经设计了一套环保服装，我们来欣赏一下吧！

2. 提问：这件服装用了哪些材料？你们喜欢老师制作的环保服装吗？

教师小结：报纸做的衣服、皱纹纸围的花边、彩色纸剪成的花等。杨老师也

非常喜欢这些报纸做的漂亮的衣服。（观看课件：瞧，蒋老师穿上了杨老师做的

环保衣，多神气。）

3. 教师示范讲解

现在让我们来看看，这件衣服的制作方法，这件环保衣，最

主要的材料就是废旧报纸。

首先，我们要把报纸对折，有折痕的一头朝上，剪出一个领口。

然后，将自己想好的衣服轮廓在报纸的正面画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来。

最后，在再剪好的衣服上剪贴上彩色的皱纹纸花边和彩色纸做的花，让废旧报纸做成的环保衣更美丽。

三、教师提出要求，幼儿想象操作

1. 在制作时，两个小朋友合作进行，一位可以扮成设计师，一位可以扮成模特儿穿上环保衣。不要争抢，一起合作完成。
2. 在使用剪刀时注意安全。

(注意：幼儿操作时播放轻音乐)

四、幼儿评价服装，走秀展示服装

1. 幼儿穿上衣服，提问：

(1) 你做得是什么服装？

2. 由森林里举办的“森林环保服装展”，马上就要开始了，小动物们已经坐在了前方的评委席中(出示课件小动物们观看的场景)，让我们一起随着音乐展示一下我们设计的服装(模特儿与设计师一起走秀)，向森林里的所有动物朋友们宣传环保知识，好吗！

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的

培养。

小猪的毛衣教案篇五

我们发现孩子们自主游戏时对运动特别感兴趣，而且同伴间经常交流不同的运动方式，对各种运动产生了好奇。因此，依据《纲要(试行)》精神之“尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐”，我们共同设计了“百变小人”美工活动，引领幼儿运用游戏中经常用到的材料，尝试通过不同的表现方法共同塑造各种造型的小人。

1. 感受百变小人的不同造型，尝试用卷、扭、绕、贴等技巧来创作百变小人。

2. 发挥空间想象，体验与同伴合作变造型的乐趣。

1. 经验准备：幼儿对各类运动项目有初步了解；

2. 物质准备：

轻音乐、展板两块。

(1) 毛根组：毛根若干、各色吸管若干、彩泥若干。

(2) 报纸组：报纸、透明胶、剪刀、水彩笔若干。

一、以“小运动员参观训练场”导入，激发兴趣。

1. 参观训练场

二、在“你比我猜”中继续感受不同造型，激发幼儿的创作兴趣。

1. 播放音乐，幼儿跟随音乐进行律动，音乐停时摆出造型。
2. 请幼儿与同伴共同演示造型，其他组幼儿猜猜他们在做什么运动。
3. 教师小结：运动项目非常多，不同的动作手臂和腿的动作都不一样。

三、探索百变小人的秘密，制作百变小人。

1. 幼儿观察探索，教师讲解操作。
2. 观看小视频，学习制作报纸小人。
3. 提醒做到保持桌面整洁、安全用剪刀等常规要求。

四、播放轻音乐，幼儿分组操作，教师巡回指导。

1. 教师提出操作要求，幼儿自由组合。
2. 幼儿用卷、扭、绕、剪、贴的办法尝试合作制作百变小人。
3. 幼儿用制作好的百变小人摆出不同的造型。

四、欣赏作品，分享交流体验百变造型的乐趣。

2. 结束环节：运动员评选最佳造型，并去外面集合。