

# 乡镇举办庆六一活动方案 举办六一儿童节活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 乡镇举办庆六一活动方案篇一

“六一”联谊活动（社会）

第十四周设计执教：

- 1、学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
- 2、积极参与，充分感受集体成功的喜悦。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

- 1、组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
- 2、活动应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
- 3、部分活动形式的组织要点。
  - （1）联欢表演会。
  - （2）家园可乐亲子游艺会。
  - （3）时装表演。

(4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

## 乡镇举办庆六一活动方案篇二

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节?而且还能达到吸引家长眼球的目的，幼儿园举办六一活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园举办六一活动方案，希望可以帮到大家!

### 一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

### 二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

### 三、分发礼物

亲子运动会项目：

#### 一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

#### 二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框投球，以进筐的球数为准，2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

#### 三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

#### 四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

#### 五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆  
参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

#### 六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

#### 七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，

家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合!我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

### 四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

- 2、活动地点：农工商超市门前。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、总策划：张园长、吴园长
- 5、安全工作：各班班主任
- 6、主持人：教师主持，幼儿主持。

## 五、活动流程：

- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。

## 六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
- (2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)
- (3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

## (一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

## (二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

### 1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

### 2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

### 3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。



(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

#### 4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

#### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

#### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我。好样的!我的爸爸妈妈。

#### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张

贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

#### 四、活动内容

##### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

##### (二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b□舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋

友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

### 3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

#### 一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

#### 二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义

的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

### 三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 四：活动安排：

1. 活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

#### 五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

## 六：活动内容与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1) 目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3) 评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1) 目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——

大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。



3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

### 四、活动内容与要求

#### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

### (3) 评奖:

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的: 通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛, 培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识; 进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料, 参与环保玩具设计和制作; 在制作过程中保持周围环境的清洁; 要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒, 可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖: 根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说; 培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛: 选手根据给定的故事线索进行故事续编, 续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛: 要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节

目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分,服装2分,满分为10分)。

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行班级赛的基础上,选派出3名幼儿参加年级赛,在年级赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名,其余评为优秀选手。

(5)比赛时间:班级赛可在5月灵活进行,年级赛在5月中旬进行,全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的:使幼儿通过参加游园活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐,感受到幼儿园生活的快乐,感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容:每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式:家长可与自己的孩子一同游戏。

## 五、扩大影响

目的:通过新闻界的报道及广大家长的宣传,使活动产生广泛的影响,提高本园的知名度、美誉度,为随后的招生工作产生良好的效应。

时间:5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 乡镇举办庆六一活动方案篇三

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”；活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、活动对象：中班幼儿与家长

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：（人员安排一一略）

五、亲子嘉年华活动游戏：

游戏一：滚铁环一一地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”；声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板一一地点：中(3)班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：中(4)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：中(2)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中(2)走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok！

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中(1)班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”；将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”；——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”；着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中(1)班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”；返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，

手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

### 游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

### 游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

### 游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

### 游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只

圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

### 游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

### 六、活动评奖：

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“祖国好，家乡美”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

### 一、活动主题：

祖国好，家乡美

### 二、活动目的：

1. 邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一



个相互交流的机会。

2. 举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3. 各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 三、活动内容：

1. 新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。

2. 表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。

### 3. 文艺汇演活动

(1) 每班准备4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

(2) 学校定于5月22日下午进行彩排。

### 四、活动时间和地点：

20\_\_年5月29日学校操场

### 五、参加人员要求：

1. 全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2. 各班做好各种形式的表演准备工作。

### 六、活动步骤：

1. 校长讲话。
2. 教管中心领导讲话。
3. 少先队员(毕业生)代表讲话
4. 村委会领导讲话。
5. 新少先队员入队仪式。
6. 文艺演出。
7. 表彰仪式。

#### 七、注意事项：

1. 注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
2. 各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。
3. 安全管理员做好各种安全措施。

#### 一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

#### 二、活动时间：20\_\_年6月2日上午9点至11点

#### 三、活动地点：三水森林公园宣言广场。

#### 四、家长注意事项：

1. 请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
2. 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3. 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
4. 活动期间请各家长看管好自己的财物。
5. 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

## 五、活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1. 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中\_妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。
2. 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)
3. 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。
4. 游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8: 活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或子铨妈妈联系(\_\_\_\_)，非常感谢！

为丰富“六一”儿童节校园活动，让小朋友度过一个欢乐的节日，班级将自行组织一个游戏。现将中(三)班游戏相关安排如下：

一、游戏名称：

夹豆子

二、游戏时间：

本周五上午(5月31日)

三、地点：

班级教室

四、参加人员：

小朋友们、家长和班级老师

五、游戏玩法和规则

- 1、每位家长和小朋友组成一队，四队同时开始游戏，在规定的时间内(30秒)，用筷子将豆子从一个盒子夹到另外一个盒子，看哪组夹得数量比较多。
- 2、豆子分成黄色和黑色两种，家长夹黄豆，小朋友夹黑豆。
- 3、参加人员均可得到一份小奖品;四队中夹得豆子最多的那队，另外再奖励一份小奖品。

## 六、备注

- 1、购买相关物品的费用，将从班级基金中支出。
- 2、届时游戏现场，可能会安排部分家长帮忙游戏布置或组织，请各位家长积极配合。

## 一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

## 二、活动主题

《大手牵小手、大家齐欢游》

## 三、活动时间

\_\_月\_\_日早上\_\_准时开始

#### 四、活动目标

1. 富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

#### 五、活动准备

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

#### 六、活动过程

1. 放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
3. 子操表演——《大手牵小手》。
4. 持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

#### 七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：\_\_

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

## (二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：\_\_

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

## (三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：\_\_

游戏内容：舞台表演



准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

#### (四) 亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：\_\_

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。);送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。

### 乡镇举办庆六一活动方案篇四

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”；活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、活动对象：中班幼儿与家长

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：（人员安排一一略）

五、亲子嘉年华活动游戏：

游戏一：滚铁环——地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”；声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板——地点：中(3)班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：中(4)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：中(2)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海

洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中(2)走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok！

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中(1)班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”；将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”；——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”；着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中(1)班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两

个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”；返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

### 游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

### 游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

### 游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

### 游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

### 游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

### 游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

### 游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

## 六、活动评奖：

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

## 举办六一亲子活动方案篇2

六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“祖国好，家乡美”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

### 一、活动主题：

祖国好，家乡美

### 二、活动目的：

1. 邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
2. 举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
3. 各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 三、活动内容：

1. 新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。
2. 表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先

队大队部。

### 3. 文艺汇演活动

(1)每班准备4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

(2)学校定于5月22日下午进行彩排。

### 四、活动时间和地点：

20\_\_年5月29日学校操场

### 五、参加人员要求：

1. 全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
2. 各班做好各种形式的表演准备工作。

### 六、活动步骤：

1. 校长讲话。
2. 教管中心领导讲话。
3. 少先队员(毕业生)代表讲话
4. 村委会领导讲话。
5. 新少先队员入队仪式。
6. 文艺演出。
7. 表彰仪式。

## 七、注意事项：

1. 注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
2. 各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。
3. 安全管理员做好各种安全措施。

## 举办六一亲子活动方案篇3

### 一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

### 二、活动时间：20\_\_年6月2日上午9点至11点

### 三、活动地点：三水森林公园宣言广场。

### 四、家长注意事项：

1. 请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
2. 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3. 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
4. 活动其间请各家长看管好自己的财物。



5. 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

## 五、活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1. 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中\_妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2. 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3. 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4. 游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师

联系或子铨妈妈联系(\_\_\_\_)，非常感谢！

## 举办六一亲子活动方案篇4

为丰富“六一”儿童节校园活动，让小朋友度过一个欢乐的节日，班级将自行组织一个游戏。现将中(三)班游戏相关安排如下：

### 一、游戏名称：

夹豆子

### 二、游戏时间：

本周五上午(5月31日)

### 三、地点：

班级教室

### 四、参加人员：

小朋友们、家长和班级老师

### 五、游戏玩法和规则

- 1、每位家长和小朋友组成一队，四队同时开始游戏，在规定的时间内(30秒)，用筷子将豆子从一个盒子夹到另外一个盒子，看哪组夹得数量比较多。
- 2、豆子分成黄色和黑色两种，家长夹黄豆，小朋友夹黑豆。
- 3、参加人员均可得到一份小奖品；四队中夹得豆子最多的那队，另外再奖励一份小奖品。

## 六、备注

- 1、购买相关物品的费用，将从班级基金中支出。
- 2、届时游戏现场，可能会安排部分家长帮忙游戏布置或组织，请各位家长积极配合。

## 乡镇举办庆六一活动方案篇五

### 活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

### 活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干  
场地准备：二楼娃娃家前坪。

### 活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》

二、舞蹈班表演

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》地点：二楼前坪

裁判：

发奖人：

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》地点：本班教室

负责人：

裁判：

发奖人：

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。