

2023年小班音乐教育教案 小班活动方案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班音乐教育教案篇一

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？(糖果)你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，(要求手口一致)，大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？(你们夹的糖是一样多的)

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。

1、数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数)

2□x粒糖可以用几个点来表示?

请一个小朋友把它送到x个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你x粒糖

谁来给这些糖果找朋友?(幼儿上来操作)并说□x粒糖果和x个点宝宝做朋友

(幼儿遍操作边说□x只小猴子分给你们吃x粒糖果)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?

师：我想买杯子卡片上有x点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说x个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗?糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班音乐教育教案篇二

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9:00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

小班音乐教育教案篇三

活动目标：

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

活动过程：

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？
- 2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

- 1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

小班音乐教育教案篇四

一、活动目标：

1、初步知道重阳节的基本习俗,愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

二、活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程：

(一)、介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师:小朋友们想知道重阳节是怎么来的吗?

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注:假如不够详细,老师可补充介绍。

(二)、幼儿表演环节

*歌曲：“我上幼儿园”

*律动：“我的小手”

*歌表演：“小猪吃的饱饱”

*儿歌：“拍皮球”

*歌表演：“两只老虎“

(三)、 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚 踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的, 粘贴的, 剪的等作品送给自己的爷爷奶奶, 让他们看到自己的本领, 认识到我们在长大。

四、活动结束:

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现, 让幼儿感受节日的愉悦气氛。

五、活动延伸:

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

小班音乐教育教案篇五

1、知道每年农历九月初九是重阳节, 懂得关爱爷爷、奶奶们。

2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨, 使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

:20xx年xx月x日下午。

:各班教室。

:邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

:大班年级组全体幼儿、老师。

1、各班打印好《家长签到表》。

2、园里预先订购若干桔子。

3、班里安排好桌椅的摆放。

1、主持人致辞

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，各班老师而定。

3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

a□事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

b□请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

a□每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

b□幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

c□爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

小班音乐教育教案篇六

2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，

体验团体活动的欢乐

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流

二、活动准备

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同

三、活动时间：

9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园

3、组织开展活动

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园观察秋天里大自然的变化

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束，家长带领再自我孩子回家

小班音乐教育教案篇七

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

- 1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。
- 2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

- 1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。
- 2、教师示范，幼儿观察
- 3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。