

2023年河流第一课时教案 开学第一课教学 反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

河流第一课时教案篇一

一年级的学生，开学第一课应该给他们讲些什么？我想最主要的还是激起他们对语文的学习热情。于是我先出示“聪”字，问孩子们谁认识这个字的？他由哪几个部分组成？因为现在家长都重视孩子的学前教育，所以孩子们七嘴八舌地说：“口”、“耳”、“心”，还有的孩子说上面的两点就像羊的角，姜沂彤小朋友说那是他的触角……好可爱的孩子。那怎样才能成为一名聪明的孩子呢？这下可热闹了，答案五花八门的都有。其中徐浩阳小朋友的答案赢得了大家的热烈掌声，他说：“聪明的小朋友要会用耳朵听，用嘴巴说，还要有一颗纯洁、善良的心”，多了不起呀！于是，我乘机请同学们翻阅语文书，说说你看到了些什么？同学们情趣盎然，对语文的学习兴趣油然而生！

河流第一课时教案篇二

根据教材的特点，学生的实际，在本课教学中，我主要采用以下三种教法：

1、研究讨论法：

为了充分发挥学生的学习积极性，提高学生思考分析和解决问题的能力。我在讲读第三、四段时，先出示了尝试题让学生讨论，自己分析解答，教师帮助学生总结学习方法。这样

充分发挥学生的主体作用，激发了他们的认知兴趣，又提高了他们的口头表达能力。

2、扶放教学法：

课文第四段中的几个自然段结构基本相似，都是先总后分的写法。因此，我在讲读第4自然段时，重点放在引导学生掌握读段方法。学习第5自然段则利用半扶半放的方法，那么第6、7自然段就可以放手让学生自学，这样可以使学生由“学会”过渡到“会学”。

3、练习作业法：

根据课后作业题的要求，我让学生既动脑又动手，画出鲸睡觉的样子。这样通过作业训练培养学生灵活运用知识的技能，从而发挥学生的思维创造能力。

河流第一课时教案篇三

本节课成功之处：

1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的知识。

2、学生参与积极性比较高。

3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。

4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养

学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

本节课不足之处

1、在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

2□

再教设计

河流第一课时教案篇四

开学两天了，学生似乎还未从假期中回过神来，显得那么懒散，还好这两天是期初复习。今天做了单元测验，有些学生已把上学期的知识“还”给我了，看来这学期又得继续“革命”。

最后在黑板上写下：我又长大了一岁，这意味着……建议同学们先独立思考三分钟，再在小组内交流，最后集体交流。同时引导学生在交流时要善于倾听。下面还是听听他们的想法吧。

同学们的发言真的感动了我。于是我满怀激情地说：过了一年，同学们长大了一岁，老师也长大了一岁，我们一年六班同样长大了一岁，只要我们每一位小主人能以崭新的姿态投入到学习与生活中去，我们的集体便会百尺竿头、更进一步！

一节课就要结束了，学生用黑板上板书的几个词连成一句话：只要我们认真倾听、善于思考、认真细致、讲究方法，就一定能够成功！我也真诚地希望我的学生能获得一次又一次的成功！

河流第一课时教案篇五

2020年10月20号上午第三节课，我在六一班讲了《桥》第一课时，这是小学接触的第一篇小说体裁的课文。现写下教学反思，以改本节课之不足。

《桥》这篇文章情节跌宕起伏，语言简练生动，在表达方法上有三个突出的特点：1. 构思新颖别致，设置悬念，前后照应；2. 多用于简短的句、段来渲染紧张的气氛；3. 大量运用了比喻、拟人等修辞方法，增强了表现力。

根据课程标准的要求，我将本课的教学目标设定：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 体会文中环境描写的好处。
3. 体会老支书的个性特点。

我确定本课的教学重点是通过研读课文中的重点词句，结合洪水肆虐的危急情境及木桥发生的变化，逐步深刻感受老汉在危急时刻把生的希望让给别人，把死的危险自己扛的人格与精神。与老共产党员无私无畏、不徇私情、英勇献身的崇高精神，体会课文在表达上的特点。但是整节课下来，缺少语文教学中很关键的读，所以学生对本节课感情的掌握还不是很透彻，今后，我将把更多的教学时间交给学生，以读促悟，提升学生的阅读能力。