

中班科学领域春天的教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学领域春天的教案篇一

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。
2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的变化。
2. 课件：小蝌蚪的生长变化。
3. 课件：随着天气的变化而变化。
4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学领域春天的教案篇二

新《纲要》中指出：科学教育的目标强调幼儿能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值。

在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

- 1、对电池产生兴趣，初步了解常用电池的外形特征和用途。
- 2、乐意参加安装电池的探索活动，感受成功的乐趣。
- 3、愿意与同伴一起操作、交流。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

常用电池若干个（1、5、7号），电动玩具若干个，电池图片一张

一、导入：幼儿选择各种电动玩具玩，引出活动主题：“电池”

二、通过观察、比较，了解常用电池的外形特征，尝试从多角度发现电池的差异。

1、幼儿观察、比较电池。

2、幼儿操作，教师引导幼儿从不同角度去比较，鼓励幼儿与同伴一起操作、交流。“你们发现这些电池那些地方不一样？”“这些电池有没有一样的地方？”

3、出示电池图片，师生共同小结电池的外形特征。

三、幼儿尝试为各种不同类型的电动玩具安装电池。

1、教师提供不同型号的电动玩具，让幼儿根据自己的生活经验自由选择、自由操作安装电池，让玩具动起来。

2、请幼儿讲述自己的操作过程，并一起讨论操作中遇到的问题。

“你是怎样装电池的，电动玩具才会动起来？”

教师针对幼儿的操作情况，举典型事例。

四、幼儿再次探索为各种不同的电动玩具安装电池

1、鼓励幼儿找到电池盒内的标记进行安装电池，尝试为各种不同类型的电动玩具进行安装。

2、师生共同交流操作中遇到的困难和问题，总结经验。

3、幼儿初步了解电池的用途及培养初步的环保意识。

1、让活动中没有正确安装电池的幼儿继续操作练习。

2、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

3、环保教育：不乱扔废旧电池。

为了激发他们的认识兴趣和探究欲望，培养他们乐于尝试、勤于动手的习惯。设计了尝试性、操作性和探索性较强的尝试学习活动——好玩的电动玩具。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

中班科学领域春天的教案篇三

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。
2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，

也叫报春花。

教师：迎春花市什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班科学领域春天的教案篇四

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍水操作纸勺子面粉记号笔油去油渍的方法制作成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在

一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸,记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。(教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我,它想在水里跳跳舞,请小朋友用勺子搅拌一下好吗?)

3、师小结:果珍和水相互溶解,果珍溶解到水里,变成了橘子水。(教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。)

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起,它也想和水一起玩一玩,你们想一想,把面粉和水放在一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸,记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿实验:操作方法同上。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样?幼儿自由回答

2、幼儿实验:操作方法同上

3、师小结:水和油互不相溶,无论用什么方法,总是油在上面,水在下面。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

4、刚才我们知道糖能溶解在水中,而现在油不能溶解在水中,可是如果我们的衣服不小心粘上了油,变的脏脏的了,有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的,老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。(看ppt)

中班科学领域春天的教案篇五

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。
2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的变化。
2. 课件：小蝌蚪的生长变化。
3. 课件：随着天气的`变化而变化。
4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学领域春天的教案篇六

- 1、认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。
- 2、对动物的宝宝感兴趣。活动难点：认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。活动重点：对动物的宝宝感兴趣。

各位小动物图片·挂图

一、出示各种蛋，引导幼儿观察。

- 1、教师逐个出示蛋，引导幼儿正确说出蛋名。

2、引导幼儿观察这几种蛋有什么地方不一样?(大小、颜色、表面进行比较)

3、你吃过这些蛋吗?味道有什么不一样?

4、这些蛋宝宝是从哪里来的’?

二、出示挂图，介绍动物生蛋的趣一事。

三、送蛋宝宝回家

请幼儿将手中的“蛋”送回“家”。

四、操作练习

使用《小朋友的书.我的动物朋友》。

中班科学领域春天的教案篇七

幼儿园的孩子们，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的.弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字?所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。

2、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方法制造弯。

3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴

蝶和数字8)

开始环节

1. 引出弯
2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品
3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。
4. 送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。

中班科学领域春天的教案篇八

《纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”

《爱跳舞的葡萄干》活动中所需的材料简单：是生活中常见、小朋友爱吃的一些零食；步骤简单，适合幼儿操作；现象易于观察，神奇，能充分激发幼儿的兴趣。通过本活动能让幼儿在轻松、愉快的过程中感受科学的奇妙。

- 1、让幼儿了解葡萄在汽水中浮沉的原理。
- 2、激发对科学游戏的兴趣，并提高幼儿参与游戏的积极性。
- 3、引导幼儿学习科学活动的记录方法。

让幼儿认真观察活动操作及产生的现象，主动地参与活动；让幼儿对最后产生的结果及现象有初步理解。

- 1、知识经验：对物体在水中的浮沉的初步经验。
- 2、环境准备：椅子、实验操作台、黑板
- 3、教具准备：轻音乐、课件、4个小杯子、各种零食、大雪碧4瓶

一、回忆物体在水中的浮沉的初步经验进行导入：

- 1、试一试：初步感知物体的`大小和重量。

幼儿思考问题（1）比较大小和相应的重量？

（2）属于记录表中的哪种食物？

- 2、尝一尝：请幼儿尝试一下几种不同食物，激发幼儿探索的

兴趣。

3、看一看：老师示范将葡萄放在汽水中，让幼儿仔细观察现象。

幼儿思考问题（1）幼儿猜测哪些会和葡萄一样“跳舞”（一会沉一会浮）呢？

（2）引导幼儿与同伴讲述、交流想法。

二、探究不同食物在汽水里的浮沉

1、做一做：幼儿实验不同食物在汽水里的浮沉

（1）教师讲解实验要求。

（2）教师介绍科学实验记录方法。

（3）幼儿实验操作，探索各种食物在汽水里的浮沉，并记录。

2、说一说：实验结果交流与验证

（1）结合实验记录表，与同伴进行实验结果交流。

（2）结合大记录表的统计结果，教师与幼儿进行实验结果验证，帮助幼儿发现汽水里气泡的作用。

三、教师小结：浮沉现象原理在现实科技中的运用。

科学区：请幼儿回家和家长一起探索其他食物（小番茄、李子、蒜头等）会不会也在汽水里跳舞。

中班科学领域春天的教案篇九

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。

2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的'变化。

2. 课件：小蝌蚪的生长变化。

3. 课件：随着天气的变化而变化。

4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学领域春天的教案篇十

1. 通过玩水制造出不同的水声，感知水能发出不同的声音。

2. 用简单的语言来描述水发出的声音。

重点：通过不同材料、不同方法来感知水的不同声音。

难点：幼儿描述不同的水声。

实物准备：脸盆、吸管、棉花、瓶子、铲子、洒水壶等等。

音效：海浪声、雨声、瀑布声、水滴声等。

幼儿园周边的小水池。

一、听一听，感受水声

1. 播放音效，听听是什么声音？

2. 幼儿猜测后播放图片。

二、玩一玩——制造水声

1. 启发幼儿说说：怎样让水能发出声音来？

2. 带领幼儿到小水池边，引导幼儿操作，鼓励幼儿尝试运用不同的材料使水发出声音。

三、说一说——知道水能发出不同的声音

1. 你用什么来玩水的？怎么玩的？

2. 水发出了什么声音呀？它们发出的声音一样吗？

小结：用各种材料或不同方法都能让水发出声音来，而且声音不一样。

还听到过怎样的水声？请小朋友找一找，然后把答案告诉老师。