

农村社会实践调查报告题目 农村社会实践调查报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

农村社会实践调查报告题目篇一

为更好的领会政策，使之与农村的实际情况相结合，以便扎实推进新农村建设。

建设新农村的目标并不是最近才提出来的。有关文献资料表明，上世纪50年代，我国制定国民经济发展“二五”和“三五”计划时，就曾提出过“建设农村”的问题。开放以来，至少在1982年、1983年和1984年的三个1号文件、1987年5号文件和1991年21号文件中都出现过这一提法或基本相同的提法。但必须看到，这次十六届五中提出建设新农村，其背景和内涵与以前相比有很不同，可以说有着鲜明的时代特征和非同寻常的重意义。

现阶段推进新农村建设，绝不仅仅是一般性的村容村貌整治（当然包括这方面的内容），而是既要求发展农村生产力，又要求切实提高农民生活水平；既要求加快农村经济发展，又要求加快农村社会事业发展；既要求加强农村物质文明建设，又要求加强农村精神文明、文明与和谐社会建设，内容非常丰富。可以说，建设新农村涵盖了当前“三农”工作的主要方面，包括了农业和农村经济现代化的核心内容，能够把农业和农村经济的各个方面有机地联系起来，成为农村全面工作的“龙头”和“主线”。抓住了这个“龙头”，就抓住了农村发展的关键；把握了这个“主线”，就把握了农村发展的全局。因此，我们应把“建设新农村”作为新阶段统领

“三农”工作的总思路和总要求。

一是加强基层组织建设。有条不紊地进行，不能照搬他村发展的模式，要有自己的规划，要有让农民赞成的规划，要有让农民参与的规划。

二是利用各种渠道向农民宣传新农村建设的政策和重要意义。有时农民对的政策了解的比较片面，需要村支两和党员率先垂范，并向农民宣传好的惠农政策，坚持正确的舆论导向，激发农户投入全面建设新农村的热情。

三是筑巢引凤，招商引资。在新农村建设过程中，首先要打好基础，把各项基础设施建好，在发展农业生产的前提下，向外多宣传，利用好自身的资源和环境优势，多方吸引资金和技术，发展其他产业。

一是农田基本改造亟待解决。村境内农田参差不齐，不便耕作，水渠常常淤阻，年年需要花气力清淤，耗费了农户量时间和精力，从长远打算应着力进行整治和改造。

二是林业经济发展较为粗放。农户对林木圆竹的加工仅是半成品，在市场中的销售利润不高。林木加工点分散，没有形成相当规模的经济联合体和协作组织，存在互相压价，亏损经营的情况。

三是饮水问题。有部分地下水受到污染，且村民各自打井取水极不方便。铺设自来水管道的有利于农民生产、生活，但目前缺乏项目资金。

四是村内道路需要继续建设。土路泥泞难行，为部分村民出行带来一定困难，且在一定程度上削弱了中心村的优势地位为农民劳作、生产、生活带来较阻碍。

五是村民环境保护意识需要加强。中心村聚居村民较多，因

此产生的生活垃圾也较多，加之村民环保意识不强，垃圾随处堆放、乱倒现象没有有效改变。在加强宣传的同时，需要设置垃圾箱，安排专人清洁街道。

环境问题尤为重要：

当代经济发展的过程中出现了比较严重的环境问题，又严重影响到了经济健康，顺利地发展。当前农村经济也在飞速发展，在发展的同时，给环境带来了很大的压力。主要是农业生产污染和人们的生活污染等。

农业产生的污染主要来自于农作物种植过程中化肥、农药的过量施用和规模化养殖产生的畜禽粪便。过量施用化肥、农药会形成从地下水、地表水、土壤到空气的“立体污染”，会造成河流、湖泊的污染及对生态系统的损害。农田化肥、农药通过排水沟渠流失到河流、湖泊中，导致水体富营养化藻类过量繁殖，水中氧气减少，鱼类数量减少甚至全部死亡。

有专家估算，目前我国水体氮磷污染物中来自工业、生活污水和农业面源污染的约各占1/3，但这只是很粗略的估计。不管具体数字是多少，过量施用化肥、农药导致的农业面源污染问题已经成为我国最受关注的环境问题之一，到了非治理不可的地步！这一点是可以肯定的。

农村生活垃圾问题也是导致环境污染的一个主要原因。近年来经济快速发展，人们的生活水平不断提高，人们在生活中制造的垃圾在量增加，垃圾的类型繁多，这也成为生活垃圾难以回收处理循环利用的原因。

往日的小河潺潺早已不在，水面上漂浮着散发着阵阵恶臭气味的垃圾，秀丽的乡村美景也被白色污染笼罩上一层阴影。这是由于人们的生活水平提高但环保意识不强引起的。

这是一种失调型的经济发展与环境的关系，在经济发展过程

中，无视自然规律，掠夺性地开发资源，同时，经济活动带来的量污染物进入环境中，超过了环境的承载能力，导致环境状况恶化，自然资源匮乏。一方面，资源匮乏和环境恶化引起经济停滞不前和衰退；另一方面，经济停滞和衰退使人们没有资金和能力去改善环境状况和改进先进生产技术，只能进一步向自然环境索取资源，导致环境危机加重。经济衰退与环境恶化相互促动，从而形成循环。

中国走可持续发展道面临的资源与环境问题。资源和环境是可持续发展的基础。与经济发展密切相关的淡水、耕地、矿产等主要资源从整体上看，数量短缺、质量下降、开发成本增，将对国民经济产生较的制约作用。

事实上，农村经济发展与控制污染，二者之间并不存在矛盾性。生态环境的问题已成为制约我国农村和农业在经济方面可持续发展的重要因素。解决问题的关键在于缺少政策和制度，同时业缺乏相应的机构向农民宣传污染的成因和防治方法，并鼓励农民采取有效的技术和管理经验。

（一）围绕“生产发展”目标，增加农民收入。

发挥地理和资源优势，调整农林业产业结构，做好“田里、庭院、市场”文章。同时力开展“阳光工程”，进一步加强村民的技能培训工作，为输出务工村民提供就业保障和法律服务。

（二）围绕“生活宽裕”目标，提高群众生活质量。

（三）围绕“乡风文明”目标，扎实开展文明村建设活动

（四）围绕“村容整洁”目标，实施生态村建设工程

（五）围绕“管理“目标，建设法制示范村

我国现在处于初级阶段，不能模仿西方发达国家这种先污染后治理的道路，应该走可持续发展的道路。农村亦是如此，我们应注意以“可持续”的发展思路来发展农村。坚持农村经济社会的发展与环境保护相统一，坚持资源开发与节约并举，力提倡生态道德，进一步树立节约资源、保护环境意识，建设资源节约型和生态保护型社会。

建设新农村是一项惠民工程、德政工程。但开展新农村建设，必须紧紧依靠广大农民的参与。深入发动群众，全面推进新农村建设。

农村社会实践调查报告题目篇二

改革开放四十三年以来，我国广大农村发生了翻天覆地的变化，在绝大部分农民解决了温饱问题之后，农村的政治文明精神文明和物质文明都获得了空前的发展。这些成就的取得，是党领导广大农民进行社会主义实践和改革探索的结果。短短三十年走过的历程让中国感到振奋，让世界感到震惊。但是，我们应当看到，随着政治体制和经济体制改革的不断深入，中国城市和农村的差距在不断扩大，相比较而言，虽然农民手中有了余粮，有了可支配的零花钱，可广大农民在整个社会生活中仍然处于弱势，他们在知识构成、经济地位、社会关系、寻找就业机会、子女接受教育、医疗保健、市场竞争等方面仍然处于弱势。长期以来，他们的状况得不到明显的改善，挫伤了他们的生产积极性，影响了整个中国社会的稳定，影响了全面建设小康社会的进程。如何帮助农村弱势群体摆脱困境是我们当前需要研究的一大课题。为增强学生党员的社会责任感和社会研究能力，学校开展了六看六想六教育寒假社会实践活动，针对自己本身的特点，我利于业余时间对农村弱势群体进行了一番调查，提出了自己的一些见解。

中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，这一群体的状况如何，关系到整个国家的状况如何。如果我们纵向比，确实感到农村的变化可喜，过去的农民完全依附在土地上，面

朝黄土背朝天，终日劳作，却得不到基本的生活保障，而现在的农村，温饱问题基本解决了，而且还有不少农民走上了致富之路，过上了小康生活，但是大多数农民仍然仅仅是解决了温饱问题，生存的保障十分脆弱，发展的希望非常渺茫，大部分农民在社会活动中无优势可言，具体表现在以下几个方面。

中国农村的改革是成功的，二十多年的时间，农民能够吃饱穿暖了，这是党的政策在农村的成功。可我们应当到农户去看看，农民在最低的生活保障解决之后，却一直很难再向前发展一步，土地利用到了极限，无论再勤劳，有限的土地不可能产生再高的效益来，特别是一些偏远山区的农民，在风调雨顺的年境，解决温饱稍有节余，到了灾害年境，基本生存问题又摆在了面前。农民面对有限的土地，除精耕细作，科学种田之外，想不出别的出路来，农忙时忙一阵子，农闲时坐在南墙根太阳底下晒暖，夜里想的千条计，白天还是眼巴巴地看着两亩土地，想不出什么绝招来。农民面对看似无风险的庄稼活，看不到发展的希望，日复一日，年复一年，顺其自然，在温饱线上徘徊。

在温饱问题刚刚解决之后，农民应对其他风险的能力还很低，特别是在面对天灾、疾病时，总是显得孤立无助。xx市一山区乡某村，有一家因孩子患白血病而将所有积蓄4万元花完，另借亲友2多万元，病还没有治好，在付不起医疗费的情况下，无奈从大医院将孩子拉回家中等待奇迹出现。这个家庭，本来刚刚解决温饱，可因疾病使这个家庭一下子又回到了贫困线以下，若依靠自身力量重新富裕真起来，恐怕十年内没有可能。另外一些农民，因残致贫、因伤致贫，或因养殖业经营不善致贫，在这些天灾人祸面前，一些农民抵御风险的能力很弱，常常是手足无措，破罐破摔，给农村稳定带来潜在的隐患。

不少农村一个共同的问题是农民的知识构成偏低。多年以来，一些农民总认为庄稼活，不用学，人家咋着咱咋着，重复着

古老的耕作方式，特别是边远山区，仍沿用着老祖先的刀耕火种耕作方式，对一些新知识，新的技术，因文化水平低，难以接受。即使有些农民有一点文化知识，也试图应用新技术，可由于需要投资，且有风险，而不敢去实践，其结果是越贫越胆小，越胆小越贫，形成了恶性循环。

农民很容易满足，越是落后地区，农民的满足感越强，只要有饭吃，有衣穿，有些零花钱，和以前相比就十分满足了。一个人只要感到满足了，就没有什么进取心了。我走访了不少贫困地区的农民，家中人气很旺，田园气息很浓，可进到屋里，家徒四壁，除几把小凳子和吃饭的方桌子之外其他没有什么东西了。但这些农户显得十分满足，他们围着小桌子一家人招呼呼地喝着糊涂饭，或者与亲朋好友弄两杯劣质酒对饮一番，显得十分惬意。如果与其谈到今后有什么打算问题，他们会提出一大堆困难，面对困难，有些是无力克服的困难，有些是可能克服的困难，可是无论大小困难，都不愿去克服，目前有吃有喝就行了，况且往前跨一步是要担风险的。

由于惰性思想严重，导致了家庭状况不能有大的改观，即使有了发家致富的机会，也总是持观望态度，不愿去带头往前跑，再加上缺资金，缺技术，缺信息，不少人有畏难情绪，在内因和外因的共同作用下，还是感到躺到南墙根晒太阳好。

农村问题是我们国家整体发展需要解决的大问题，而农村弱势群体，更需要我们去拉他一把，使他们有战胜困难的信心和勇气，给他们提供一个起跑线，让他们放下包袱，轻装上阵，共同去为农村发展做贡献。我通过对不少农村情况的考察，认为帮助农村弱势群体走出困境，需要从以下几个方面去努力。

在广大农村，我们根据抽样调查，感到一个严重问题就是一些因病等致贫的农户，精神一个子垮了下来，面对巨额外债，依靠几亩庄稼，一辈子也还不清，也就是俗话说的躺倒一身

泥，起来泥一身，前途没有什么希望，再折腾也没什么结果，在这种情况下，还不如躺着舒服，彻底失去了进取思想。鉴于此，乡村干部要不失时机地给予关怀，帮助其理清思路，找出从新站起来的切入点，帮助其制定近期远期的发展计划，使这些弱势群体看到希望。人有了希望才有信心，才有盼头，才能够坚强地站起来，这是内因，这是弱势群体走出困境的关键。

一些弱势群体，在遭受打击之后，完全依靠自身的力量是无法站起来的，我们在帮其理清思路的同时，还要给予必要的扶持，比如资金扶持等，应当把一些特困户登记造册，时刻关注他们的情况，并帮助其联系小额贷款，帮助其寻找项目，帮助其培训技术，使他感受到党的关怀和社会主义大家庭的温暖，使他们敢于面对现实，使他们感受到希望就在脚下。这样以来，在乡村的帮助下，才能逐步走出困境。否则纯粹的思想引导是不行的，要双管齐下，要给其提供一个站起来的支点。

对一些贫困乡村来讲，财力有限，对农村弱势群体的帮助往往是杯水车薪，难以从根本上奏效。面对这种局面，需要走政策帮扶的路子，并且将政策帮扶与村民互助相结合，这样才能真正帮助他们摆脱困境。所谓政策帮扶，要根据特困户的情况给予政策倾斜，比如资金支持和就业帮助等，为他们提供尽快站起来的机会。所谓农村互助，就是动员广大村民伸出援助之手，给特困户的尽可能的帮助，这种帮助可以是无偿的，也可以是有偿的，目的是帮助特困户度过难关。

综上所述，农村弱势群体是一个不可忽视的社会群体，他们是我们的兄弟姐妹，他们目前的状况是由于社会分工和历史原因等诸多因素造成的，他们替我们承担了痛苦，所以，关心他们，就等于关心我们自己，农村是整个社会群体的母体，农村弱势群体是母体的一部分，我们要采取一切措施去帮助他们，使他们走上共同富裕的道路。只有这样，我们社会才会稳定，经济建设才有后劲，社会各项事业才会健康发展，

中华民族的伟大复兴和全面建设小康社会的目标才能够实现。

农村社会实践调查报告题目篇三

在许怀村两天的调研让我对农村和农民有了新的看法，也让我对许怀村的发展道路有了一些思考，具体可以从以下几个方面来讨论：

1、受地形、经济等条件约束，许怀村仍处于传统农业生产模式，完全没有实现农业机械化，因此要通过传统农业来大幅提高农民的生产力基本不可能，这需要村干部们以带动许怀村经济发展为己任，为许怀村的发展做出一个全面的规划，逐步实现农业半机械化。

2、基础设施建设很不完善的情况也是许怀村落后的一个重要因素，要发展，医疗和教育是关键。在经济发展之前，必须先保证村民们生活得到保障，因此，学校和卫生所是一个村经济起步的必要设施。

3、村民受教育程度低，思想落后，对子女的教育重视程度不够往往是子女无法很好地受到教育最直接的因素，因此，需要全面村民的思想境界，让他们树立起一个重视孩子教育的观念，这样才能很好地促进教育的均衡发展，缩小城乡孩子素质的差距。

4、“一村一品”的开发程度不够，本村没有特色明显、品质优良、附加价值高的农产品。本村的潜力和优势没有很好地被发掘。许怀村的特色和优势是土特产，特别是天然无污染的绿色食品，但其经济价值并没有得到宣传，在今后的工作中，村干部们需要加大宣传的力度，提升许怀土特产的知名度及其经济价值，打帮乡政府应在这方面给予支持。这样，经过多方面的努力，许怀村的特色才会更明显，发展的空间也会更大。

5、村里的发展计划不够明确导致了许怀村的经济的发展较缓慢。一个村能不能得到长足的、有效的发展，关键就看有没有一个明确的、系统的发展目标，明确的目标是发展的前提，有了目标，才会有前进的方向。

许怀村在未来的发展中，一方面要加强本村的农业生产，另一方面可以依托农业发展养殖业，这样既可以减少农业生产的成本，又可以增加经济来源，使经济得到持续有效的发展。

农村社会实践调查报告题目篇四

改革开放三十多年来，我国发生的巨大变化是有目共睹的。不管是农村还是城市，都发生了巨大的变化。农业与农村经济发生了翻天覆地的变化。面对这种日新月异的变化，国人不禁感叹国家的快速发展。我县近年来也大力发展经济，引进了许多优秀的企业，开办了许多工厂，加上国家对我县的大量资金投入，从而使得我县的经济水平得以平稳提高，居民的生活质量也得到了改善。但在经济发展取得巨大成就的同时，也带来了一些问题，如人们最关心的“环境污染”问题，近几年来，县委、县政府的领导充分认识到了保护环境的重要性，于是大力整治城区、乡村的环境污染问题，并积极参与创建国家级卫生县城，在今年荣获了“国家级卫生县城”的荣誉称号。

为了解农村环境卫生的真实情况，进一步改善广大农民的生产、生活环境，提升农村整体面貌。近期，我组成员深入xx村及xx村进行了细致的调查摸底，重点是对农村村道、水沟、房屋周围、小溪流、卫生设施、垃圾处理措施及群众的卫生习惯进行调查。

一、农村环境卫生的调查情况

(一)调查目的：通过对农村卫生状况的调查，分析农村存在的环境卫生问题及其成因，并提出相应的建议。

(二) 调查时间□20xx年7月14—15日。

(三) 调查对象□xx村及xx村的村民□xx村的干部。

(四) 调查方法：深入农村观察及询问村民和村组负责人，并发放调查问卷。

(五) 调查内容：农村的生态环境，政府的举措和村民的态度。

(六) 调查过程：本次调查共察看了50栋居民房屋周围、7条村道、4条水沟的环境卫生情况，并发放了25份调查问卷，从中发现了新农村环境卫生与城镇小区卫生的差距有所缩小，但由于农村集体经济较为薄弱，村民环保意识还不强，仍存在一些问题。

二、农村环境卫生调查结果与分析

(一)xx村是“湖南省农村清洁工程示范村”，经实地调查，发现以下做得好的方面：1. 村容村貌整洁卫生。一进xx村，给人的感觉就是两个字“干净”，320国道穿村而过，走在国道上，环顾四周，干干净净。走在村道上，发现这些路竟全是经水泥硬化过的，很平整。村道上大多也是非常干净，村民随手乱丢的现象很少见。有些住户门前还栽有鲜花，看起来十分舒服，感到特别的快意。

2. 垃圾收集处理设施齐全。目前，共建成了10座农田废弃物收集池，设置公共垃圾箱5个，建立生活垃圾收集池3个，每户配置垃圾箱2个，新建沼气池10余口，将生活垃圾、生活污水等进行及时回收处理。

3. 村内宣传到位。村里现安装有高音喇叭，每隔一段时间，村里都会打开喇叭，进行宣传广播，告诉村民要保护环境，不乱扔垃圾。

4. 制度较为完善。该村制定了《xx村生态村建设规划》积极落实规划举措，着力营造生态的宜居环境，实现家居环境清洁化，资源利用高效化和农业生产无害化。另一方面，建立健全《村规民约》，从制度上约束和规范村民的日常生产及生活行为，通过签订清洁生产和环境卫生责任状，督促监督村民的日常行为，年终进行“生态文明户”评选，实行无职党员“设岗定责”制度，每个村民小组设定1—2个“清洁卫生岗”，同时聘请11名保洁员，每周2次进行清扫，以确保环境卫生整洁。

5. 经费较为宽裕。该村每年会得到上级政府的大力支持，给予一定数量的环境治理经费，加上本地一些村民自发的捐赠和村里面的一些租地，开店的收入，使得环境治理维护工作得以顺利开展。

(二)xx目前还存在的问题

1. 村民的综合素质还有待提高。在我们详细说明来意后，请求村民配合填写问卷时，前后共有12人不愿接受调查填写问卷，其中有1人甚至对我们进行这样的调查，嗤之以鼻。这让我们想到这样一个事实xx村作为省级示范村，每年都会有大量的领导和游客来参观，按理说，该村村民是所有村中素质较高的，但是经过这次的调查，发现并不是这样的，一部分村民对外来人员的态度是不理想的，要么就是不理，要么就是拒绝回答你的问题，没有体现出该有的素质来。不知如果领导和游客来参观时，面临这样的境况时该作何感想。所以我认为xx村对于村民的文化建设还需投入大量的时间进行教育及引导。

2. 村中仍存在死角。从村委会往里走，穿过铁路桥洞，发现里面的一些山脚和水沟中还有垃圾，在道路中有被打死的老鼠没人清理。

3. 有少部分人仍不自觉。观察发现仍有少数年青人不自觉，

抽完烟就把烟头丢在地上，还有些人随地吐痰，极不雅观。

4. 冶炼厂有较大污染，部分村民反映冶炼厂离他们家太近，排出的废气经常飘到他们家，影响空气质量。

(三)xx村与xx村比，问题要严重得多。

1. 首先村容村貌较差。村道两旁散落有零碎的纸片、烟头、烟盒，观察房屋周围卫生也不整洁，总有一些小垃圾，水沟里有小孩的玩具球、矿泉水瓶、烟盒等。

2. 生活垃圾丢得多。表现在腐烂的菜叶、果皮乱丢，造成细菌滋生，蚊叮虫咬。

3. 卫生设施欠完善。观察发现有些农户家门口有垃圾桶，而有些则没有。村子周围也没有较大的垃圾箱。走访中发现一个叫农场的地方，里面操坪上充斥着垃圾，一个垃圾桶也没有，居民更是随手乱丢，大部分垃圾丢入河里，污染了水源。

4. 制度不全。当我们询问是否有相关的村规民约和责任区划时，大多数村民却是摇头不知。

5. 村中领导不重视。宣传不到位。当我们来到村委时，大门紧闭，更需注意的是连村委门口都是垃圾，让人担忧，而且我们也没有看到宣传设备。

6. 村民素质较低，在xx村，我们共向20人说明了来意，但仅有5人愿协助我们调查，大多数人不明白我们这样做的目的和意义。

7. 安圣电池厂污染问题。村民反映，安圣电池厂经常乱排污水，污染程度极为严重，附近村民干农活时经常闻到刺鼻异味。

从以上得到的调查结果发现两村存在着较大的差距，为何会存在差距，经组员讨论并询问xx村书记后得到以下分析结果：

xx村：xx村做得好是因为：1. 有一群负责的领导班子重视农村环境建设；2. 对村民给予引导教育，呼吁村民要爱护周围环境卫生；3. 加上宣传工作到位，资金投入较多，村干部以身作则。在与村支书记的谈话中，了解到自从xx作为省级农村示范点后，上级政府和各部门都相当重视，因此村干部有了积极性，定期开展评比活动，上级政府和各部门更是采取实际行动，表彰那些做得好的农户。当问到保护环境的关键时，书记说：“自觉”，确实大部分村民在调查问卷中也是认为主要靠自觉，问到目标时，书记答到：“一要达到‘无污染’的程度，各家各户的垃圾都能够自觉的进行分类收集，再拖走。二要建成一个‘花园式’的乡村，也就是美丽乡村，要把农村建设得和城里的小区一样，漂漂亮亮，舒舒服服。同时，书记也向我们讲了目前仍存在的问题：一是死角未处理。二是边远环境未搞好。三是村民的自觉性还不够强。村委今后的工作着重抓村民的自觉性，完善基础硬件设施，如花草树木的绿化工作等”。

农村社会实践调查报告题目篇五

建设社会主义新农村，体现了社会主义制度的优越性和我国改革开放二十多年来的发展实力，既是党中央让广大农村老百姓享受经济发展成果的一项战略举措，又是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设等理念在农村工作中的集中体现，关系社会主义现代化建设全局、社会稳定和党的执政地位。根据县委组织部的统一部署，在党委政府的大力支持和指导下，于今年9月下旬通过走访农户及查阅有关档案资料等方式对当地一些村关于新农村建设方面进行了调研，现将有关情况整理如下：

一、新农村建设的主要做法

1、精心谋划,科学制定新农村建设规划。

按照“因地制宜,突出特色,群众参与,科学编制,坚持标准,逐步到位”的原则,设定好新农村建设的规划。根据当地乡村的地理位置因地制宜的发展农村经济,加上科学的编制使农村的经济得到更好更有效的合理发展。

2、理清思路,调整优化农业产业结构。

利用地理优势,加大产业结构调整,加强集体资产的管理,着力抓好经济发展,农村经济和村级集体经济稳步发展。一是发展特色农业,现代农业和效益农业,促进农民增收,积极引导村民发展优质粮食作物,大棚蔬菜、瘦肉型生猪等农产品,并不断扩大大棚蔬菜种植和家禽家畜养殖规模,村民小组利用毗邻城区的区位优势,大力发展蔬菜种植,建立了占地800亩的大棚蔬菜基地,为城区居民提供新鲜蔬菜,菜农收入稳步提高。二是积极发展种植草莓、甘蔗基地400亩和农村种类中介服务组织,扶优做强农村经济发展思路,带动村民积极发展生产,增加收入。三是积极做好农村富余劳动力的输出工作,增加劳力经济收入。

3、整合资源,加快农村基础设施建设。

坚持把广大农民群众的根本利益作为建设社会主义新农村的出发点和落脚点,从农民生产生活中最紧迫的实际问题入手,面对农村行路难,饮水难,灌溉难、看病难等“热点难点”实际问题,村两委干部积极争取上级政府和有关部门的大力支持,村民也自愿捐款,多渠道筹措资金,抓好基础设施建设。

4、建立机制,切实加强新农村建设领导。

按照党委政府建设社会主义新农村的要求,成立了新农村建设领导小组,村总支书记为组长、村委会主任为副组长,两委村干部为成员,村文书为信息报道员。并定期召开领导小组会议,

专题研究新农村建设工作,真正形成了“市指导、县组织、乡镇主抓、村实施”的良好氛围。

二、新农村建设的一点成效

1、实事求是,量力而行。

从实际出发,以求真务实的态度和真抓实干的工作作风推进新农村建设工作。制定新农村建设的目标、任务和措施时,既按照新农村的标准严格要求,又切合村情实际、切实可行,不增加农民负担,不做形象工程和脱离实际的政绩工程。正确处理阶段性目标和长远性目标的关系,既量力而行,又尽力而为,打好基础,分步实施。

2、整体推进,突出重点。

新农村建设是一个复杂的系统工程。一方面既按照统一部署,统一规划,整体推进;另一方面,又从解决好农民关心的具体问题入手,找准突破口,根据当前的资源和工作力量,突出每个阶段的工作重点,分步实施。使当前的资源和工作力量得到更充分的利用与发展。

3、干群关系得到一定改善。

以前乡镇干部及村干部下农村入农户时,是“要钱要命”,而现在是“送钱送物”。

三、新农村建设存在的问题及启示。

、党员干部和农民中尚有较为严重的“等、靠、要”思想。

该村党员干部虽然对新农村建设的20字方针很清楚,但是说起如何结合实际推进工作,多数人却表示要等上面布置;多数农民也没有把自己摆进去,表示“上面要干啥就干啥”。部分村干部认为提不提新农村建设,对抓建设促发展没有区别。新农

村建设的一个重要方面就是以农村为载体、以农民为主体来进行的,这表明部分农村党员干部还存在思想不够解放,不够开拓性,创新性地去开展工作。如此看来,两委领导班子尤其是村书记和村委会主任的素质高低,一定程度上决定着该村新农村建设行动的成败。因此加大了对村书记和村委会主任的素质的要求。

2、农村小型基础设施投入少问题。

农村税费改革后,农村公益事业建设实行一事一议制度,但由于各种原因,一事一议较难统一农民的意见,使得农村小型基础设施建设成为目前农业投入方面的一个薄弱环节。

3、村民文化素质不高,对科技应用的不够

实践告诉我们,要想使农民富起来,使他们成为新型农民,不加大科教投入力度,不注重农村的卫生事业、法制教育是不行的,没有高素质的有文化、懂科技、会经营、善管理的农民,增加农民收入是十分困难的。因此,我认为要实施“农民知识化工程”,用5—10年的时间,建立培训示范基地,培养一些精通种植业、水产养殖业、畜牧特产业等技术能人,让每一个农户至少要有一个人懂技术的明白人,要以乡、村为单位做好非农业的专业技术培训。

农村社会实践调查报告题目篇六

然而,由于受传统教育的束缚和影响,长期以来,我国农村教育结构单一,职业教育和成人教育薄弱,应试教育积重难返,一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标,致使农村教育与当地生产和群众生活脱节,忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往,必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面,并且已

经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此在为期二十多天的社会实践里我对农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我乡农村义务教育的现状，共谋改进我乡义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我乡义务教育的现状如下：

（一）、现状一：教育经费严重短

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。我在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学

活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

（二）、现状二：师资力量薄

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

（三）、现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。我的家乡是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

（四）、现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生对法制观念淡薄，道

德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

（五）、现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

（六）、现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

我在大山包乡马路村镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这

类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查我所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1300多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出巨大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，像我家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

（七）、现状七：初中学生流失现象死灰复燃

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌

教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

（一）、加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

（二）、全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专以上学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

（三）、彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部

分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

（四）、坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

（五）、深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

（六）、针对我乡“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我乡义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

（七）、针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

（八）、回归农村之路和走向城市之路。

农村社会实践调查报告题目篇七

一、几年前村口有一条小溪，水很清澈，可以灌溉，洗衣服，可是由于人们随意向里面扔塑料袋，农药瓶，垃圾等一些不可降解的物质，而且无人保护，无人清理，现在小溪变得混浊不清，溪水流动缓慢，而时时散发臭味。

二、现在村口的山地要进行开发，一家大型公司将要在这里落成，致使大片的田地被掩盖，而且大片的山地、树木被破坏，以前郁郁葱葱的龙眼林变得所剩无几，特别是施工的那几个月里，沙尘漫天飞扬，严重污染了区居民和周边的环境，现在夏天还未到来，气温明显比去年同期的气温高，让人有点受不了。

固体废弃物该村还较少，空气污染因为该村目前较落后，没有引起大气污染的工厂，所以空气质量较好。

建议：

1、针对水污染，可以立一块警告牌，时刻提醒人们不得随意抛弃物品，不定期地清理水体，保护水清洁等。

2、针对生态环境的破坏，可以号召大家在自己家多种植一些花草树木，保护剩下的植被。

3、规定谁污染，谁治理，加大环境保护力度，做好宣传工作，提高人们的环保意识

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)