

2023年幼儿园闹元宵活动美篇 幼儿园元宵活动方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园闹元宵活动美篇篇一

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园闹元宵活动美篇篇二

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的. 花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

计1

一、活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、活动地点：

多功能厅

三、活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、活动目的：

五、活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：15—10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

幼儿园闹元宵活动美篇篇三

20xx年9月x日至x日是第x届全国推普周。为更好落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，大力推广普通话，进一步提高我园师幼、家长运用国家通用语言文字的潜力，增强全园师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，根据东营市语言文字工作委员会的通知要求，以我园工作实际为基础，制定本方案。

以“说好普通话迈进新时代”为主题，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，用心引导全园教职员员工树立科学的语言观，扎实提高师幼说普通话，用规范字的意识与潜力，提高道德水平和文化品位，为构建和谐语言生活、建设美丽幸福新东营提供有力支撑。

通过推普周活动，进一步浓厚幼儿园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说普通话、写规范字”的幼儿园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)发挥教师主导作用

推普周活动要充分发挥教师的主导作用，充分认识推广普通话的重要意义，教师的一日活动组织、交流必须讲普通话，

坚决杜绝使用方言等不规范用语，为幼儿做好榜样示范。

(二)开展多彩的宣传教育活动

推普周活动要积极发挥幼儿的主体作用，以推普周活动为载体，广泛开展丰富多彩的宣传教育活动，将校内校外活动有机结合起来，使普通话走出校园、走进家庭、走向社会。

(三)注重活动推进的实效性

推普周活动要注重与日常推广普通话宣传和语言文字常规工作的衔接和融合，注重集中宣传与持续推进相结合，注重创新性与实效性相结合，促进我园的语言文字工作深入开展。

幼儿园闹元宵活动美篇篇四

- 1、确定一名校级领导主管学生近视眼防控(以下简称“防近”)工作，并明确相关部门工作职责。
 - 2、按照《中小学学生近视眼防控工作方案》的要求，结合学校实际情况，制订相应的“防近”工作计划和措施。
 - 3、将学生“防近”工作纳入学校年度工作计划，并在年终对学生“防近”措施落实情况进行检查和总结。
 - 4、督促学校有关部门和人员履行“防近”工作职责，落实具体的“防近”措施。
 - 5、定期研究学生视力保护工作，协调解决“防近”工作中存在的问题，及时总结推广班级“防近”经验。
- 1、负责制订学校“防近”宣传教育计划，组织班级开展形式多样的“防近”宣传活动。

2、管理学生“防近”工作，将学生“防近”工作纳入学生管理和班级评比监督内容。

3、组织每学期对学生视力状况进行两次监测。

4、组织开展师生眼保健操培训与评比工作。

1、按照规定的课程计划，合理安排每周课程和作息时间。按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。

2、严格控制各学科的'测验和考试次数，督促任课教师按时下课，做到不拖堂、布置课外作业适量。

3、督促教师做到板书、多媒体课件字迹清晰端正、大小适当，容易辨认。

4、按照国家有关要求，将学生每天一个小时体育锻炼时间列入教学计划，将上下午眼保健操时间排入课表。

1、及时检查、修理及更换老化的灯管，确保教室采光照明符合国家标准，照度分布均匀。

2、定期安排教室墙壁粉刷，维护教室墙壁清洁，并监督采用低彩度、高亮度的材料进行粉刷。

3、选用耐磨无光泽材料的黑板，并定期维护，确保黑板表面完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭。

4、根据学生身高，合理配置课桌椅。保证每间教室内至少有2种以上不同高低型号的课桌椅。配备可调试课桌椅的，要配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5、为卫生(保健)室或学生活动室配备视力表灯箱，并标出5米线。有条件的学校还可为每间教室配备标准对数视力表，标出5米线。

1、掌握班级学生的视力变化情况，做好对有视力下降趋势和轻度近视学生的分档管理工作。

2、教育并督促学生养成良好的用眼卫生习惯，及时纠正不正确的读、写姿势。做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距书本三十厘米左右，写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。

3、督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。

4、根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月至少调整一次学生座位。及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5、督促任课教师按时下课，做到不拖堂或利用各种方式变相占用学生课间休息时间，不随意多留课外作业。

6、定期与家长联系，督促家长配合做好子女的视力保护工作。每学期至少利用一次家长会或其他形式向家长宣传有关近视眼的防治知识，告诫家长注意控制学生在家用电脑、看电视时间，保证必要的睡眠时间。学生视力有变化时要及时与家长取得联系。

7、督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。

8、组织班级干部、做好班级的视力保护工作。

1、按照国家课程标准和相关教学要求组织教学，按时下课。

2、教学过程中，合理控制学生近距离用眼时间，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，促进学生养成良好的用眼卫生习惯。

3、教学过程中，做到板书字体清晰、字迹规范；使用多媒体课件教学时，要调整好字体大小、颜色和光线强度，做到字

体、背景简明清晰，对比度明显。

4、严格控制测验和考试次数，按照规定要求布置课外作业，控制学生作业量。

5、配合班主任督促学生课间休息时间到室外活动或远眺。

6、配合班主任督促并指导学生按照要求认真做好眼保健操。

幼儿园闹元宵活动美篇篇五

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人□xxx时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人□xxx）

2.6活动营销（负责人□xxx）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相□xxx

3.4总协调□xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。