

# 2023年美术彩色的花教案 大班语言活动 彩色的牛奶(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 美术彩色的花教案篇一

这次我园开展园级名师和新生代教师公开展示课，我上了语言活动《彩色牛奶》。这个语言故事与露水蘑菇相比，多了几分童趣，更能激发幼儿的想象力和表达欲望，所以更易被幼儿接受。在活动前，我也经过了细致的考虑，从教具的准备到教学环节的安排。通过这个活动，我也意识到了一个活动开展的成功与否与教师有没有把握活动的重点及各细节的周密考虑是分不开的。在刚开始准备教具时，我画了一张很大的奶牛图片，打算用在小朋友拿蔬菜给奶牛吃这一环节。但是，细细一想，我这个活动的重点是让孩子们围绕蔬菜来说，所以没有必要花那么多的精力去画几张那么大的奶牛图片，所以最后我只画了几个奶牛的头饰贴在小椅子上。这样即节省了时间、材料也满足了教学需求。

在活动前我也跟阮老师进行了交流，因为她已经上过了，她说在最后的环节让孩子们分组，一个小朋友戴上奶牛头饰扮演奶牛旁边的小朋友扮演一种小动物来给奶牛喂蔬菜吃。这样的安排是存在问题的，一是大家都要做奶牛；二是孩子们只注重喂的动作而忽略了说给奶牛听。为了避免阮老师所说问题的发生，我在这一环节的安排上，经过了仔细的琢磨。为避免角色分配上产生冲突，我把各种小动物的图片都贴在孩子们的椅背上，都来当喂奶牛吃蔬菜的小动物。这样能做到让每个孩子都有说的机会，如果请幼儿扮演奶牛，那扮演的小朋友就没机会说了。另一方面为了避免幼儿只做喂的动

作，嘴巴忘了说，我在前面做了刻意的提示：奶牛喜欢吃说给它听的小动物的蔬菜，不说喂给它，它是不要吃的。所以在这一环节孩子们基本上能让小嘴巴动起来，达到语言活动幼儿自主表达的目的。

当然作为一个新生代教师，对于教学工作和日常的教育活动，还有许多不足，需要多积累经验，提升自己。

大班语言活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 美术彩色的花教案篇二

一、活动目标：1、借助故事中神奇的想象，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。2、能根据故事的情节线索进行大胆仿编，自主表达。二、活动准备：教学图片（奶牛、小白兔、小黑猫、小花鹿、灰狐狸、小黄兔、小绿猫、小紫鹿、红狐狸、胡萝卜、青菜、茄子、西红柿）；其他蔬菜图片若干三、活动过程：（一）创设谈话环境，引发兴趣：出示“神奇的牛”。——今天我们班来了位神秘的朋友，小朋友们请看，这是谁？（奶牛）——老师要考考大家，奶牛有什么本领？

（挤出牛奶）-----告诉小朋友们，今天老师请来的这头奶牛可不是普通的奶牛，他有神奇的本领，小朋友竖起小耳朵仔细听哦。（二）欣赏故事：1、讲述故事：一边讲故事，一边出示图片（讲到“高兴极了”）：-----故事讲完了，小朋友告诉老师，牛大叔的奶牛有什么神奇的地方？（吃什么颜色的蔬菜，就挤出什么颜色的牛奶）-----故事中出现了哪些小动物呢？（小白兔、小黑猫、小花鹿、灰狐狸）-----他们喝了有颜色的牛奶之后，发生了什么奇怪的事情呀？（小白兔变成小黄兔；小黑猫变成小绿猫；小花鹿变成小紫鹿；灰狐狸变成红狐狸）继续讲故事：-----那小动物们还能变回原来的颜色吗？怎么变呢？（能，喝和原来颜色一样的奶）-----小动物们有了这头神奇的奶牛心里感到怎么样？为什么呢？（高兴，小动物喝了牛奶就会变一个新的自己，动物世界变得五彩缤纷，更美丽。）2、复述故事-----故事讲完了，现在请小朋友们看黑板，根据图示，试着和老师一起复述一下这个故事的主要情节。四、活动延伸：-----在森林里，还有很多其他的小动物，他们也想变一个新的自己。现在就请聪明的小朋友们帮他们想想办法，该怎么办呢？附故事：牛大叔带来一头神奇的奶牛，喂它吃什么颜色的蔬菜，就挤出什么颜色的牛奶。小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了就变成了一只小黄兔。小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了就变成了一只小绿猫。小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了就变成了一只小紫鹿。灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝了就变成了一只红狐狸。小动物们喝了牛奶就会变一个新的自己，高兴极了。可是他们还能变回原来的自己的吗？牛大叔说：只要喝和原来颜色一样的奶，就会变回原来的样子了。从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。教学反思：整堂课前期准备较为充分，环节清晰，有良好的师幼互动。在教学过程中，使幼儿掌握词汇“五彩缤纷”，同时习得句式“给奶牛，就挤出牛奶，就变成了”的句式，丰富了幼儿“红红的”、“黄黄的”等颜色的叠词，并利用幼儿熟悉的蔬菜进

行了仿编，教学目标初步达成。不足的是，提问时面不够广，集中在个别幼儿。此外，教学用的图示有待完善，虽然介于幼儿识字不多，用图片代替了部分纯文字，但造成结构变化不够灵活，且一部分幼儿较难理解。

## 美术彩色的花教案篇三

### 彩色周末

经过一个多学期的相处，同学们关系已基本融洽，但男生与女生之间、各寝室之间还是存在不同程度的隔阂。为打破这种隔阂，增进班级团结，增加班级凝聚力、亲和力、战斗力，同时，本活动也有助于增进同学之间的交流，培养大家的动手能力和团队合作意识，丰富大家的课余生活，并开拓大家的视野，使大家的身心得到陶冶，为同学之间的相互学习提供平台。为此，我10级电子商务团支部决定搞一次集体户外比赛活动。

- 1、活动总负责：陈婷 易茜雯
- 2、活动策划：主策划人陈婷、赵香文
- 3、活动组织者：全体班委
- 4、活动地点：石峰公园
- 5、活动时间□ 20xx年04月22日
- 6、活动项目：夺宝奇兵大赛、放风筝、丢手绢、耍绝技、老鹰抓小鸡、唱歌、跳舞
- 7、参加人员：电商1001班全体同学

## 8、乘车方式：暂定（暂定）

### 夺宝奇兵大赛

1、起点：石峰公园门口

2、终点：石峰公园山顶的凉亭

每个组9个人，每队必须两个男生，每队安排一个队长和副队长（副队长必须是女的），队长和副队长两人手里各拿一瓶矿泉水，不到终点不能喝，喝了就算此队伍淘汰。在比赛期间队长不能丢下队伍中的一人，如果丢下一人，就算淘汰…不管你走那条路只要能达到终点，就算完成……但在此前，不能丢下队员也不能也不能喝手上的水。

(1)统计参加这次活动的成员名单，先自由组队,每组大概是9人左右（可根据具体原因安排），再根据需要由班委统一组织，（原则上各小组要有一位班干部）。

(2)团支书联系地点，团体门票订购、包车时间与价格等，做好事先安排，文娱委员及社实委员负责活动游戏，娱乐等事宜，其他班委负责安全，春游疑问解答等问题。

(3)所需物品：各种食物（组内自行购买）、水（多带点）、应急药品（自备）、雨伞（自备）。

(4)活动费用：包车使用班费；其他费用自费。

(5)照相摄影主要由社实委员负责，其余学生自行安排。

(6)由赵香文、朱恩苗同学指引路线，并与组长协作，把同学安安全全的带到活动地点。（各组长注意与引路人联系，如手机号码等）。

(1) 4月22日早上8:00，我们在学院校门口集合，各组长点

名确定人数到齐，我们集合同一出发去目的地，在去目的地的路上，可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。8：20左右将到达目的地，说明注意事项，然后自由组队进行游玩，大家可以结伴同行，先熟悉一下目的地的环境，自由游玩。

(2) 10：30集合清点人数，带队回去。

(3) 文娱委员黄林妹、梁艳萍负责选择一些到时将要进行的团队游戏（如有必要和时间则进行，若无时间，则不进行）（如放风筝，丢手绢、耍绝技、老鹰抓小鸡、唱歌、跳舞游戏等）

(4) 选出几个熟悉路线的人，负责带领同学到达目的地。

1. 班委第一次谈论时间4月6日, 初定活动方案。

2. 4月18日分好组, 并做准备工作。

3. 于4月20在班级号召同学参与。

4. 在4月21日讲安全意识, 希望大家安全第一。

5. 于4月22日8点30出发, 开始春游。

各班委利用班会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示大学生应有的风采，具体要求做到：

(1) 路上和活动时要注意安全。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向班委报告，手机

保持开机，好找人。

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏。

(5) 不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(6) 宣传委员负责调动同学的活动热情。

(7) 心理委员负责观察同学，释放同学压力，保持心理健康。

(8) 赵香文负责活动总结，找出活动的不足，为下次活动积累经验。

(9) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。

(10) 【后续工作】

(11) 各班委根据各成员的意见及自己的观察，讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力。

(12) 此次活动组织者写出活动的总结，供以后活动参考。其他参加活动的成员也可以自己写一些类似于体会的文章。

策划方：电商1001班班委

时间：二0xx年四月十日

## 美术彩色的花教案篇四

春季过后，夏季悄悄的来临，孩子们的服装变的绚丽多彩，颜色繁多起来，由于小班幼儿年龄较小，对于颜色非常敏感，

颜色的变化使他们感到兴奋、新奇，由此产生浓厚的探索欲望，于是我们根据幼儿的需要生成了《彩色世界》这一主题活动，让幼儿在玩玩做做中认识颜色，在快乐的活动感受色彩带来的美，使幼儿乐意用自己喜欢的方式创造性的表现色彩、美化生活。夏季来临天气较热，于是在早操时有几个幼儿带了太阳帽，于是他们看到的一切颜色发生了变化，他们对于自己的发现感到惊奇、兴奋，于是我们便抓住幼儿的兴趣点，开展了《小兔找太阳》的教育活动，在活动中我先给幼儿讲述了故事《小兔找太阳》使幼儿对于太阳的颜色有一个初步认识，然后给幼儿准备了不同颜色的玻璃纸和太阳镜，带领幼儿到户外寻找太阳，感受颜色变化给他们带来的快乐。实录：李彦姝：老师，快看，红红的太阳变成蓝颜色的了。于飞：我能给老师变出一个七彩太阳来。王诗雨：老师，绿色的‘小草变成黑色的了。

幼儿欣赏。实录：邢梦雪：我让红色和黄色交朋友，变成了橙色，可以用来话橘子。张小晨：我让黄色和兰色手拉手，变成绿色画叶子。刘一诺：我把红黄蓝三种颜色掺在一块，变成了黑色。能使颜色发生变化，幼儿很有成功感，活动结束后我们将颜料继续投放到美工区，孩子们利用区角活动时间继续探索，不断有新的发现，因此孩子们也百玩不厌。孩子们在利用不同颜色画出了不同的水果，于是我们又开展了教育活动《好吃的蔬果》，让幼儿用彩纸当钱币，什么颜色的钱币买什么颜色的蔬果，通过开展蔬果超市的区角活动，不仅锻炼了幼儿的社会交往能力，还发展了幼儿的口语表达能力和对颜色的辨别分类能力，在区角活动中幼儿又有了很大的提高。实录：李彦姝：我买红色的苹果。张小晨：你的钱带错了，我不卖给你。李彦姝：那我用绿色的钱买你绿色的黄瓜。张小晨：好，我把黄瓜卖给你。在孩子们认识了蔬果有很多种颜色后，我们趁幼儿玩兴正浓，便带领幼幼儿到蛋糕房参观，着重让幼儿了解糕点上的颜色变化更多，糕点师是怎样利用颜色来装饰糕点的。参观完成后，我们在班内开展了《小小糕点师》的教育活动，让幼儿展开想象，利用糕点和教师提供的装饰品自由创作出自己心中的糕点形象，



实录：李世正：老师，我用各种饼干拼成了一个汽车蛋糕。  
王子函：我用面包作成了一条鱼。刘洪哲：我把面包装饰成了小兔子面包。活动结束后，我们又在泥工区给幼儿投放了许多彩泥，让幼儿在自由活动时间创作出更多类型的糕点，孩子们看着讲着自己的作品很有成就感。一个月的活动结束了，在活动中我们充分利用家长资源及社区资源，家长帮助搜集资料，锻炼了幼儿的观察能力，从而轻松的完成了教育目标；社区资源的利用，不但开阔了孩子的眼界，而且为孩子们学习知识提供了一个真实的环境。活动结束后，我们又根据教育内容和活动需要，将幼儿感兴趣的内容，投放或布置成相应区角，便于幼儿进行操作活动，使活动有所延伸，对教师对幼儿的观察和幼儿的进步起了很大的作用。几个月的环境创设以来，教师从中学到了许多，善于观察幼儿，捕捉孩子的兴趣，依据孩子的兴趣进行主题的开展。让环境创设服务与课程，根据教育内容来布置、美化环境，便于幼儿理解、掌握学习内容，激发幼儿的学习兴趣和参与意识。

## 美术彩色的花教案篇五

目标：

- 1、通过阅读故事，初步感受故事中神奇的想象所带来的乐趣。
- 2、学习句型“xxx给奶牛吃xxx,就挤出xxx,xxx喝了变成了xxx”

准备：

- 1、小白兔、小花猫、小花鹿、小狐狸图片；
- 2、小橙兔、小绿猫、小紫鹿、红狐狸图片；
- 3、奶牛图片，橙、绿、紫、红的牛奶图片各一。

#### 4、幼儿操作材料人手一份

过程：

##### 一、话题导入

2、（出示奶牛图片）师：老师今天带来了一头神奇的奶牛，只要喂给它什么颜色的蔬菜就会挤出什么颜色的牛奶。

##### 二、教师引导幼儿讲述故事神奇的奶牛。

（2）、小白兔喝了橙色的牛奶变成了小橙兔提问：这是为什么？

（3）、教师用一句话讲述小白兔的故事。幼儿跟着教师讲述。

（5）、请个别幼儿用一句好听的话讲述小花猫的故事。

（6）、师幼共同讲述故事。

（8）、请个别幼儿讲述。

（9）、师幼共同讲述。

（10）、梳理回忆上面的内容

提问：刚才有哪些小动物来了？师引导幼儿回忆复述。

（1）、最后，又有只小动物想来试试，会是谁呢？（师出示一组图片）

（2）、请个别幼儿根据图片讲述故事。

（3）、师幼共同复述故事。

### 三、幼儿操作

1、教师示范操作方法。

2、请幼儿在操作前看清楚给他们吃的是什么颜色的蔬菜，会挤出什么颜色的牛奶，小动物喝过后会变成什么颜色。

### 四、作品展示

1、请幼儿把作品贴到黑板上然后一起交流说一说小动物发生的变化。

2、请个别幼儿讲述自己的作品。

### 五、延伸

小朋友，我们把我们的作品放入语言角，再说说彩色的奶牛的故事吧

## 美术彩色的花教案篇六

活动目标：

1. 认识小绵羊，愿意帮助小绵羊。

2. 能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”的乐趣。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1. 教师教学资源《可爱的小绵羊》（视频）。

2. 胶水、纸、小绵羊轮廓图。

活动过程：

1. 播放视频，引导幼儿认识小绵羊

(1) 引导幼儿观察小绵羊，简单了解小绵羊的基本外形特征。

(2) 和幼儿一起重点观察羊毛的形状特点，知道绵羊要换“新衣服”过冬了

2. 在教师指导下，幼儿撕、贴“羊毛”，体验其中的乐趣。

(1) 师幼共同探索制作羊毛。

(2) 教师示范做“羊毛”——撕纸条。同时提醒幼儿观看教师如何双手配合协调地撕纸。

(3) 幼儿操作，教师巡回指导并提醒幼儿纸条撕得越细越好。（一部分幼儿可以用剪刀剪好纸条，再用彩笔卷一卷，卷成羊毛）。

(4) 出示小绵羊轮廓图，教师指导幼儿将“羊毛”粘贴在“绵羊”身上。

(5) 幼儿独立粘贴，教师巡回指导，并提醒幼儿将“羊毛”粘贴在相应的位置。

3. 展示作品，大家一起欣赏穿上“新衣服”的小绵羊”，分享帮助人的快乐。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。