

# 2023年高中青春期教育活动方案策划 高中政治教育活动方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中青春期教育活动方案策划篇一

### 一、活动背景及目的：

母爱是人类一个亘古不变的主题，我们赋予它太多的诠释，赋予它太多的内涵。没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊涛骇浪，母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟……想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园！提起你手中的笔，在母亲节，为亲爱的母亲写点什么或做点什么吧。让我们来叙写成长，来描画我们心中的母亲；让我们一起来关注女性，关注我们伟大的母亲。通过活动，丰富校园文化生活，关注女性，重温成长过程，感恩伟大母爱。

### 二、活动主题：

“母爱无疆”征文

### 三、活动时间：

20xx年5月4日至20xx年5月22日

### 四、活动对象：

曲阜师范附属中学xxx全体在校生

## 五、活动内容：

主题征文：

“母爱无疆”

## 六、活动的宗旨：

## 七、报名须知：

(1) 作品体裁不限，必须原创，字数在1000字左右。

(2) 将作品发送到xxxxxx@邮箱，注明姓名，院系，班级，电话。

(3) 投稿时间：

20xx年5月4日至20xx年5月22日。

## 八、活动思路：

### (1)、前期工作

以宣传公关为主，工作重心在宣传上，宣传以学校团委、学生工作部的指示为方向，进行全方位的包装宣传，利用一切可以利用的条件，宣扬社团文化；公关方面主要是联系学校领导、报社、学生社团联合会等，以及进行具体公关策划，联系赞助商。

以下是前期工作要点

### 1. 组建筹备委员会；

## 2. 资金来源:

商业赞助+会费拨款;

## 3. 赞助联系与洽谈;

4. 联系各类新闻媒体、与校内广播电台联系、各种网络宣传联系(如:

在校园网上发布消息等)及策划实物宣传方案(含海报、通知等实物宣传);

## (2)、征文活动

下文将详细介绍活动流程,活动中工作重心以组织协调为主,各组各安其职,具体活动由具体专人负责,每位活动负责人及活动组长总结每天工作进度,每日由秘书组定时汇总并向总负责人汇报;每三天工作组全体组员进行一次短暂碰头会议,让各组了解其他小组工作进程进而了解进度,并针对将会出现的问题进行及时改正。

(3)、后期工作以完成本次活动的意义为主,与报社、赞助商和兄弟社团保持长期友好联系等。

## 九、评分标准:

项目分值具体评分标准

主题内容30分主题鲜明,具有思想价值和现实意义;

内容符合比赛主题要求,富有启迪性和前瞻性;

感情真挚,标题醒目、新颖。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高中青春期教育活动方案策划篇二

开场：

大家晚上好!斗转星移，春去秋来，新世纪的第8个年头即将过去，正向我们招手。6年求学，苦乐相随。岁月不居，天道酬勤!师长的悉心指导，同学的刻苦努力，今天，我们终于走过了这段历程。同学们，让我们一起大喊一声：“也~!”6年里，我们相逢、相识、相知、相助，共同完成了学业。今天，我们在这里举行毕业联欢会，载歌载舞，举杯祝愿，互道珍重，尽情抒发同窗之情。明天，我们就要奔赴各自的岗位，把我们的所学贡献给社会，并创造自己辉煌的事业!尊敬的师长，亲爱的同学，大家一起来吧，为今夜纵情高歌，为今夜尽情起舞，为今夜而醉饮，为今夜而无眠!

内容：

1. 同学的才艺表演【唱歌、跳舞、相声...】
2. 游戏【大合唱、接歌比赛...】
3. 感恩老师、母校【给老师唱歌、对老师说说心里话】

5. 互赠礼物【礼物、贺卡...】

6. 一起照相留恋

7. 大合唱结尾

## 高中青春期教育活动方案策划篇三

### 一、指导思想：

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

### 二、活动主题：

普及安全知识，提高避险能力，创建和谐校园。

### 三、活动目的：

为了更好地开展此次活动，我校围绕“普及安全知识，提高避险能力，创建和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

### 四、活动时间：

20xx年3月26日——4月3日

### 五、活动要求：

- 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 3、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。
- 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

## 六、活动内容：

### （“六个一”活动）

- 1、悬挂一条宣传横幅，张贴标语，营造良好的宣传教育氛围，倡议学生家长配合学校共同做好学生的安全教育工作。
- 2、举行一次国旗下讲话。时间：3月26日（周一）升国旗仪式，对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话进行动员，增强全校师生安全防范意识。
- 3、举办一期安全教育宣传橱窗，本周3月26日布置。简介全国中小学生安全教育日，预防楼梯拥挤踩踏、交通安全、饮食卫生、春季传染病防控等知识，加强安全防范意识。
- 4、各班召开一次主题班会：周一各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如交通规则等的大讨论等，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。各班各出一期以宣传“安全知识”为主要

内容的安全墙报。

5、开展一次安全隐患排查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即进行整改。

6、组织开展一次应急疏散演练。利用周一（3月26日）上午大课间开展一次以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的演练，认真组织，确保演练活动安全有效。

通过开展本次“安全教育日”活动，普及安全知识，强化学校安全教育工作，提高学生安全意识和自我防范能力，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学工作健康有序的进行。

## 高中青春期教育活动方案策划篇四

### （一）总目标

建立健全全市健康教育服务网络；提高城乡公共卫生服务机构健康教育人员专业技术服务水平；以公民健康素养66条为基本内容，在城乡居民中普及基本健康知识，培养基本健康行为，倡导健康文明的生活方式，使其掌握自我保健的基本技能，城乡居民健康素养普遍提高。

### （二）年度目标

2011年城乡居民健康66条传播活动覆盖率和重点人群相关健康知识知晓率分别达到70%和60%以上。2012年分别达到80%和70%以上。

## 二、项目实施范围和内容

2011年项目在全市所有县（区）开始实施，主要内容如下：

## (一) 制定健康教育管理规范

严格执行卫生部制定的国家基本公共卫生服务项目《健康教育服务规范》，结合我市实际，必要时制定补充规定。统一规范服务对象、内容、方式、流程等。根据社会经济发展状况、居民健康素养水平和疾病预防控制需要等，现阶段城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室等基层医疗卫生机构健康教育活动内容如下：

1. 宣传普及《中国公民健康素养—基本知识及技能(试行)》。配合有关部门开展公民健康素养促进行动。
2. 居民健康教育：合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育。
3. 重点人群健康教育：青少年、妇女、老年人、残疾人、0-36个月儿童父母等。
4. 重点慢性病和传染病健康教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病、布病等重点疾病健康教育。
5. 公共卫生问题健康教育：包括食品卫生、突发公共卫生事件、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、戒毒、计划生育等公共卫生问题健康教育。

## (二) 开展健康教育活动

现阶段城市社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院、村卫生室等城乡基层医疗卫生机构必须开展下列健康教育活动：

1. 制定年度健康教育工作计划。基层医疗卫生机构要做好健康教育年度计划，保证可操作性和可实施性。计划应包括六



个方面的具体内容：健康教育的内容、形式与时间、实施和质量控制方法、组织实施流程、人员安排、设备和材料准备、效果评价等。

2. 发放健康教育资料。一是发放印刷资料，包括健康教育折页、健康教育处方和健康手册等。放置在基层医疗卫生机构的候诊区、诊室、咨询台等处，供居民免费索取。每个机构每年提供不少于12种内容的印刷资料。二是播放音像资料，包括录像带、vcd、dvd等视听传播资料，基层医疗卫生机构正常应诊时间，在门诊候诊区或观察室内循环播放。

3. 设置健康教育宣传栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院宣传栏不少于2个，社区卫生服务站和村卫生室宣传栏不少于1个，每个宣传栏的面积不少于2平方米。宣传栏一般设置在机构的户外、健康教育室、候诊室、输液室或收费大厅的显眼处，距地面1.5-1.6米高的位置。专栏应标有机构名称，应根据健康教育规律、季节、疾病流行情况、社会活动等及时更新，社区卫生服务中心和乡镇卫生院健康教育宣传栏内容每年更新不少于12次，社区卫生服务站和村卫生室每年更新不少于6次。

4. 开展公众健康咨询活动。在各种卫生宣传日、健康主题日、节假日，利用会议、集会、电影放映等社会活动，开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，发放健康教育宣传资料。社区卫生服务中心和乡镇卫生院每年公众健康咨询宣传活动不少于6次。

5. 举办健康教育讲座。以普及居民健康素养基本知识技能和预防传染病、慢性病、多发病为重点内容，以高血压、糖尿病、结核病等慢性病、精神分裂症患者及家属、孕产妇、0-36个月儿童家长等为主要对象，定期举办健康讲座，引导居民学习和掌握健康知识及必要的健康技能，促进辖区内居民的身心健康。社区卫生服务中心和乡镇卫生院每月至少需要举办1次健康教育知识讲座，站和村卫生室至少每2个

月举办1次健康知识讲座。

6. 健康教育工作资料档案管理。城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室要有完整的健康教育记录，应及时收集、整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，逐步建立完备的工作档案，以便工作考核和效果评价。

### (三) 健康教育服务网络建设

1. 健康教育是城市社区卫生机构、乡镇卫生院和村卫生室的主要服务内容，各级疾病控制机构要加强健康教育工作，各级妇幼保健、医疗机构要重视健康教育工作。

2. 各级疾病预防控制机构要按规定配齐健康教育专业人员，每个社区卫生服务中心和乡镇卫生院配备1名健康教育专业人员，社区卫生服务站和村卫生室有专人负责健康教育工作，保证城市社区和农村基层健康教育工作有人抓、有人管。

3. 积极与大众媒体合作。认真研究，协调各级电视、广播、报纸等大众媒体，开设健康教育频道或栏目，提高大众健康教育宣传活动效果。

### (四) 健康教育能力建设

1. 健康教育设备配置。各级疾病预防控制机构要配齐相应的健康教育设备。社区卫生服务中心和乡镇卫生院应设健康教育室、宣传资料存放架、健康教育宣传专栏，并配备照相机、电视机、dvd机、投影仪等设备，社区卫生服务站和村卫生室应设健康教育宣传专栏，并配备必要的设备。

2. 基层健康教育服务机构专业人员培训。主要培训对象：社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室负责健康教育工作的卫生技术人员和相关医务工作者，培训内容主要包括：健

健康教育基本理论、内容、方法、技巧，健康教育基本设备的使用，健康教育效果评价等。专(兼)职人员开展健康教育工作，每年至少接受上一级健康教育专业知识和技能培训不少于8学时。

3. 城乡健康教育技术指导。各级健康教育专业机构要定期参与城乡基层医疗卫生服务机构组织的健康教育活动，提供现场技术指导、质量控制、效果评价，及时掌握工作进展，了解和发现存在的问题，加以指导和纠正，为政府和卫生行政部门当好参谋。妇幼保健、卫生监督机构和二级以上公立医院也要根据自己的职责、服务内容等，加强对城乡基层健康教育工作的指导。

4. 统一制作健康教育宣传材料。为了降低宣传材料制作成本，节约经费，保证宣传材料的科学性和质量，达到健康教育宣传材料传播效果，基本公共卫生健康教育服务宣传材料主要由省、市级统一设计印刷，县(区)疾病预防控制中心负责发放至社区卫生服务中心和乡镇卫生院，再发放至社区卫生服务站和村卫生室。

### 三、项目组织与管理

1. 各级卫生行政部门负责项目实施的领导与管理，各级疾病预防控制中心负责项目的具体实施，包括制定实施计划、人员培训、技术指导、绩效考核、信息管理等。

2. 基本公共卫生服务健康教育主要由社区卫生服务机构、乡镇卫生院和村卫生室向所辖区居民提供，各级疾病预防控制中心、妇幼保健等专业机构负责组织社区和农村大型、集中性健康教育活动，其他医疗卫生机构要根据自己的职责和服务内容，提供相应的基本公共卫生健康教育服务。积极发挥大众媒体在基本公共卫生健康教育服务中的重要作用。

3. 妇幼保健及其他公立医疗卫生机构根据自己的职责和服务

内容，负责对基本公共卫生服务健康教育的技术指导。

#### 四、项目执行时间

20—年3月1日至20—年10月30日。

#### 五、项目实施监督与考核

(一)在当地政府的领导下，各级卫生行政部门要将基本公共卫生服务健康教育项目实施作为重点卫生工作年度考核项目，纳入各级承担健康教育任务机构的工作监督检查和绩效考核内容。社区卫生服务中心和乡镇卫生院分别负责对辖区内社区卫生服务站、村卫生室的健康教育工作进行经常性督导检查、效果评价。县(区)级疾病预防控制机构要定期对社区卫生服务中心和乡镇卫生院的健康教育工作进行督导检查、效果评价，每年不少于2次。市疾病预防控制机构对项目实施情况的督导检查每年不少于1次。考核结果与评优和经费安排挂钩。

(二)督导考核主要内容：项目实施计划制定、组织管理、经费使用、服务数量、服务质量、服务效果、居民满意度等。

#### (三)主要考核指标

1. 发放健康教育印刷资料的种类和数量。
2. 播放健康教育音像资料的种类、次数和时间。
3. 健康教育宣传栏设置和内容更新情况。
4. 举办健康教育讲座和健康教育咨询活动次数和参加人数。
5. 城乡居民健康66条传播活动覆盖率和重点人群相关健康知识知晓率。

6. 项目管理，包括健康教育服务网络、工作资料档案等。

## 高中青春期教育活动方案策划篇五

班会目的：

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感；
- 2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

班会重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

班会形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

### 【教学过程】

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不

到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

## 1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

## 2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免

意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

## 7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

## 七、布置作业：

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

### 案例一

xxx[]一个九年级的女生，在过15岁生日时，邀请了十几位同学作客。文艺委还唱了一首xxx最爱听的歌来助兴[]x望着文艺委，听着他娓娓动听的歌声，联想到文艺委平时对她的热情和主动帮助，突然有一种从来没有过的特殊感受。从那儿以后，她一看到文艺委便不知所措，她想见他，又怕见他。并且，她认为文艺委也处处留心自己。王x在咨询电话中说：“我能感受到他常常注视着我，比如上体育课我跑步时，下课我与别人讲话时等，他都在看着我。他既然对我好，为什么不向我表白呢？他是不是不好意思开口呢？”

### 案例二

赵x[]男，某校初三年级学生。前段时间，自己觉得与同班的一女生相爱了。那时，他们常常形影不离，一起上学，放学一块回家，好象有说不完的话，一到星期天，他们就千方百计从家里跑出来，逛公园、看电影、滑旱冰等等。不管干什



么，只要两人在一起都觉得特别开心。但不知为什么，过段时间后，两人在一起似乎没什么话可说了，一块玩也没什么兴致了。因此，赵x问：“我和他是不是真有爱情呢？”

### 案例三

王xx[]某中学初三女生，语文、数学、理化各门成绩均好，但外语较差。一拿到外语书就头痛，害怕。妈妈为她着急，便托人给女儿请了一位外语系毕业的高材生做家教。开始，王××对老师持排斥态度，但几次辅导课下来王xx对外语有了兴趣。老师讲得清楚、有趣，王xx学得认真起劲，外语水平提高很快。他们经常相互夸奖，辅导的次数也越来越多，时间越来越长。不久，这位家庭教师告诉王xx他非常喜欢她，将来一定要娶她。王xx又惊、又怕、又喜。她想：虽然自己不成熟，但他已经成熟了，于是便学着成年人的样子做了他的恋人，不料几天前，王××被父母发现怀孕了。她又悔、又恨，追悔莫及！

### 案例四

### 案例五

杜x[]男，某校初二学生。性格内向，不善交际，学习成绩处于中等水平。在班上，杜x属于不起眼的学生。前几天，班主任在下班的路上，看到他与一位同班的女生在冷饮店一边吃冷饮，一边有说有笑，在以后的几天里，班主任又看到了两次类似的情形。当班主任侧面问及此事时，杜x说：“我看到周围有些同学成双成对，下课后便到冷饮店边吃边聊天，心里很羡慕，所以就约了我们班的xx一起出去。”

### 分析

从以上的案例和中学生早恋的类型中，我们还可归纳出中学

生早恋有以下特征：

1、朦胧性。中学生的早恋只是一种朦胧的对异性的眷恋和向往，在他们中间还没有产生深沉执着的情爱，也很少有自觉的一对一的，以建立家庭为目标的道德感。他们之间存在一些模糊不清的感情，似乎是爱，似乎又不是爱。有的是把某个异性的好感当成了爱；有的是由于偶尔的好感，也有的是羡慕对方的知识和才能等等。

2、感染性。早恋往往具有“流行病的性质，有的班级谁也不谈恋爱，但在另一个班如果有几个在谈，很快就会像连锁反应一样，感染其他同学。甚至有些同学会为自己还没有恋爱而自卑。

3、单纯性。中学生的早恋是很单纯的，爱就是一切。不附加任何条件，往往说不出明确和充足的理由。因此，中学生的感情是幼稚和纯洁的。

危害：

早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

1. 影响学习和生活有的中学生错误地认为：“只要两个人志同道合，谈恋爱不会影响学习”，或者认为：“相爱产生动力，促进两人学习”，这些都是极不客观的。实际上，早恋者往往以恋爱为中心，以对方为航向，感情为对方所牵制，学习没有不分心，成绩没有不下降的，许多早恋者两人交往虽然很隐蔽，之所以最终还是被家长、老师发现，主要的原因就是学习成绩下滑引起家长的注意，追问之下，道出实情。

2. 早恋更容易使人受到伤害青少年态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情的波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫怀疑人生，怀疑

是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

3. 早恋者容易出现性过失青少年性意识萌发，对异性欲望强烈，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。

4. “早恋”极难成功由于早恋的盲目性和不成熟性使早恋者极少走向婚姻的殿堂。父母、学校的干预，两人感情的裂痕，升学、转学、工作等太多的因素都使早恋这个不健康的婴孩中途夭折。早恋是青春期或青春期之前的少男少女所产生的过早恋爱的现象，一般发生于20岁之前。这个时期，由于年龄局限、涉世不深，缺乏必要的思考能力，而更多的是跟着感觉走。

早恋是青春期性萌动的结果，异性相吸本无可厚非，但是没有成熟的果子。中学生早恋的危害性是显而易见的。从生理上说，他们正处于青春发育期，从心理或思想上来说都属于尚未成熟的成长期。中学生思想敏锐、求知欲强、记忆力好，正是增长知识、开发智力的黄金时期。早恋常会占去不少学习时间，使学生精力分散，影响学习和进步。早恋也常使学生的思想和情绪处于波动状态，给中学生正常的学习和生活带来了许多不良影响。另外，早恋中的中学生，有相当一部分同学对集体活动冷淡，与同学关系也逐渐疏远。