

# 最新特殊教育学校体育活动方案设计(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 特殊教育学校体育活动方案设计篇一

为完善特殊教育学校标准化学校建设，提高特殊教育学校对儿童的教研实效，制定了教研活动实施方案，下面本站小编给大家介绍关于特殊教育学校教研活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

为了更好地贯彻落实xx届三中全会和《凤城市20xx年教育工作会议》精神，推进教学改革向深水区挺进，加强校园环境建设和管理，促进学校早日步入省特教标准化学校行列，特制定我校20xx年工作计划□

### 一、工作思路

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

### 二、工作目标

#### (一)规范管理

## 1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

## (二)队伍建设

### 1、干部队伍建设

(1)继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即

每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师做一次专题辅导。

(2)加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录；学期末，召开领导班子专题民主生活会；年末对学校学科组长(部门负责人)以上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

## 2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级别骨干教师五年一认定政策；选派骨干教师外出学习；为其申请各级课题研究任务；安排其带徒弟、研发校本教材、参与课堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评，将其成绩纳入各级骨干教师认定当中，促使骨干教师勇于研究、不断成长，切实发挥其引领、辐射作用。

## 3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》关于优化教师队伍建设的要 求，扎实推进我校全员教师岗位练兵活动，积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围，努力打造学习型组织，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

### (1)师德修养大练兵

加强xx届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习，增强广大教师教书育人的责任感和使命

感，当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作，利用校长信箱、校长热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通，实行家长、学校、学生共同评价教师，促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

## (2) 教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训，充分利用学校专业骨干教师资源，提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话，一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的专业特长、一篇像样的好文章。

## (3) 专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

## (4) 学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

## (三) 德育工作

将德育工作具体落实到人头上，形成“人人有责任，事事有人管，时时有人抓，处处无疏漏，总体有协调”的德育管理体制。

## 1、加强德育工作领导，提高德育工作的认识

每月定期召开的德育会议，讨论德育工作中存在的不足以及探讨解决办法，力求做到发现问题解释解决，并组织班主任学习德育经验材料。在工作实践中每个班主任都要总结出具有自己特色的德育工作经验。于每年末举行一次德育工作经验交流。量化班主任工作，严格考核。定期召开家长会，家校携手，促进学生成长进步。今年9月初将召开一次新生家长会，向全体新生家长介绍学校基本情况，并对新生家长进行家教指导以及家校配合的相关要求。

## 2、常规工作的管理，强化学生习惯养成(文明勤劳)

结合学生实际情况，根据我校学生大部分来自农村，家庭条件差，大部分居住环境卫生不太好，不注重学生行为习惯及文明礼貌的培养，每月制定分层次的学生习惯养成目标，定期评比检查。尊重学生的成长特点，有序的开展班级德育课，利用每周五上午的班会课时间进行有针对性的学生文明礼貌教育，逐步摸索出适合我校情况的不同层次学生的德育内容和目标。

## 3、深化感恩教育，培养感恩之心

在继续做好“为光荣院老人做点力所能及之事”的工作基础上，开展爱心义工团为小学生老师服务，送艺进工厂、学校、社区活动，拓宽感恩教育范围，使学生真正懂得知恩感恩。

## 4、抓实心理健康教育

加强心理咨询室和心理咨询教师队伍建设，选派心理咨询骨干教师外出学习培训，邀请专家进行心理健康教育讲座，通过多种途径提升领导、老师心理咨询能力。深入开展“一帮一”活动和心理咨询活动，通过“党员干部包班级和学生”、“爱心妈妈奉献活动”和“党员干部与群众谈心”等举措，

努力为师生排忧解难，营造良好愉悦的工作学习环境。

#### (四) 教学工作

全面深化课堂教学改革，形成风格特色，打造名师品牌。引导教师灵活运用教学模式，全面关注学生发展，聚焦质量。

##### 1、打造有效课堂

以丹东市特殊教育“康教结合、有效课堂”优秀课评选为契机，进一步推进我校教学改革向深水区挺进。在完善我校“融情、补偿、应用”教学模式基础上，积极探索适合低年级、音体美等学科教学模式。以课堂分层、个别教学为基本形式，以学生亲身体验、合作探究，师生良好互动为外在表现，以学生参与充分、得益良多为效果检验，建立符合特校特色的生活化课堂教学模式。

##### 2、推进课堂教学“五个一”活动

深入开展“每周一次课堂教学研讨、每月一次课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听课一次和上一堂示范课、每学年学校要举办教学节”的“五个一”活动，通过扎实有效的活动，引导每位教师上一节示范课、开一门选修课、编撰校本教材。

##### 3、完善课程体系建设

加强校本课程研究工作，进一步落实教育部颁布的《课程设置方案》，各部门依据此方案编写出学校《课程设置纲要》和《课程标准》，各科教师认真执行学科课程标准，对教材加以完善，确保教学内容的实用性、时效性，职教、美术、生活和学前康复专业要编写出相应的校本教材。

#### (五) 科研

确立“科研兴校”、“教育要改革，科研须先行”、“向科研要质量”、“教师是科研的主力军”等观念，打造一支教科研骨干队伍。

### 1、开展基于问题研究工作，促使老师成为研究者

以“如何将课堂教学与学生的生活紧密结合”、“个别化教育”和“学生良好行为习惯养成教育”作为“基于问题研究”的主要内容，积极开展小课题研究。要求每位老师依据自身教学工作实际确定一个研究课题。在平日教学中认真研究，定期总结交流，年末举行一次优秀小课题研究评选，努力创设课题研究氛围。

### 2、做好一项省级、一项市级课题研究任务，提升教师科研能力

我校承担的省级“培智学校有效教学模式研究课题”和“丹东市级德育课题”分别于今年4月份和12月份结题，我们要不辜负上级领导的厚望，下大力气做好各项课题的研究和结题工作。真正借助课题研究契机让教师学习提高，快速成长，从而有效地推进学校教学工作的开展。

### 3、加快校本课程研发。结合上级关于课程设置的有关精神和学校实际，做好校本课程研发工作。有教材的学科要做好教材内容的删减和增补，确保教学内容的实用性和时效性。无教材的学科，要深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极、稳妥地开发校本课程，打造学校的课程特色。

## (六) 环境建设

### 1、做好校园环境美化工作。贯彻落实凤城市教育局关于校园环境建设会议精神，铺设塑胶操场并实施全面硬覆盖。依据学校实际和学生特点做好校园文化建设，合理布局，全面开放，让校园的每一寸土地都会说话，为师生营造安全和谐愉

悦的校园氛围。

2、完善安全工作。建立健全管理细则和各种事故预防预案、备案制度。加强教师安全知识培训，提升他们应变事故处理能力。实行安全工作奖惩机制，树立安全每一、责任重于泰山的思想。

### 3、加大学校安全保卫工作力度

针对我校学生智障生不断增长的实际情况，学校加大对学生的监管力度，实行中午值周教师跟班，周六、周日晚上一个领导带班、两个教师值班制度，确保学生安全。

## (七)群团工作

(1)积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。开展多种形式的竞技、娱乐活动，放松教师的心情，缓解教师的压力，培养团结合作精神，打造阳光、幸福团队。

(2)实施开放办学，拓宽德育课堂。在进一步做好与光荣院共建的基础上，积极邀请社会爱心人士和兄弟学校学生到校开展活动，让他们在活动中学会交流，了解社会，为其融入主流社会奠定基础。

(3)重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

## 一、班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较



大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

## 二、具体措施

### 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 2、组办丰富多彩的班级活动

### 3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

## 5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

### 一、加强教师队伍建设

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质 and 业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字(每周一次展示)、粉笔字(两周展示一次)、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力(手语、课件等)的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

### 二、加大课程改革力度

## 1. 精细教学常规管理

坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关。严把课堂教学关。严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

## 2. 积极探索教改模式

进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式，借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”教学模式。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组(语文、数学、音体美、科任)增加至现在的五个组(新成立一个康复组)，由每

组组长(贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳)负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

### 三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

继续推广“书香校园”系列活动，要求教师结合所教学科，挖掘学生潜力，发掘爱读书的好苗子，并有针对性地进行课外阅读的指导和培养，本学期末，学校将举行学生读书汇报会，并将评选出我校的“读书之星”，对爱读书、爱学习的学生进行奖励。

## 特殊教育学校体育活动方案设计篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

第1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。

第2、以班为单位作好参加活动的准备：排练故事剧；大合唱；设计各项游戏，并做好游戏物品的准备。

第3、准备活动奖品。

第4、音乐、谜语数条。

（一）整队

（二）主持人宣布后“六一”快乐！庆祝活动开始。

钮：六月是蒲公英飘下的季节，六月是青苹果诱人的季节。

赵：六月是火红的’石榴花点燃的季节，六月是歌声飞扬的季

节。

钮：噢，六月的日子是多么地精采。

赵：六月的日子多么令人向往。

钮：现在，当春姑娘的脚步渐渐远去。

赵：热情奔放的夏日女孩驾着七色彩虹到来啦！

合：我们也在盼望中迎来了”六一”这个属于自己的节日！今天，我们相聚在一起，共同庆祝”六一”儿童节！”六一”快乐联欢会现在开始。

（三）首先请辅导员致贺词。

（四）表演活动。

1、钮：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请听朱昱韬独唱《卡通卡通》。

2、赵：我们班上也有几位小小演奏家她们也想来露一手，首先请钮以澄自弹自唱《十二生肖歌》。

3、钮：我们来玩游戏：抢凳子。

4、赵：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

5、请听李嘉豪独唱《铃儿响叮当》。

6、请听姚遇成带来的古诗。

7、请听朱昱韬、李嘉豪男声二声合唱《月亮月光光》。

8、游戏：传气球。

9、请听张程、陈雯馨、柏玥奇、杨兰带来的歌曲联唱《蝴蝶花》《金孔雀》《真善美的小世界》。

10、看我们的薛天乐带来了许多歇后语，我们来听听。

11、请听陆佳怡、金色、赵晓萌、叶睿、吴静怡带来女声小合唱《快乐的“六一”》。

12、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

13、我们来欣赏王俊毅、夏伟意的课本剧《狐假虎威》，请几个女同学来读旁白，芮菲菲、金思睿、周安琪、陆凌帆。

14、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

（五）学生成果展示：

学生的作业、图画、小发明小制作展示。

（六）评选班级优秀之星。

文明之星、学习之星、运动之星、纪律之星、劳动之星。

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，让我们尽情地唱，尽情地笑。祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永远记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

## 特殊教育学校体育活动方案设计篇三

为进一步推动书香校园建设，激起学生的读书爱好，让每位学生亲近书本，养成酷爱书籍，博学多才的好习惯，特举行第二届读书节活动。

修建书香校园争做文明学生

快乐浏览出色无穷

本学期

1、终年展开“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读（大周学生回家与父母一起浏览），六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书飘流活动。

以班级为单位，进一步发动每位学生展开“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份展开优秀图书角评选活动。

3、4.23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可先容读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色采等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交换会（班主任），可以先容自己喜欢这本书的理由（包括书的作者、故事情节、读后感等）

5、举行讲故事比赛（教务处）

以年级为单位展开活动，先班级选，再参加年级评选（具体



要求另行通知)

6、小学生现场作文大赛（具体比赛要求另行通知）

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选（评比条件另行通知）

1、评选读书明星（具体要求另行通知）。

2、书香班级评选（具体要求另行通知）。

## 特殊教育学校体育活动方案设计篇四

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

文化桥小、书香校园

与书同行，收获桥小满园书香。

读好书、习美德、立良行。

汲取知识力量，建设美好凤桥。

开卷有益，为生命加钙补锌。

腹有诗书气自华。

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

校长室、教导处、大队部

10月16日-11月20日（其中教师活动时间延至期末结束）

1、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，写好条幅，出好班级黑板报，布置好校园和教室，让整个校园充满浓烈的书香味。

2、读书节开幕式（国旗下讲话）。

3、发放“读书卡”。

4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设；班班有图书角，并取好名称（富有童趣、有班级个性等），各班级要推选好图书管理员。

5、作好学校图书发放借阅的准备。

打印“小学少儿读书推荐书目”。分发到各班主任，有选择地介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书（定时交换）

时间：10月27日前完成

中高年级参加，在每人至少读一篇好书的基础上，写一篇读后感，先在各班进行交流评比，再各班按人数的1/10上交评比展出（请各班同时上交电子文稿，以备打印装订）

时间：在11月5日前完成

以年级为单位开展，要求教师与学生共同参与表演，时间5—6分钟，选择好的文章诗歌，利用早读时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美，各年级将作秀节目的照片及dv带资料上传学校，届时学校将举办校际比赛。（其中一二年级放宽要求，仅诵背诗歌）

时间：各年级组在11月7日前完成，大队部在11月10日举办决赛。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，落实具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

为了解决同学之间库存书籍浪费的问题，我们将在校内操场举办两次跳蚤书市义卖活动，每班布置1—3个书籍“门市”，统一制作标签，由学生自己自主谈价砍价，学习交易（注意教育学生用卖书的钱再去买书，不要购买零食）

时间：10月26日和11月5日，如雨顺延。

由各班主任进行自制书签的动员及指导。让学生明确制作要求：书签力求设计新颖，富有创意，装贴精美，并附以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性，教育性，实用性于一体。学生完成书签的制作，学校进行书签的展览。每班上交五张。

时间：11月10前完成

10月13日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现xx小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现xx小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题

的歌曲，曲目自选；

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

## 特殊教育学校体育活动方案设计篇五

在教师节、国庆节和中秋节来临之际，学校工会为丰富教职工的业余化生活，活跃教工身心，加强教师间的'交流，不断增强学校的凝聚力，工会拟组织开展如下活动：

1、时间：9月10日下午第二节开始

2、地点：

(1) 水果拼盘：本科综合部、经贸管理部、后勤管理部在学生二食堂；机电部、机械部、信息部在学生四食堂。

(2) 包饺子：本科综合部、经贸管理部、后勤管理部在北教工食堂；机电部、机械部、信息部在南教工食堂。

3、活动内容：

(1) 水果拼盘：学校统一为各部提供相关水果，各部将本部教师分成若干小组，每组的十五位教师，各小组发挥自己的创造力和动手能力，拼搭出美观，形态各异的水果造型。

(2) 包饺子：工会为各部准备好菜馅、肉馅、水饺皮和各种调料，各部组织教师自己拌馅和包水饺，并委托教工食堂食代下饺子。

1、时间：9月11——14日

2、地点：校体育馆前篮球场

3、活动内容：

(1) 组队：机电部、机械部、综合部单独组队，信息部和经贸部联合组队；

(2) 队员构成：各队队员十名，可由教师和学生共同组队，原则上每队五名教师五名学生。

(3) 比赛规则：每场比赛上场队员五名，其中教师不得少于二名。

(4) 比赛方式：采用淘汰赛，对阵球队由抽签决定。