

新年致辞发言稿wold格式 个人新年致辞 发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班假期安全教学反思篇一

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2. 理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2. 倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2. 播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3. 播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的'话呢？

4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

中班假期安全教学反思篇二

- 1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。
- 2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。
- 3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

一、开始部分

- 1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。
- 3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

二、基本部分

- 1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。
- 3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。
- 4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

三、结束部分

- 1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！
- 2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

中班假期安全教学反思篇三

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。
2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。
3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。
2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。
3. 音乐磁带一盒。
4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a. 先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

(3) 表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡

的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班假期安全教学反思篇四

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

中班假期安全教学反思篇五

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹．．．．． 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐．．．．． 小兔用了大家

的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

中班假期安全教学反思篇六

在中国各个不同的地区、民族都有属于自己的不同的待客之道，这些传统的风俗通过一代代的传承和发扬形成了具有独特魅力的待客文化，本次活动以镇江东乡特有的待客之道——“蛋茶”为载体，让幼儿通过“尝蛋茶”“做蛋茶”“请客人用蛋茶”这些环节和过程，帮助幼儿深入了解家乡的民俗特点，感受东乡传统待客文化的独特魅力，激发幼儿对传统文化和家乡的热爱。

1. 幼儿能够初步了解东乡蛋茶的历史来源、制作方法和饮食方法。

2. 幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

1. 重点：幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

2. 难点：幼儿能够初步了解东乡蛋茶的饮食方法。

东乡蛋茶是东乡人民特有的待客之道，其中蕴含着丰富的民俗文化和传统礼仪，但随着时代和社会的发展，作为东乡本地人对东乡蛋茶这种传统民俗文化知道的人越来越少，《指南》中也指出：“要让幼儿能够说出自己家的地名，并且能够讲出家乡的一些故事，名胜古迹、特产等等。”因此，我选择了有特色的东乡蛋茶，从蛋茶入手让幼儿了解家乡的特有的待客之道，让文明礼仪这种良好的德行继续传承下去。

镇江的东乡有这样的习俗，用蛋作茶来招待客人。本次活动通过孩子们的亲身体验和感受，再加上教师的讲述让孩子们了解了东乡以蛋作茶的由来，吃蛋茶的讲究以及做蛋茶的方法等内容，让孩子们通过东乡蛋茶，学习待客之道，并能将这种具有东乡特色的待客之道传承下去。

一、玩游戏“找朋友”，介绍家乡，引出“东乡”的概念

1. 播放音乐《找朋友》，教师和幼儿伴随音乐做动作，并找到自己的好朋友。

（1）师：现在咱们一起跟着老师找朋友吧！

（2）师：你找到你的好朋友了么？你的好朋友是谁？

2、师幼互相介绍家乡，引出东乡的概念

（1）幼儿介绍家乡

师：咱们刚才都找了好朋友，你能向好朋友介绍你的家乡在哪里么？

(2) 教师介绍家乡，帮助幼儿总结出东乡的概念。

师：老师也找到了好朋友——大一班的孩子们，老师现在也介绍一下家乡，老师的家乡在镇江的东边，人们称它为东乡，东乡包括了大港、大路、姚桥、丁岗这四个镇。

三、认识蛋茶，了解东乡蛋茶的饮食讲究及由来

1. 出示蛋茶，让幼儿通过闻、猜、看的方式来认识蛋茶。

(2) 小结：小朋友们，这种茶叫做东乡蛋茶，在我们东乡只要家里来了客人，主人都会热情的用鸡蛋煮一碗蛋茶来招待客人。

2. “以蛋为茶”招待幼儿，了解东乡蛋茶的饮食讲究

(1) 师：你们想不想尝一尝这东乡蛋茶，你准备尝几个蛋？

(2) 教师播放吃蛋茶的视频，帮助幼儿了解蛋茶的吃法

师：吃东乡蛋茶可是有讲究的，咱们一起去看看这东乡蛋茶的吃法？

师：这进门我们要怎么样？一开始要吃几个？然后再吃几个？

(3) 师幼情景表演，品尝美味蛋茶

师：现在请一个小朋友作为尊贵的客人，邀请他到我家来做客，尝一尝这美味的东乡蛋茶。

3. 讲述乾隆下江南的故事，帮助幼儿了解东乡蛋茶的由来

(1) 为什么我们东乡会以蛋为茶，这里还有一个小故事呢！

六、观看视频，了解蛋茶制作方法，并尝试制作蛋茶

1. 观看制作东乡蛋茶的视屏，了解东乡蛋茶的制作方法

(1) 师：你们想不想制作美味的东乡蛋茶？咱们一起去看看东乡蛋茶是怎么制作的？

2. 引导幼儿制作不同味道和品种的蛋茶

(1) 师：随着时代的变化，东乡蛋茶的味道和品种也越来越多，有白煮蛋的东乡蛋茶，还有茶鸡蛋的东乡蛋茶，于老师昨天在家还研究出了几种新品种！

a.添加枸杞做出的蛋茶

b.添加了红枣做出的蛋茶

c.添加了元宵做出的蛋茶

(2) 你们想添加什么不同的食材，做出与众不同的东乡蛋茶呢？

3. 幼儿跟随教师一起制作东乡蛋茶

七、赠送蛋茶给好朋友

1. 教师带领幼儿将制作好的蛋茶送给来做客的好朋友们

在特别的日子里，比如结婚的时候、生孩子的时候、过节日的时候，我们东乡人也喜欢烧制东乡蛋茶给客人喝，尤其在人多的时候，我们会用白煮蛋来代替蛋茶，不过也表达了对客人的美好祝福，今天在这个特别的日子里，请小朋友们将东乡蛋茶送给我们的好朋友吧，不过送蛋茶的时候要注意了，要双手碰好蛋，还要有礼貌的对客人说请慢用。

中班假期安全教学反思篇七

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的`情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

中班假期安全教学反思篇八

1. 能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。
2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 体验明显的季节特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2. 画纸、勾线笔、彩色笔。
3. 《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1. 猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状. 颜色.. 味道，讲述其外部特征。

2. 观察水果的内部结构□ppt□□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3. 写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜、哈密瓜、或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4. 师评价、总结。

中班假期安全教学反思篇九

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的`时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

中班假期安全教学反思篇十

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们的节日。

2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。

1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

（1）“三八”节是谁的节日？

（2）在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。