

最新高高兴兴上幼儿园活动反思 幼儿园 学习活动高高兴兴上幼儿园教案(精选5 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高高兴兴上幼儿园活动反思篇一

1、引导幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。

2、学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”

1、木偶小兔与兔妈妈。

2、积木搭成的幼儿园。

1、出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2、教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

1、提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2、教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我

像小兔一样高高兴兴上幼儿园。

幼儿园小班儿歌教案：小鸭找妈妈

1、小鸭子为什么会跑丢？

2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？

3、小鸭子究竟去哪了呢？

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

三

1、我们外出的时候应该怎么做才对？

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

高高兴兴上幼儿园活动反思篇二

9月

1、初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；

2、初步感受幼儿园生活的乐趣

我和爸爸妈妈上幼儿园

通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了解园内环境，接触老师和同伴，减少幼儿紧张情绪和不安全感，激发幼儿入园愿望。

1、事先通知家长活动内容要求；

2、杯架，晨检板上贴好标签

3、各类桌面玩具

1、教师迎接新生和家长

2、家长帮助幼儿认识标签

3、家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪

四。由家长陪同参观幼儿园

学唱歌曲《我上幼儿园》

鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

布娃娃一个

- 1、亲亲布娃娃和布娃娃说说话
- 2、欣赏感受教师充满感情的演唱
- 3、边唱边哄娃娃，体验唱歌的快乐

学念儿歌“老师本领大”

学念儿歌，激发幼儿亲近老师的情感

纸折手工，手绘图画，手工缝制的布娃娃等

- 1、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品
- 2、教师与孩子一同愉快地念儿歌
- 3、将这些作品、玩具分发给幼儿

大带小活动

通过活动，学习与人交往，体会哥哥姐姐本领大。

事先与大三班联系

- 1、与哥哥姐姐见面
- 2、说句悄悄话
- 3、哥哥姐姐送礼物

高高兴兴上幼儿园活动反思篇三

- 1、喜欢看手偶表演，愿意说出自己的认识和感受。
- 2、知道要高高兴兴上幼儿园。

- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

- 1、小鸭、小猫的手偶各一个

- 2、动物幼儿园背景图一张，用积木搭成的动物园。

- 1、教师模仿小鸭的叫声，并做寻找声源的动作，找到小鸭后，发出“噢，是小鸭”，然后面向幼儿发出“嘎—嘎—嘎”的声音，出示小鸭宝宝和小鸭妈妈，并和幼儿打招呼，用手偶去挠幼儿痒痒，或让幼儿抱抱小鸭手偶。

提示：配班老师藏在桌子后方，听到模仿动物的发声后，慢慢将小鸭的手偶放在桌子上。

- 2、教师出示“动物幼儿园”的背景图，向幼儿说明小鸭是动物幼儿园的孩子，他们在幼儿园可开心了，我们去看看小鸭是怎样上幼儿园的。

- 3、教师在左手套上小鸭宝宝的手偶，右手套上小鸭妈妈的手偶，藏在桌子背后举起左手和右手，开始情景表演。

高高兴兴上幼儿园活动反思篇四

- 1、喜欢看手偶表演，愿意说出自己的认识和感受。

- 2、知道要高高兴兴上幼儿园。

- 1、《小朋友的书。我上幼儿园》；《小朋友的书。数学》；磁带及录音机。

- 2、小花猫、小白兔、小鸭子手偶；事先请大班幼儿学会手偶表演。

1、出示小白兔手偶，引出手偶戏。

教师出示小白兔手偶，和小朋友打招呼。小白兔要去哪里呢？

2、哥哥姐姐表演手偶戏“高高兴兴上幼儿园”，小朋友观看表演。

提问：手偶表演里有哪些小动物高高兴兴上幼儿园？上幼儿园路上，小白兔先碰到了谁？后又碰到了谁？（帮助幼儿理解“先”和：“后”）

3、再次表演手偶戏，鼓励幼儿学说各角色的对话。

小白兔高高兴兴到哪里去？后面来了哪个小动物？它是怎么样叫的？

小白兔怎么说？小鸭子怎么回答？它们一起怎么样上幼儿园了？

路上它们又遇到了谁？两个好朋友怎么问？小花猫怎么回答？

三个好朋友怎么样上幼儿园的？我们宝宝是怎么样上幼儿园的？

4、幼儿再次观看手偶表演，鼓励幼儿边看表演边学说角色中的对话。

演出谢幕时请幼儿观看手偶的形象特点及简单的操作技巧。
（此环节还可以请个别幼儿尝试操作手偶）

5、请幼儿翻阅《小朋友的书。我上幼儿园了。第5-8页“高高兴兴上幼儿园”，学说手偶表演中的对话。

6、引导幼儿说说自己一天当中的先和后，如：先刷牙、后洗脸；先洗手后吃饭等。

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

“高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师—接受老师—喜欢老师—离不开老师。但是我知道要达到这样的一个效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。

高高兴兴上幼儿园活动反思篇五

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园和小朋友一起做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

小鸭叫声录音，手偶小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

（一）活动导入

- 1、清幽而听录音，让幼儿说出谁再叫？并学一学小鸭的叫声，引起幼儿的注意与兴趣。
- 2、教师出示手偶小鸭跟小朋友打招呼。
- 3、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

（二）利用提问巩固故事内容，知道自己长大了要学本领，高高兴兴上幼儿园。

- 1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？
- 2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。
- 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师根据幼儿在活动中的表现，给予及时的评价，让有感受到其中的乐趣。同时，教师也要注意那些能力相对较弱的幼儿，增强其自信心。

把手偶放在区域活动中，让幼儿进行表演。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。