

云房子课件 云房子教学反思(精选7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级英语工作计划篇一

一. 学情分析

我校三年级有二个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。但大部分的学生能在教师的引导下积极主动的用英语交朋友，大胆的去说去练，但也有少数学生不重视和怕学英语。在与学生共同学习的过程中我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

- 1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材

注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

四. 教材重点和难点

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按三会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、实施方案

- 1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。
- 2、在日常生活中要求学生多说多练。
- 3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯
- 4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三年级英语工作计划篇二

我所执教的三年级学生人数为一百多人，大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容，有大约四分之一的同学较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数几位男同学的基础不扎实；学生的学习态度也呈两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也有两三位同学学习态度不端正，听课习惯差。

二、教材分析

全册教材从内容形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。共分为以下几个话题。

三、教学要求

（一）思想品德方面

培养学生的爱国主义精神，使学生学会与他人自然交往，善于合作。

（二）知识技能方面

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听说认读50个单词和听说读写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做6个tpr活动
- 4、能学会小制作。

- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听说唱7首歌谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

（三）学习态度及习惯方面

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

四、主要的教学措施

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

三年级英语工作计划篇三

这学期我继续担任三年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在授课中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮

助他们尽快提高，打好英语基础。

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a,b,c,d,e,f六个部分。强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语授课的理论和成功的经验，把这些授课理论和实践经验同我国小学英语授课的实际有机结合起来，形成了适合我国英语授课基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话授课与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词授课。

- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂授课中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

略

三年级英语工作计划篇四

为配合学校新学期计划和市、区教体局有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的青岛市，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加四方区中小学教学基本功比武的教师要高

度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。

集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 结合四方区“激情教学”十条要求，根据英语学科特点努力做到1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2. 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：

1)、课前有准备，

2)、课上有激情，

3)、教学有节奏，

4)、练习有目的，

5) 作业布置有层次，

6) 课后有反馈,

7) 、词语过关天天有。

4) 建立本组(由出示过区市公开课的老师和集备组长组成)听评课智囊团,结合学校开展的“三课”活动,在各集备组开展“同课异构”教学研究活动,全体组员参与听课、评课,然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔,智囊团集中听课,评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选,目的在于增强老师们的竞争意识,提高出课质量,提炼有效的教法、学法加以推广,形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的宣传,申报,辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话;八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演;九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“it'smyday!”活动,特请外教亲临学校与学生进行面对面交流,提高学生学英语的兴趣,开阔学生的眼界,让学生亲自感受英语的魅力。

6、认真参加区片、市的教研活动,积极参与讨论、教研,把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识,借助我校为老师们提供的平台,鼓励老师们走出学校,走出区片,敢与青岛市的切磋技艺。

教学质量是学校的生命,决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣,愿我们英语组老师齐心协力,为学校的发展尽自己一份力量。

三年级英语工作计划篇五

针对第一次学习英语,没接触过英语的学生,要求他们从基础开始学习,所以对学习英语有一定的难度,现以下教学计

划:

3、抓住学生们的闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

一、知识与技能目标:

1、能听、说、认读109个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题)，并能简单地运用。

2、能听懂、会说12组会话。

3、能听、做、演8个游戏。

4、能听、做25个“tpr”活动。

5、能唱8首歌曲。

二、过程与方法目标:

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

三、情感态度与价值观目标:

了解五项简单的. 中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。