

最新中班体育活动开火车教案 中班户外 体育活动教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班体育活动开火车教案篇一

活动目标：

- 1、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 2、发展动作的协调性。
- 3、能够努力完成任务，培养耐心，感受体育游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、材料准备：粉笔、小框子、报纸球(粮食)、棍子、音乐
- 2、经验准备：孩子已经有拿棍子的经验。

活动重难点：

学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

发展动作的协调性。

活动过程：

(一)、热身运动

跟着音乐(兔子舞)有节奏的活动活动全身。

(二)、导入：谈话导入

师：小朋友们好，你们还记得我们上节课玩的是什么游戏么？

幼：小小运动员。

师：对，现在看我的手里端的是什么？

幼：小球

幼：愿意。

(三)、熟悉游戏场地，教师讲解游戏玩法并示范。

师：看到我们小框子里的小球了么？

幼：看到了。

师：我们要用手里的“魔法棒”把这些小球运到对面的小筐子里。在运小球的过程中我们要让小球在小桥上(两条线中间)滚动着前进，如果小球滚落小桥就捡回来继续往前赶，直到把所有的小球送回家为止。(教师一边讲解，一边示范)

师：游戏时，不拥不挤一个一个的来送小球，送过的小朋友请你把“魔法棒”传递给下一个小朋友，并站到队伍后面等待，遵守游戏规则。

(四)、游戏开始，教师指导幼儿进行游戏。

小男生一组，小女生一组听音乐进行送小球。（教师观察幼儿参与游戏的情况，关注幼儿安全）

（五）、活动结束，教师总结

教师小结：今天你们真是太热心了，帮助那么多的小球回了家，耐心地完成了任务。小球们很开心要谢谢你们呢，给你们棒一个。接下来，让我们跟着音乐放松、放松。拍拍我们的腿，转转我们的小手。

中班体育活动开火车教案篇二

积极、向上、团结、奋进、运动、健康，在读书月里，我们不仅要有好的头脑还要有一个健康的身体，一系列精品活动(eg□迎面接力、跳长绳、拔河)，为广大喜好体育运动的同学开辟一方展示青春活力□show出自我的空间和舞台。

二、活动目的

“健康的身体是革命的本钱”在读书月里，我们不仅要有清醒的头脑还要有一个健康的身体，为了增强学生体育锻炼的意识，丰富活跃校园文化生活，倡导时尚健康生活方式，促进纺院运动水平的提高，通过拔河，迎面接力，跳长绳比赛，发扬团队精神，增强组织凝聚力，为广大同学搭建一个相互交流与学习的平台，使学生们体会有纪律有组织的集体力量。

三、赛事组织

本次比赛由纺织分院体育部和纪律部联合组织

四、比赛地点

足球场

五、比赛时间

13日(周五)、20日(周五)、27日(周五)下午3点30分

六、参加要求

1、以班为单位组成各参赛队伍

2、各班限报领队1名

七、拔河比赛规则(时间13日15点30分)

1. 报到:

比赛开始前,各队领队必须把队员带到指定场地,并向纪律部工作人员签到,无参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛,因特殊原因需要调换场次的,请提前告知体育部。

2. 队员人数的规定:

每一拔河队上场比赛队员20人,每队位男、女各10人。如班里的男生人数不够,可以三个女生代替两个男生或两个女生代替一个男生。

八、比赛方法

1)比赛分淘汰赛、半决赛和决赛等三个赛程,三局两胜制。

2)淘汰赛:是同专业的大一、大二的班级进行比赛,共18队,胜出9组。(9号队直接晋级)。

4)决赛:采用三局两胜制,胜者为总冠军。

九、跳长绳比赛规则

以班级为单位，一队十个人跳，两个人甩长绳，在一分钟内看那个队跳的多就胜出，取前三名。

十、迎面接力比赛规则

以班级为单位，一队十个人(男5名，女5名)距离50米迎面接力，时间短的`队伍胜出。

十一、注意事项

略

中班体育活动开火车教案篇三

一、活动目标：

为了提高同学们的整体素质，力求本系人才精英化,建立一个强有力、团结、思想进步的团体，索取大自然的丰富营养，培养团体意识，强健体魄;使同学们懂得把握团队力量，拥有良好的身体素质，有知识、道德高尚的新型人才。培养各位同学团结、奋进勇于拼搏的良好精神风貌。在20xx年新学期到来际，特此举行迎新杯篮球赛，此次活动安排具体如下：

二、活动主题：

加固本系同学之间、师生之间的友好关系，增强同学们的集体荣誉感;为到来的10级同学提供良好的校园生活氛围。

三、活动方：

赞助商：

四、活动成员：

本系全体同学及部分教师

五、活动内容：

时 间□x月xx日——x月xx日(若有变动另行通知)

开赛时间：时间□x月xx日4：30——6：30

主题活动：篮球赛

友情提示：

- 1、全体运动员必须穿运动装，穿运动鞋。
- 2、在本次活动中不得以任何理由推托，不得缺席。
- 3、全系同学必须到场加油助威。

六、经费预算：

用具：绳索横幅：7*8=56元(悬挂横幅：预祝政治经济系欢送杯篮球赛取得圆满成功!)

篮球1个：200元

创 膏 贴：12元

酒 精：12元

奖项设置：

总 计：280元

七、筹备工作小组：

体育部：

外联部：

八、赞助事宜：

(一)、环境分析：

1. 当代大学生喜欢追求新鲜的、漂亮的、帅气的、能展示个性表现自我的风采、活力四射的健身方式。同时，体育运动项目在我院是一项长期性公共活动，活动队伍十分庞大，影响范围十分广泛，在校内外都拥有着广泛的群众基矗若是商家产品能在这种有富有价值和意义的体育活动中进行宣传，确实能达到良好的效果；商家若与我们一起联谊此项活动，公司产品品牌就更容易深入人心。

2. 高效廉价的宣传。同电视、报刊传媒相比，在学校可用最少的资金做好最有价值的宣传。

3. 运动员是经过严密选拔、训练的，且大多参与者都具有丰富经验和持之以恒的奉献精神，团队意识较强烈。我们有信念做好此项工作，也坚信贵公司的品牌必然映入青年大学生的视野。

4. 体育运动事业向来深入人心，深受青年大学生的喜爱和重视。在此次活动中，我们在锻炼自我、升华自我的同时，确保有为我们提供宣传的集体力量。贵公司若与我们联谊此项活动，构建合作关系，双赢效果将不可估量。

5. 我系人力资源丰富。在校内宣传活动中参与较多，宣传经验十分丰富，在学校建有强大的宣传网络，宣传渠道多样化，可以在短时间内为贵公司取得很好的宣传效果；其次，学校消费地域集中，针对性强，我系外联部在校园内可为贵公司长期兼职工作人员。

(二) 贵公司为我系此次活动提供所需物资或部分活动经费，我中心将从以下方面回报贵公司：

1. 海报宣传：此次赛事将持续两星期左右活动，运动员素质高。运动员队伍、观众队伍较为庞大，活动过程中若有广告宣传对提升双方知名度有很大推动作用。
2. 展板宣传：展板在大学校园一直是文化的传播窗口之一，普遍受到师生们的青睐，本系活动列展板上可附有商家自身的宣传内容。
3. 横幅宣传：可在学校大道、篮球场人流量比较集中的场所悬挂带有商家特色的横幅。
4. 奖品宣传：得分王奖品由贵公司赞助(可印有公司图案、产品特色、地域文化等)
5. 工作用品宣传：运动员可穿上印有商家标志的服装上场比赛，与运动中相关开支等。
6. 咨询点宣传：运动员开赛期间，可在校园设点接受师生咨询，宣传介绍贵公司(需贵公司工作人员自己操作)。
7. 促销点宣传：运动员开赛期间，可在校园赛场旁设点搞促销，要另收部分促销费。
8. 友谊搭建：我系将与贵公司建立长期稳定的合作关系，贵公司若需要到我校开展活动，我系必将鼎力配合，需要帮助时，我们可派相关人员协助。

中班体育活动开火车教案篇四

- 1、理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。

2、提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。

3、体验传统合作追逐游戏的乐趣。

提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。

理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。

经验准备：幼儿有一定追逐跑的安全意识，知道基本的躲闪要领。

物质准备：平坦操场。

一、创设“冻冰块”情景激发幼儿兴趣，热身。

老师扮演大风，通过口令提示幼儿根据需要作合理的动作，“吹”到哪里就要反方向躲避。进行上肢拉伸、腰腹拉伸、跳跃、左右躲闪练习。

要求：我来扮演大风，吹到哪就要想办法躲开。

教师说“头”引导幼儿弯腰；教师说“腿”引导幼儿跳跃，说“左边”幼儿向右躲等二、融入大风游戏情景，幼儿逐步进行躲闪追逐跑游戏。

1、语言指令，幼儿能控制身体摆不同造型。

要求：当说“北风来了，孩子们马上变成不同的冰块坚持不动。幼儿快速反应，加强控制力。

2、老师随机触碰幼儿，被碰到的幼儿快速反应不动。

要求：摸到的快速变成冰块，没摸到的可以继续动，看谁反应快、作得对。幼儿根据有求作出反应。

3、教师追逐幼儿，被摸到的幼儿变成冰块的坚持不动。

要求：当我说“大风来了”就会追你们，你们要快速逃跑，但是被我摸到的要快速反应变出造型，看谁反应，变成冰块能坚持到最后一直不动。

注意躲闪，看好前面，奔跑急停练习。

4、提高趣味性，没被教师摸到的幼儿解救冻住的幼儿。

要求：没有被冻住的孩子可以在我不注意的时候抱一抱被冻住的伙伴，他就可以得救继续跑了，看看谁能救到自己的伙伴。

强调规则，被冻住的要控制自己不乱动，耐性等待被救。鼓励幼儿大胆营救。

5、提高追逐躲闪跑得难度，配课教师帮助一起抓幼儿。

要求：我找一个厉害的伙伴帮忙，两个人抓你们，要小心躲避我们两人。提醒幼儿更加仔细观察躲闪。

6、合作游戏，男、女孩分组扮演大北风，合作抓人。

引导幼儿想办法，合作分工有追的，有守有抓、分工合力才能把所有人都冻住。男孩、女孩角色交换。

三、创设晒太阳情景，放松。

教师说“晒到脸”幼儿仰头；说“晒到肚子”幼儿挺胸；说“晒到后背”幼儿弯腰；说“晒到脚”幼儿抬腿；说“变成水”幼儿模仿水的流动；说“变成水蒸气”，幼儿模仿动

作。

中班体育活动开火车教案篇五

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
2. 通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：

板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动大家来做操老师带领幼儿做律动操.

基本部分

游戏一：分腿跑过板凳. (教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木. (教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合

作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

中班体育活动开火车教案篇六

名称：夹物跳

目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家

过程：（一）导入

以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”

一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球

过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

体育活动：猫头鹰和田鼠反思

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性。体育活动：猫头鹰和田鼠是让幼儿在游戏中学会快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏性。整堂课以猫头鹰和田鼠两只幼儿喜欢的小动物贯穿：和幼儿一起讨论庄稼地里来了许多偷粮食田鼠，怎么办呢？(叫猫来吧)我解释说，在庄稼地里捉田鼠的是猫头鹰，我赶紧拿出猫头鹰的图片给孩子们看，让幼儿认识猫头鹰，再

让幼儿扮演猫头鹰和田鼠进行的游戏，幼儿都很喜欢。课中，我做了以下几点：

1、创设宽松的氛围，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动——激活幼儿的自信心。

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

2、扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只田鼠。

3、通过游戏，让幼儿从中体验到活动的乐趣和责任感、成就感。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，

我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。