

# 最新河小青活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 河小青活动总结篇一

本次系列活动包含了“争当新时代阳光好队员”六一节主题大队会暨一年级入队仪式、第二届“阳光趣味游戏节”两大活动。5月31日上午8点，雄壮的国歌奏响，国旗冉冉升起，庄严的升旗仪式之后，在少先队员们的整齐的队礼中，火红的大队旗进入会场，嘹亮的队歌响彻云霄。在大队辅导员宣布一年级入队名单后，一年级的孩子们欢呼雀跃，六年级的哥哥姐姐们为新队员们佩戴上了鲜艳的红领巾，并为新成立的中队授与中队旗，还为一年级中队辅导员颁发了聘书。在大队辅导员的带领下，新老队员一起面向火红的队旗进行了庄严的宣誓，整个大队会充满了庄严肃穆的仪式感。

大队会结束后紧接着开展了南宁市锦华小学第二届“阳光游戏节”活动。“阳光游戏节”经过大队部的精心策划，整个游戏活动丰富多彩，各年级游戏以趣味竞技运动为主，有一年级可爱有趣的“毛毛虫”接力赛、二年级挑战协调能力的“闪电云梯”竞技、三年级开展“无敌风火轮”考验的是大伙的齐心协力、四年级的“滚轮胎”游戏将孩子们带入了怀旧的时光、五年级开展的“众星捧月”别有趣味、六年级进行“运转乾坤”就更有趣了，六个孩子一同举着巨大的彩球，快速比拼，场面真是热闹非凡。同时大队部也为孩子们准备了丰富的奖品。整个游戏设置旨在培养学生的团队协作精神，所有在场的老师、同学都处在一个非常活跃的氛围中，

拉近了同学们之间的距离，收获着团队协作所带来的欢乐。

本次六一儿童节系列活动，让孩子们度过了一个愉快、充满活力的六一儿童节，给孩子们童年渲染了亮丽的一道风景。

## 河小青活动总结篇二

### 一、目的意义

为进一步深化课堂教学改革，落实新课程理念，全面了解课堂教学信息，促进教师的专业成长，提高教学水平和教学质量。贯彻落实我校“课堂改革实施方案”，建设一支业务精、能力强、素质好的师资队伍，为教师成长搭建展示平台，进一步提高教学水平，提高教育教学质量，使之适应素质教育发展的需要，全面推进“创新教学模式，构建高效课堂”工作，开展中课堂教学竞赛活动，我校特制定如下实施方案：

### 二、指导思想

以科学发展观为指引，以构建高效课堂为目的，进一步强化中职教师的课堂改革意识和教学质量意识，促使教师将新课程理念转化为具体课堂教学行为，不断深化课堂教学改革，形成独特的教学风格，建立优秀教师脱颖而出机制，促进教师不断提高自身教育教学能力。

开展以校为本的教学研究，以促进每个学生的发展为宗旨，以课堂改革实施过程中各种具体问题为对象，牢固树立“教师即教研者”的现代教育理念，沿着“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的教科研思路，总结和提升教学经验。

1、严格以各学科《课程标准》和《课堂教学基本要求》为依据，以各学科现行教材为选题范围。

2、紧密围绕各科课程标准，强调知识与技能，过程与方法，

情感态度与价值观三个方面的整合。

基于现代信息技术的学科课程，构建学习结果与学习过程并重的教学评价”的现代教学理念，注重对学生创新精神和实践能力的培养，有强烈的课程意识和使命感。

### 三、组织原则

1、注重过程原则。大赛不仅要关注结果，重点要重视过程，杜绝为赛课而讲课的倾向。赛后做好课堂教学的评价和反思，发现问题，总结经验，促进课堂教学改革的更进一步深入。

2、实事求是原则。大赛在坚持“公开、公平、公正”的同时，充分考虑学生差异、课程特点等因素，立足实际，讲求实效。

### 四、参赛范围

任何教师都可以参与，但35岁（包括35岁）以下的老师，必须报名参加。

### 五、比赛内容

1、学科：本学期开设的所有课程均可参加比赛，参赛教师按照学科教学进度确定讲课内容，教时为1课时。

### 六、比赛要求

1、本次课堂教学大赛，作为教师一次全员学习与提高的过程，任何教师都可以参与，但35岁（包括35岁）以下的老师，必须报名参加。

2、教学案（导学案）的设计要紧扣教学目标，对重点难点把握准确，能充分考虑并满足不同层次学生的实际需求、对教学目标的达成在内容与方法上有独到的设计，留有因材施教和随机应变的空间。

3、教学过程中，讲求教法、学法，要体现优质高效教学模式理念，或是适合本校实际的创新理念，总之要充分体现导学特点，避免填鸭式教学；充分发挥全体学生的积极性和主动性，体现学生的主体地位；注重学生能力的培养，提高学生的“学习能力、应用能力、发展能力”并运用多媒体技术进行教学。

## 七、实施步骤

本次大赛按教研组共分为：文化课组、各专业组、艺体综合组；

(1) 任何教师都可以参与，其中35周岁以下的教师要全员参加，并将本次大赛成绩作为下一步推荐参评市级教坛新秀的依据。

(2) 根据教师的综合成绩确定参加县级大赛人员。

(3) 所有参加比赛的教师，讲课结束后同时上交一篇针对本次主讲内容的教学反思。

## 八、奖励办法

设一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名，按等次在评职晋级以及量化考核时加分，并进行适当物质奖励。

## 九、大赛领导小组

组 长：靳世杰

成 员：

## 十、评审委员会

组长： 副组长：

组员：

## 河小青活动总结篇三

在这夹着春意的冬天，一年一度的寒假即将结束，迎接我们的又将是新的一个学期，在新学期即将来临之际，我写这篇文章以对我的寒假生活作一个简单的小结。

寒假是短暂的，但是它有许多值得我们留恋的地方。短暂的4个星期就有一个星期是在过新年，而剩余的两个星期又要被复习、做作业、预习所充配，真正属于我们自己的时间真的是很少，因此如何合理地安排时间成了一个很重要的问题。

作为三年级的学生，这个寒假非常重要。这段时间既是充分休息调整的时期，保证充沛的精力和体力迎接下学期的冲刺，同时更是找出自己的学习漏洞，及时弥补提高的最佳时间。根据自己在上学期考试的成绩和发挥，我把学习的科目大致划分出优势科目和劣势科目两类，并分别制定了学习计划。

### 保持优势项多练弱势项

首先，我先对自己的学习情况进行自我分析，确定优势学科，有重点地复习提高。我的理综成绩在班中比较靠前，所以我继续加强这门学科的学习，把复习的重点放在对细节知识点的记忆巩固上，比如高分子等。我的英语成绩不够理想，这也是成绩提升空间较大的科目。我将英语列入劣势科目，而英语学习要求循序渐进、日积月累，所以我安排了清晨起床和睡前两个时段朗读英语课本和课外材料，以及对听力材料进行听写的训练，每天上午安排2小时重点对阅读理解和单项选择进行强化训练。走亲访友、外出旅游期间随身携带了一本英语随身酷，有空就读，还时不时的脱口而出几个句子或一小段文章！主要把上学期学过的知识进行重新回顾和整理，同时认真完成寒假作业。

## 坚持完成学习计划

我根据自己的学习情况制定适合我自己的学习安排，当然计划是灵活的，特别是春节期间因为临时的事情而做出改变，但最关键的一点是能够坚决去执行，没能及时完成的计划内容及时地补上。

充分利用这个假期休息好、学习好，为下学期的到来做好准备。学习累了应该适当放松，不是用看电视和上网来放松，做做家务、锻炼身体都是不错的放松方法。

这就是我的寒假生活，有苦也有乐。

## 河小青活动总结篇四

2 12 月 份 主题 活 动 小 结 —— 《 惊 奇 一 线 》 “ 线 ” 在 我 们 的 生 活 中 无 处 不 在 ， 本 月 我 们 结 合 生 活 中 神 奇 的 “ 线 条 ” ， 与 幼 儿 共 同 进 入 了 《 惊 奇 一 线 》 的 主 题 活 动 ， 让 幼 儿 自 己 先 找 找 什 么 是 “ 线 ” ， 发 现 哪 里 有 “ 线 ” ， 进 而 转 化 到 抽 象 的 “ 线 条 ” 概 念 ， 看 看 两 点 之 间 可 以 形 成 哪 些 千 变 万 化 的 线 条 ， 这 些 线 条 又 可 以 构 成 什 么 样 的 图 案 。

结合课程设计重点，我们将本月主题分为四个板块：

《线在哪里》、《有用的线》、《好玩的线》、《线的联想》，每周将课程一一展开，寻找大自然中、生活中及抽象的线，探索了解线的用途，发现线与几何的关系，还和孩子们玩了各种线的游戏。

最初孩子们对线的认识仅局限于毛线、电线、棉线等日常生活中常见的，通过《线的大集合》、《线条躲迷藏》等活动，让幼儿亲自寻找，收集，再通过展示，观察和比较各种各样的线，发展敏锐的观察力，鼓励幼儿用描述性的语言说明各

种不同的线的作用和特征，请家长协助幼儿找找，并将所见的各种线用图画的方式记录下来，与同伴共同交流自己的发现，通过《蜘蛛织网》，孩子们认识了解了蜘蛛，知道了其吐丝织网的特性，在区域活动中能够用老师提供的不同材料，如小胶带，毛线等做“蜘蛛先生”结“蜘蛛网”，幼儿能够耐心而有兴致地穿线拉网。

《神奇传话筒》的活动是通过讲述故事《我和我的外婆》来展开的，由“打电话”引深到制作“传话筒”，孩子们亲手实践制作，再进行通话试验，发现了棉线传导声音的效果最佳，并且知道了线只有在拉直了以后才能听到声音，让幼儿真正感受到自己动手制作和探索的兴趣，《绳子变把戏》，《爱心圈》、《我会穿衣服》主要是让幼儿尝试编辫子，穿珠子，编织结，打绳结，通过打结儿歌的教学“拎起两只小耳朵，交叉一下钻山洞；拎起两只圆耳朵，交叉一下钻山洞”和在区域活动，晨间活动的多次练习如何去打蝴蝶结，在平时的生活中让幼儿间相互打围兜结，循序渐进，大多数幼儿能够既快又好地打出蝴蝶结了，每天孩子睡醒后开火车打围兜结的场景还是一比较壮观的。还有部分未学会的幼儿，在今后的生活中还要多帮助巩固。《魔法绳》是幼儿比较感兴趣的，活动中幼儿创造性地玩各种各样绳子游戏，绳子变魔术，跳高，跳皮筋等等，发展了身体的平衡感，锻炼了幼儿跳跃能力。

高了幼儿对中国线艺的兴趣，激发了幼儿的民族自豪感，《线条变魔术》、《线里的秘密》、《绳子爱画画》主要是通过抽象的线展开的。两点连成千变万化的线条，发现几何线条的变化，发展空间观察能力，在《绳子爱画画》中运用绳子做造型，激发幼儿的想像力和创造力，许多幅奇思妙想的绳子画就这样诞生了。

因为线的种类繁多，无处不在，涉及面较广，所以本月的内容多而杂，通过有计划有系统的教学，每周结合相对应的区域活动，本月幼儿对“线”的认识还是较丰富的，这也得益

于区域活动的开展对主题活动的帮助。转眼，《惊奇一线》这个单元即将结束，这个月中孩子的小手技能得到了充分的发展，小手越来越灵巧了。掌握了不少技能。这为孩子们的日常生活自理也奠定了基础，还有个别地方未能达标，我们将有针对性地开展复习巩固活动。

元宵节活动小结

幼儿园音乐活动小结

中学家庭教育活动小结

制作灯笼活动小结

扶贫日活动小结

## 河小青活动总结篇五

暑假前□xxxx区第五中学各中队组织开展暑假安全教育主题队会，中队辅导员向少先队员普及安全知识。通过观看视频、学唱歌曲、安全教育平台，队员们学习防溺水、防火、防触电、防等安全常识和急救知识。

通过活动的开展，使青少年们较为系统的学习了防溺水、防火、防触电、防以及消防安全的知识，提升了他们对生活安全问题的处理能力。

每位队员回家后和父母召开了家庭交流会，听爸爸妈妈讲讲他们童年的故事。爸爸妈妈小时候玩什么玩具？他们的课本是什么样的？他们的童年是怎么度过的呢？家长和队员们共同收集、翻阅各自童年的照片，感受不同时代的童年生活。队员们通过交流，进一步感受到祖国从翻天覆地的变化。



主题队会上，队员们讲述自己听到的故事与小伙伴们交流分享，用纸笔记录自己对祖国从“富起来”到“强起来”的深刻感悟。

暑假里，队员们与爸爸妈妈一起到交通路口，帮助创城的叔叔阿姨指挥交通。队员们主动将公共自行车摆放整齐，为创建全国文明城市助力添彩。

假期里，小队员们主动帮助父母做家务，拖地、洗碗、做饭、整理房间，样样在行，他们不仅是中队的小主人，更是家里的小主人。队员们个个都没闲着，攀高山、游大海亲近大自然；小队员王作壮在跆拳道比赛中获得金牌，队员时东方也收获了优异的成绩。有的队员参加了夏令营活动，爬陡峰、住帐篷，每一次的体验都使得他们独立、勇敢。

通过一系列的活动，少先队员既增长了知识，又开拓了视野，丰富了自己的暑假生活，充实了精神世界，队员们将以崭新的面貌迎接新的学习生活，争做新时代好队员。