

最新家长会告家长书 小学一年级家长会 家长发言稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会告家长书篇一

尊敬的各位老师、家长们：

大家下午好！

我是妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言，我非常高兴，也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生！他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀！在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢！需要说明的是，我不是一个很优秀的家长，在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

一、要不断学习做合格的家长

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就需要了解孩子的心理，掌握一些科学教育

孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

二、要培养孩子良好的习惯

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。。。等事情，我们家长也要在规定的时间内坚持不做这些，（至少在孩子学习活动的时间内不做），只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费

很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

三、要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用；去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的，也可以在家和孩子玩一些游戏，比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自己定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。。。。。。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩，爸妈相信你一定行！”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1.4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果；林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期

望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心！从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧！最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

四、要真诚的和孩子做朋友。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

五、要做好老师的助手

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把

孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利!祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习!

谢谢大家!

家长会告家长书篇二

尊敬的老师、家长：

大家晚上好!

我是__的妈妈，很高兴因为孩子的教育，我们大家能够相聚在这里，也感谢学校为我们提供了这么好的一个平台，互相探讨、交流和学习。

今年孩子一年级了，一年级也是小学时期一个重要的转折时期，孩子无论在学习方面、独立思考方面，性格发展方面，和以前都有了较大的转变。__同学以前性格比较内向，有时还喜欢耍些小脾气，通过学校老师几年来的培养教育，现在性格开朗了，懂事多了，学习方面也取得了较好的成绩，这与学校老师的教育是分不开的，在此，对各位老师的辛勤教

育表示衷心的感谢和敬意！

孩子是家庭的希望，在座的每一位家长都希望自己的孩子长大后有出息。家庭教育是孩子的第二课堂，我们家长也要认真负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响十分重要，那我们又应该怎样去重视呢？我总结了以下几点，在此仅供大家参考：

一、家长要有平和健康的良好心态。

现在的孩子大多都是独生子女，“望子成龙、望女成凤”是我们每一位家长的迫切愿望，家长不能急于求成，过于严格要求，因为现在的孩子独立能力比较强，懂得的东西比我们小时候的要多得多，如果过分的严格要求，过分的施压，有可能适得其反，因此，我们要根据自己孩子的实际情况，合理安排。我的做法是，给她一个明确的目标，那就是将来要考上较好的大学，现在要好好学习，努力提高自己的能力素质。但是，我又没有要求每次考试必须达到多少分才行等，如果考好的我就表扬，考不好就帮助分析原因，鼓励下次一定能够考好，这次期中考试之前，我对女儿说“考试的时候，把自己会做的题目做对、做好，对自己要自信，实在不会的题目不要耽误太多时间，只要你认真答题，妈妈对你考多少分没有要求。”对于自己的孩子将来是不是一定能考上好大学，是不是将来又有什么更大的发展，作为家长可以考虑但又不必考虑的太多。

二、督促孩子学会学习，教给孩子学习方法。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：生字、生词、课本上的读读记记、日积月累等知识必须学深学透；书写要求横平竖直，多读些优秀作文选、快乐作文等。我常对女儿说，“语文是基础，基础打不好，以后学习会很吃力的。”数学学科：最容易犯错的是低级错误——粗心。对这句话我是这样理解的“粗心很多时候就是不会做”，对数学的基本公式、

基本定义掌握的不熟、不牢，所以就容易粗心犯错。英语学科：多读多背，“眼睛、嘴巴、耳朵、手，学好英语不用愁”，所以，学习英语孩子一定要“多看、多听、多读、多写”。

三、为孩子创造一个良好的学习环境，树立好的榜样。

孩子的眼睛是雪亮的，孩子的模仿能力也很强，家长作为孩子身边的榜样，力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们要尽量少看电视、打手机、玩电脑或干一些影响孩子的事情。有一次，孩子在写作业，我有一个好朋友来电话，就和她多聊了一会，大约有十几分钟，我打完电话后，孩子就说，你看你在那里煲电话粥，叽里呱啦，我写作业都写错了好几个字。我想想也是，给孩子创造一个安静的学习环境，是做家长的责任。

四、把自己的时间尽量留给孩子。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家的时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。家长要经常抽出一些时间，和孩子谈谈学习方面有什么体会、有没有什么困难，老师在课堂上讲的内容是否能听得懂，对孩子的作业采取不定期抽查的方式，耐心地根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，多理解孩子，帮助孩子，持之以恒，相信一定会取得令人满意的效果。

五、正确疼爱孩子，引导孩子健康成长。

我们都很疼爱自己的孩子，所以，要从小培养孩子勤俭节约的好习惯，比如说少吃零食，不和别人比穿戴。把这些钱拿来给孩子买书，或者学习资料，对孩子是很有好处的。现在孩子自尊心普遍比较强，我们尽量不要当着其他小孩、客人

的面数落自己孩子的不是，容易伤害孩子的自尊心和自信。对孩子的缺点多一些宽容与理解，帮助孩子分析问题的原因，少说几句“你不能这样做”，多说几句“你应该这样做”。相信孩子会在和风细雨的提示下变地越来越好。

六、教育孩子爱劳动，引导孩子主动做家务。

孩子其实都很聪明能干的，根据孩子的年龄，让他们适当做些力所能及的家务我觉得是应该的。有的孩子不愿意做家务，我觉得家长应该做好引导工作。有的家长可能会说，教孩子做家务太浪费时间了，其实所有的孩子都喜欢与大人接近，并喜欢做大人的“事情”。选择相对空闲的时间，教孩子洗袜子、择菜、包饺子、抹桌子、收拾碗碟等等，既可以能锻炼他们的自立能力，又让他们体会大人劳动的艰苦和乐趣。

七、立下规矩，多提醒，少打骂，帮助孩子养成良好的习惯。

能否把孩子最终培养成才，最重要的就是培养良好的习惯。家长要努力帮助孩子养成良好的习惯，比如引导孩子自己整理学习用品的习惯；培养时间观念，让孩子学会合理安排时间，做事不磨蹭的习惯；培养孩子理性对待上网玩游戏的习惯，生活在当今社会，网络带给我们很多便利，网络游戏很好玩、很上瘾，我们大人有时也非常喜欢，但是一定要合理安排，理性对待网络游戏，“我们生活在网络里，网络不是我们的生活”孩子的自制能力毕竟有限，需要我们家长的经常提醒。

当然，作为孩子的家长，我做的还远远不够，我的孩子也还有许多不足之处，还希望在各位老师、各位家长的帮助下，认真地承担起家长的责任，为了让孩子取得更大的进步而不断努力！谢谢大家！

家长会告家长书篇三

尊敬的各位老师、与会的家长朋友们：

大家好!我是一年级x班家长，首先非常感谢老师们给予我的这份信任和鼓励，让我作为家长代表在这里与您们以及各位优秀的家长朋友共同探讨、交流孩子们的教育问题，值此机会，我想先向一个学期以来为孩子们的学习成长付出辛勤劳动的各位老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，感谢您们充满深情的关爱和无微不至的呵护，让我们的孩子从一个懵懂顽童逐渐成长为一个懂得约束自己，并开始走向自觉学习的合格小学生，我们不会忘记您们的付出与努力，今后一定会以更加积极的态度和行动来支持与配合您们的工作。

孩子的事无小事，孩子的教育更是如此，说到这一点，我深知自己与在座的各位家长相比，一定不是那个最称职和合格的母亲，我的经验的不足和对孩子常常流露出来的不耐烦，让我在孩子的教育方面走了很多弯路，但是，说心里话，我并不惧怕这些弯路，因为作为一个母亲，我同我的孩子一样，每天也都在成长，今天我愿意把我的心得体会，特别是遇到的一些问题拿出来和大家一起分享，并衷心希望能通过今天的这种交流来解决孩子教育方面的一些问题。首先我想说的是在孩子教育上，我一般会坚持的几种态度，希望能得到老师和家长们的指导。

一是在与孩子的谈话方面，我比较倾向于把孩子当成一个具有自主意识的小大人来对待，特别是随着孩子的渐渐长大，我发现以商量的口吻展开对话，一般都会比命令收到的效果好。就如同我们大人喜欢被信任一样，其实孩子也是这样，用商量代替命令，能够让孩子在谈话中充分感受到我们对她的信任与尊重，从而，在一种平等的氛围里，愉快地接受我们给他们提出的一些建议和意见。而关于这一点，我想在座的许多家长一定也是这样做的，并且有些家长也一定做的比我更好，我之所以提出来，其实也只是为了更好地督促自己今后将这种态度继续坚持下去。

二是在纠正孩子的一些小毛病方面，我更倾向于身体力行，也就是先把自已的问题解决好，然后再去教育孩子。父母是

孩子的第一任老师，这话说的十分正确，如果我们想对孩子要求什么，那么首先我们就要问一问自己是不是已经做到了，所谓“己所不欲，勿施于人”就是这个道理。例如，我们都想让孩子在学习上更认真一些、更仔细一些，那么在教育他们这样做的时候，我们是不是在这方面就已经做的很好了呢？就像每次检查作业时，我常常都会逼着自己认真地去检查、去签字，其实主要目的也就是希望通过这种方式，能让我的孩子明白认真去做事的道理。

三是在学校教育方面，我一般倾向于和老师保持绝大部分的一致，因为孩子的大部分少年、青年时光都是在学校里度过的，如果我们作父母的都与老师的意见不一致，那么孩子就更不知道应该相信谁了。当然还有一半原因就是尊敬师长是一个人应当具备的美德，在求学的过程中，存异质疑与尊敬师长并不相悖，方式处理得当，二者可以做到完美融合。要做到这一点，就要求我们在孩子遇到问题时，首先要和老师坦诚交流，多沟通、多理解。

四是在学习奖励方面，我比较倾向于不和孩子讨价还价，奖励是必要的，但不是必须的，我愿意把我取得的成绩和工作时的忙碌状态呈现给孩子，以此让她明白，只有付出才会有收获的道理，她如果想取得好的成绩，付出是应该的，这种付出和得到并不能成为她要求获得奖励的资本。

基于上面的几种态度，在孩子教育方面，我也遇到了一些问题，比如，孩子毕竟是孩子，过早地将其成人化对待，会导致她的自信心受到打击，从而产生一些畏难情绪，在遇到问题时，常常缺少勇气去面对；第二就是由于平常我对孩子要求过于严格，从而导致她的压力在无形中增大，以至于常常不敢面对失败；第三就是我对孩子学习的关注常常多于对生活其他方面的关注，从而导致其生活内容十分简单，童年缺少色彩等，这些问题都是我想与各位家长探讨交流的，为了在一定程度上解决这些问题，并且让我们一年级一班的孩子们都能更加健康、快乐的学习成长，我想我们家长是不是可以从

以下这几个方面去努力：

一是在一年级一班qq群上，经常开展一些孩子教育方面的讨论，例如，我们许多家长都曾在qq群里跟妈妈学会了做汉堡早餐，从而充分感受到了她对孩子生活照顾的细心与周到；都曾从妈妈和妈妈等多位家长的活跃表现中，感受到了他们对孩子学习的高度重视与负责，我觉得我们的qq群在以后孩子们的教育方面还可以发挥更大的作用，我们一班也会因老师与家长们的积极互动成为一个更加优秀的班集体。

二是在教育方面，我觉得每一位家长也应像我们的孩子一样，每天坚持学习，积极充实自己、提升自己，使自己努力成为一个学习型家长，就像我们朴园小学的校训那样，每天超越一点，做更好的自己，家长其实也是这样，没有最好，只有更好。

三是努力给孩子创造一个安静、温暖的家庭学习环境，哪怕每天只有短短的一个小时保持这样一种状态，也能给孩子增加一些温暖和鼓励，家庭的温暖是一个孩子健康成长最为重要的正能量。

四是对孩子，我想在以后还是要坚持多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

以上是我在孩子教育方面的一些做法和想法，不当之处，还请各位老师和家长朋友们批评指正，在今后的孩子教育方面，希望我们互相交流、不断进步。最后，祝老师们在新的一年里工作顺利、万事如意！祝各位家长朋友家庭幸福、事事顺心！祝我们一年级一班的全体小学生学习进步、健康幸福！祝我们的学校事业更加辉煌！谢谢大家！

家长会告家长书篇四

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

为了让优秀的孩子更优秀，尚没有养成良好学习习惯的孩子养成良好的学习习惯，我就学校常规工作向家长提出以下几点要求。说道这里，或许有些家长心里会想，我把孩子送到学校里，目的就是让老师教他，这是老师的责任。话虽没有错，但并不是说家长自己就一点事情都没有了，在这里我可以肯定地告诉家长，不管是哪个孩子，只要是在杜泽小学的，每个老师都是尽心尽力地教育他的。

全校六个年级，只有一、二年级在使用，原因也是很明确的，一年级孩子太小，老师每天不厌其烦的让孩子把作业抄回家，一个是训练孩子的速度，其实更重要的原因是便于家长检查孩子的学习。家校联系册上设有家长签名一栏，我每天批改，大部分家长都签名的，但检查发现，大部分家长纯粹是为了签名而签名，也不管孩子作业有没有做好，也不去检查作业是否完成，签上就算完成任务。我一开始就和家长们说过，根据家校联系册给孩子检查家庭作业，确认做好再签字，否则就空白上交，我一看就知道孩子在家的表现。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。

明确：确保孩子完成所以家庭作业才能签字。

为什么要让孩子每天在家校联系册上写一句话，也是为孩子以后写作文打基础，会用普通话完整地表达自己的意思了，才会写作文。其实，刚刚开始，所有小孩子的水平都是一样的，每天都会写那么几句（举例）。但一个学期以后，差距就拉开很大（举例表扬：章诗涵，周恒……）除了老师在学校的教育，和家长指导也是密切相关的。

本学期，我非常注重孩子的预习、复习工作。尤其是预习，因为预习除了能够提高孩子课堂的学习效率以外，我还发现预习工作做得好的同学上课特别的有自信。家长应该也有这样的经验，当与别人讲到你会的东西时，你会表现出特别的健谈。孩子也一样，课文他预习过了，生字他也学会了，他上课就会特别积极地想表现自己。反之，他就只能一个人缩在座位上，别人会的他不会，老师叫他回答他也不会，这时候他心里该会有多难过，长此以往，恶xx循环，对学习越来越没有兴趣，越没有兴趣就越差。

明确：监督孩子做好预习、复习工作。

每次上完一课，我就要求学生背诵课文，到小组长那读生字。被一篇课文签一个背字，读会一课的生字就会画上一颗五角星，背的快的小朋友基本上能够在学校里完成这个任务，完不成的同学会作为家庭作业带回家，但我发现，对于大部分学生来说，背书的作业基本都是空的，今天什么程度，每天检查还是这个程度。第二天被我留着背，下课其他同学在玩，他却要留在教室背书。每次落后别人一拍，相信家长也不希望这样。所以恳请家长每天翻翻孩子的语文书，看看当天上的课文有没有背字，生字栏里有没有五角星。没有的话及时提醒孩子完成。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情，好多家长晚上还有很多工作要做，非常xx苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，除了传达以上的几点要求外，还希望家长能一如既往地做好以下几点：

(1) 思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，

待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

(2) 行为要继续辅导孩子。

(3) 注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(5) 支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(6) 创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

(7) 正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是44多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

谢谢大家！

家长会告家长书篇五

各位家长：

大家晚上好！今天我很荣幸能作为艺术学科老师的代表坐在这里和大家一起交流探讨。目前，艺术学科教师除了负责音乐学科的本人之外，还有我的两位同事，分别是美术学科的曾韩丹老师，体育学科的林元秋老师。音乐、体育、美术这三大学科作为小学里重要的艺术教育课程来说，可能在座的许多家长还不大了解，儿童艺术教育这几年发展得非常快，它已经不是停滞在我们那个年代的学习状态了，加上现在的孩子非常活跃，家长注重培养，社会上艺术类培训机构到处崛起，相信很多家长都曾经带您的孩子参加过艺术班，比如声乐、舞蹈、美术、器乐、跆拳道等等。那今天我想让大家了解几个方面：一、如何理性对待艺术学科。二、艺术学科对孩子身心发展的重要作用。三、我们学校的艺术课程是如何进行的。四、家长该做哪些准备。

虽然我国提出素质教育的口号很多年了，但是不少学校尤其是农村小学仍然把音乐课、美术课、体育课为主的艺术课看成是可开可不开的“杂课”。在课堂中，有的被敷衍了事，成了唱歌课、图画课，有的被语、数等主课占用，更有的干脆让学生自习。安排在课表中的音乐课、美术课等形同虚设，使学生不能接受应有的艺术教育。目前，在一些农村小学教师中，艺术课教师从正规师范院校毕业，受过艺术专业化、系统化教育和培训的教师少之又少，但近几年有所改善，因此，在农村小学，艺术教育师资严重不足，甚至包括一些地方中心学校都出现主课老师兼上音乐课美术课的现象，这不得不让人感到叹息。

而作为家长，有些家长也只关心孩子语数等“主课”的学业，认为自己的子女既不是歌唱家的“料”，也不是画家的“料”。音乐、美术和体育，孩子学与不学，教师教与不教，没有多大关系，以至轻视甚至阻碍孩子学习音乐、美术

和体育。对于学校的一些相关的艺术活动，家长也不支持，有的甚至阻碍。记得我在原单位工作期间，就曾经遇到过这样一位家长，那时候正开展艺术节比赛，我作为音乐老师，总是希望能够为学生创造更多的演出平台，提供比赛机会，让更多的孩子在舞台上展现自己的艺术才华，当初，我组建了一支竖笛器乐合奏队，挑选了四十名表现优秀的孩子准备参加瑞安市的比赛，但是我怎么也没料到，有一天一个小女孩沮丧着脸跑来和我讲“林老师，我妈妈不让我参加比赛，说会影响学习成绩的，让我专心学习”我当时听了孩子的这番话，心中很不是滋味，看着孩子失落的表情，我也很难过，这到底是怎么了？每当我想到这里，想起那个女孩失落的眼神，到现在我都会深深得自责，因为那时候的我年轻气盛，堵着一口憋屈得气想：既然做家长的都不在意孩子的艺术才能，我干着急什么啊。于是根本没和那位盲目的家长做沟通，那位原本在演奏方面有着浓厚兴趣的小女孩也因此悄然得离开了我的视线。所以，家长如果只是狭隘地注重孩子的考试分数，忽略艺术教育在孩子成长中的作用，在很大程度上会影响学生的全面发展。

我们要知道艺术教育是教育中不可缺少的一部分，它在提高人的素质方面有着其他学科所不可替代的作用，特别是协调能力，表现能力、合作能力、情感表达能力等这些都对孩子起到今后良好发展的促进作用。

因为我一直以来从事音乐教育，所以就以音乐教育为例谈谈它的重要性。音乐的重要功能是它的情感教育功能，音乐能促进孩子丰富的情感体验，起到调节情绪的作用，能给孩子的情绪增添积极的动力，并教会他们控制自己的情绪和情感。在日常生活中父母们都有这样的经验，粗鲁的人表示自己的情感只有一两种方式，而心理情感丰富的人，会根据不同的场合、以不同的方式表示自己不同程度的愤怒和喜悦。

音乐能还够促进孩子想象力的发展，一段活泼的旋律，不同的孩子会做出不同的表现，有些孩子可以想象成小鹿在奔跑，

有些想象成小兔蹦蹦跳跳等。所以音乐教育还能够培养、训练孩子们的想象力。音乐教育能够发展幼儿的语言能力，我们在进行音乐教育活动时，有意识地去培养幼儿的语言能力。在幼儿听完一首歌曲后，我们老师会鼓励幼儿说一说自己的感受和对作品的理解。这样既增强了幼儿的表达能力，也提高了他们的语言能力。

不管是音乐还是美术、体育，艺术学科之间都是相通的，艺术教育的目的在于通过陶冶情操、提高孩子在情感与理性方面的和谐程度，给儿童以丰富而复杂的心理感受，提高孩子在审美活动过程中的感受能力和表现能力。

总之，儿童时期音乐教育的重点不是要把每个孩子都培养成音乐家，美术家，而是让他们的综合素质得到提高，各方面得到健康发展，形成健全的人格。为孩子将来适应社会及终身发展打下良好的基础。

我们学校的艺术课程功课是这样安排的：音乐每周俩节、美术每周俩节、体育每周2节，由我们三位专职的艺术学科老师负责。

一年级的音乐课丰富多彩，音乐课不仅仅是唱歌，它包括歌唱活动、欣赏活动、音乐游戏、律动舞蹈、器乐演奏以及其它节奏活动，音乐课堂上孩子有时是小演员有时是小观众，她们好奇、好动、好玩，因此，几乎每节音乐课我都给孩子提供充分地创造表演机会，因为，音乐课本身就是要做到“寓教于乐”。让孩子在轻松愉快的氛围中学习，感受音乐，体会音乐带来的愉快心情。除此之外，您会惊喜的发现上音乐课认真的孩子，他将会掌握音乐书上的乐理知识，大家都明白，建房先打地基，如果你没有乐理知识去学习歌曲，欣赏歌曲，甚至演奏歌曲这是不科学的，也是空洞的，没有灵魂的。

再来说美术课堂，美术不仅仅是画画，除认识色彩绘画之外，

这学期孩子会掌握几种橡皮泥的制作方法，学习撕纸、折纸、剪纸，尝试做立体造型，提高孩子的动手能力。美术课是一门情感与理性、脑力与体力相结合的课程，它能培养孩子的观察力，想象力，提高孩子的创新能力。这些能力的培养，对孩子的未来发展至关重要。

最后来说下体育学科，体育教学有别于其他学科教学，体育教学大多是在户外进行，特别是我们今年这样的特殊环境，而且学生刚进入小学生活，对课堂常规认识不足，并且大多数学生保留着幼儿园的课堂学习习惯，安全意识严重缺乏等等，这些都需要我们老师和家长一起努力做好幼小衔接工作。

本学期的体育教学内容主要包括：广播操、眼保健操、各种姿势起动自然跑、各种跳跃练习、立定跳远、投掷轻物、仰卧起坐、跳绳以及各种游戏等。本学期要求广播操、立定跳远、一分钟跳绳作为考试项目。所以，从现在起，有些项目在家里可以练习的，比如跳远，跳绳，仰卧起坐一些体育活动，家长们可以每天和孩子们一起亲子运动，不仅可以锻炼身体，还可以增加亲子之间的交流。

除了以上常规的课堂教学之外，本学期我校另外开设了特色艺术教育校本课程，分别是口风琴教学和泥塑教学，面向全体学生教授，让孩子的艺术个性得到更广阔的发展，培养优秀的艺术人才。

我们所有的艺术课程在明年的这个时候，都会在它相对应的功能室里上课，新学校将设有美术、音乐、舞蹈专用教室，有专供学生活动用的体育活动室，有音、体、美器材室，教室布置适合少年儿童的身心发展，专人负责，并且有管理、使用等制度。

希望家长能充分重视和支持艺术学科教育工作，家长注意的是，关注孩子每天学习回家的表现，比如今天上完音乐课，家长可以让孩子在家人面前高歌一曲、表演一个，基本上音

乐课只要是歌唱内容的，都是连带律动加表演的，孩子如果不愿意，家长应该以赞许鼓励为主。

美术的话，家长鼓励孩子在家多画画，在美术课前提醒学生带好美术用品：如蜡笔、勾线笔等，在今后的美术课中，还需要用到各种各样的材料：比如国画工具、水粉材料等。家长要为孩子准备好学习材料，以后慢慢地过度让孩子学会独立自主地整理自己的学习的用品。

体育方面，请家长为每个孩子准备一根跳绳，确保孩子每天在家跳三分钟。

还有，接下来进入秋季，由于天气变冷，体育户外着装既要注意保暖又要确保安全与方便。在冬天上体育课时，可以让孩子戴五指分开的手套，尽量穿短款棉衣或羽绒服上课。平时体育课不要穿皮鞋，如果觉得穿运动鞋太冷，可以带运动鞋来教室课前换好。最后，如果孩子不舒服，请家长在百忙之中务必抽空给体育老师写一张假条（最好可以注明请假多久，能参加什么强度的练习）。

最后，祝愿我们全体老师和家长真正关注孩子的发展，通过艺术教育，增强学生的自信心，促进文化学习和其他思维品质的全面提高。

家长会告家长书篇六

尊敬的老师，各位家长：

大家好

我是我们一（1）班xx的妈妈。首先，非常感谢班主任杨老师给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。也非常感谢各位老师对雷涵尧的精心培养，孩子在学校的点滴进步都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代

表在座的家长们，对老师说声：“谢谢你们，你们辛苦了！”

学校精心地培养我们的孩子，那么，我们做家长的应该做些什么呢？

对孩子，我们应该多理解，多表扬，多鼓励，少批评。

有人说：“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。孩子有了进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也尽量不要当面数落他，凡是对孩子自尊心、自信心有损害的批评方式都是不好的。

我觉得杨老师的鼓励机制就非常的好，尧尧每次因为表现好赢得星星，回家都要向我报告，特别是满了十颗星兑换一个奖章的时候，简直是飞奔回家迫不及待地把这个喜讯同我分享。杨老师奖励的星星大大提高了孩子的学习积极性。

有的家长认为，把孩子送到学校，教育就成了老师的事情，这种观念是错误的。要想我们的孩子健康地成长，离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀与教育。

俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多品质、好习惯都需要家长的的正确引导和督促。家长要让孩子明白什么事是对的，什么事是错的，什么时间该做作业，什么时间可以玩。所以，我总是让雷涵尧放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰，更不能边写作业边吃零食。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒。

我们同孩子朝夕相处，我们的一言一行对孩子起到潜移默化的作用。我们不能教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己不读书看报，却要求孩子认真读书；我们自己打牌赌博，却要求孩

子不上网游戏；你们想一想，这样能收到好的教育效果吗？俗话说：“有其父必有其子。”这句话是有章可循的。所以，我们做家长的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

我有理由相信：有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子一定会健康成长，他将会是我们的骄傲！家校携手，让我们共同托起明天的太阳！