

最新幼儿园大班寻找春天活动方案 幼儿园春天亲子游活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班半日活动方案详细篇一

一、生活活动：

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施：

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿：不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

二、游戏活动：

(一)主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

- 2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等
- 3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤
- 4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子
- 5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜
- 6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木
- 7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏：

- 1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》
- 2、掷色子：贴动物、水果图片
- 3、手指点画：大蝴蝶等
- 4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木
- 5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)
- 6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作
- 7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木；幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么

办?”

三、运动活动:

1、目标:

- 1) 鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。
- 2) 锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导:

- 1) 观察幼儿衣着是否适合锻炼
- 2) 避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水
- 3) 指导个别幼儿，能积极地参与与同伴的游戏。

四、学习：打开来，看一看

设计思路:

日常的生活2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼

儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

- 1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。
- 2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

- 1、小粘纸若干；
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器；
- 3、小熊手偶。

流程：引起兴趣---操作示范---幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看？

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦！”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

大班半日活动方案详细篇二

1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

二、晨间活动

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

三、晨间谈话

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

2、你对幼儿园最难忘的事是什么？

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

四、早操

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

五、喝开水、盥洗

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

大班半日活动方案详细篇三

活动内容：亲亲大树

活动准备：大树认养区

活动目标：

- 1、能跟紧队伍轻松地散步，发现秋天带来的变化。
- 2、观察大树的主要特征，能将自己发现与同伴交流。

□12:00—14:00

活动内容：午睡

活动准备：睡床放置到位

活动目标：

- 1、睡前脱下衣物整齐摆放，衣物放床尾，鞋子放床底。
- 2、盖好被子安静入睡，不与旁边小朋友聊天。

□14:00—14:25

活动内容：人手一份午点

活动准备：春卷、奶黄包、菊花茶

活动目标：

- 1、能够吃完自己的一份点心，保持桌面整洁。

2、用完午点主动漱口，不拥挤。

□14:25—14:55

活动内容：美术《玉米宝宝》

活动目标：

1. 尝试用线条画玉米，初步体验线描画的表现特点。
2. 发展细致的观察能力及初步构图造型能力。

活动准备：

- 1、《小朋友的书·美工》
- 2、玉米棒若干、水笔。

活动过程：

（一）欣赏《小朋友的书·美工》第14页“玉米”线描画的范画，了解线描画的特点，激发幼儿画线描画的兴趣。

- 1、看看这几幅画，跟我们以前的画有什么不一样？（启发幼儿看作品的表现方式及细节刻画，发现线描画的特点）
- 2、小结：线描画是黑白的，用线条来表现看到的物体，这个线好像在散步一样，跟着要画的物体形状轮廓走。

（二）通过画石头，把握线描的基本方法。

- 1、教师出示一块边缘不规则的石头，请个别幼儿在集体面前作画，然后与教师用线描画的方法作画，引导幼儿观察比较两幅画的异同。

2、小结：线描画必须先找准起点，跟着物体外形的变化画线，先画外轮廓，再画细部。

3、用手指书空的方法练习线描画线条的走势，体验画线像散步一样有趣。

（三）运用经验，学习画玉米宝宝。

1、每桌提供玉米棒（带包衣与须）一支，启发造型。

“今天我们要给玉米宝宝画个像，从哪二开始画呢？”启发幼儿观察玉米外形，引导幼儿画时从蒂部开始，先画轮廓，再看看里面有什么？有几列？每列有多少玉米宝宝，它们是怎么排队的？请你仔细看了再画。

2、幼儿尝试用水笔画玉米，教师指导要点，即时评价，启发其他幼儿。

画画时要防止幼儿看一眼，画一笔，一顿一顿地画，要求看好整体外形，画时线条流畅。幼儿第一次画，教师尽量多鼓励。

（四）展示作品，相互交流。

□15□00—15:20

活动内容：玩绳

活动准备：绳子

活动目标：

1、练习多种玩绳方法，发展幼儿的跳跃能力和动作协调能力。

2、体验体育游戏带来的快乐。

□15:25—16:10

能工巧匠——建构区

棋逢对手——益智区

头脑风暴——语言区

百变大咖——表演区

科学实验——科学区

数学大擂台——数学区

巧手工坊——美工区

亲轻书吧——图书区

鲜果vc台——生活区

烤箱屋——生活区

重点指导：建构区

活动准备：各种塑积、薯片罐、奶粉罐、纸盒和纸箱

活动目标：

- 1、引导幼儿安静有序的参加区域活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决。
- 2、重点观察雪花片构建活动情况，鼓励幼儿互相合作延伸空间。

大班半日活动方案详细篇四

□□9□00—9□25□

中班语言活动：《种瓜（一）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。
- 2、说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

《小朋友的书·秋天多美好》胖奶奶和瘦爷爷的纸偶各一个；
磁带录音机实物香瓜和黄瓜。

活动过程：

一、教师分别用左右手指偶操纵胖奶奶和瘦爷爷纸偶，通过情景对话引出故事。

胖奶奶：嗨！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嗨！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷种的是什么瓜？他们的瓜是怎样长大的呢？
请听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌以便，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

彩等方面比较)

三、教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图时表示香瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒种子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒种子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了呀。瘦爷爷的瓜子呢？（发了芽）

胖奶奶中的瓜藤在地上爬。（地上爬）瘦爷爷的瓜藤往哪里爬？（往天上爬）

使用《小朋友的树·秋天多美好》第14—15页上模仿添画香瓜和黄瓜

9:25—9:40

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

9:40—10:05

中班美术：《种瓜（二）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼愉快的情绪，学习演唱并按歌词内容创编动作。
- 2、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

磁带及录音机xx0|xx0|节奏卡一张，与歌词对应的自制图谱

今天老师带来了一首《种瓜》的歌曲，请小朋友仔细的听一听，歌里面种的是什么瓜？

1、了解歌词内容

回忆，出示相应的图谱，帮助幼儿了解歌词内容）。

2、熟悉记忆歌词

教师翻唱歌曲第二遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记住歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词两边。

3、学唱歌词

请幼儿连贯地跟唱歌曲，重点示范和练习附点音符、休止停顿。

出示xx0|xx0|节奏卡，请幼儿轻声哼唱，找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。

1、将幼儿分成两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演。

2、老师扮演“瓜”。全体幼儿扮演“小朋友”进行歌词表演。

3、全班幼儿两两相对，自由分配角色进行歌词表演。第二次交换角色表演。

1、教师示范改编歌词：发了呀、开了花，接了个长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2、请幼儿相会讨论，创编改编歌词。

3、请幼儿延长改编的歌词。

4、选择几位幼儿改变的歌词，全体幼儿完整演唱歌曲

□10□05—10□15□

要求：能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。对给个别易出汗幼儿做好准备工作。

体育游戏（10：15—10：45）

活动内容：灰太狼灰太狼几点钟

目标：练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

准备：空旷的场地

老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。

规则：老鼠每次只能偷一个沙包。猫只能钻到篱笆内捉老鼠，拍到即捉到。

□10□45—10□55□

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

□10□55—11□30□

要求：

- 1、进餐的时候保持安静，不挑食，能够独立的将自己的饭菜吃完。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

大班半日活动方案详细篇五

王海哨

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

1、《小朋友的书》

2、幼儿每人一张操作纸

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

大班半日活动方案详细篇六

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。

2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、阿姨一样练习走钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

- 1、通过活动使幼儿了解2008年奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。
- 2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

- 1、图片；实物福娃。
- 2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程；

一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放一起是一句什么话？

四、结束。

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：

一、出示图片导入活动。

——福娃们都忙着为参加2008年奥运会做准备呢！你能看出他们参加哪些运动项目吗？

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材

料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：

- 1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
- 2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：

一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

大班半日活动方案详细篇七

活动时间：2014年1月3日

活动地点：大一班教室

活动目标：

- 1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。
- 2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。

3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

活动准备：

- 1、活动前发好通知
- 2、学习活动所需的材料
- 3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备

具体安排：

- 1、家长签到
- 2、观摩幼儿集体操
- 2、学习活动：食物的旅行
- 3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

大班半日活动方案详细篇八

一、活动思想

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

二、活动目的1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2. 增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4. 通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5. 与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

三、活动重点

游戏活动、餐点、教学活动、晨操、闯关游戏、午餐

四、活动流程

五、活动注意事项

1. 为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动. 3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！ 4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间：2018年1月19日上午8:00—11:40 地点：园内

孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！ 6. 每人自备一支水笔, 填写家长观察记录表。

附教案：

绘本《跟上那头熊》

活动目标：

1. 仔细观察画面，能根据线索展开想象、猜测故事情节，并大胆讲述自己的想法。
2. 在紧张的故事情节中感受兔子跟踪熊的乐趣，懂得做一件事情要勇敢、不怕困难。

活动准备□ppt课件、绘本图书一本。

活动过程：

一、谈话导入故事、激发兴趣。（出示课件第一页）

1、小朋友你们喜欢冒险吗？你想去什么地方冒险？（请3个孩子）

小兔为什么要跟上那头熊？让我们一起到故事中寻找答案吧！

二、观察画面，引导幼儿根据线索大胆猜测故事情节。这里是本次活动的重点部分。

（一）：教师边演示课件边讲述故事第一段。了解猎熊需要的物品。

兔子非常喜欢熊，他喜欢大熊、喜欢小熊、喜欢毛多的熊、喜欢吓人的熊“要是能找到一头熊，那该多棒啊！”小兔说。

1. 小朋友，你觉得小兔能捉到熊吗？（讨论）说说你的理由。（可以，小兔子很聪明、机灵，动作敏捷。不可以：熊体型很大，力气大。）小朋友说的都很有道理。

3. 第二步：猎熊需要的物品。我们看一下这里有三种工具，

每一种选一样，请你帮小兔选一选。（请一个孩子）并让孩子说说理由。渔网越大，捉的熊越大，熊的体型很大、力气也大，需要又长又粗的绳子才能绑住他，还需要带上安全实用的手电筒。

（二）：观察画面，引导幼儿根据线索大胆猜测故事情节。

1. 小兔选好了工具，就和他的朋友出发猎熊了。咦，小兔在干什么呀？（找熊可不是一件容易的事情，首先，要在地上仔细地寻找熊的脚印）

3. 动物图片和脚印进行匹配。熊的脚印是什么样子的？（脚掌是圆圆的，脚趾上有尖尖的爪子）

4. 小兔发现了熊的脚印，准备跟着脚印来跟踪熊，让我们和小兔一起去跟踪熊吧，那么跟着熊的时候，怎样做才能不被熊发现呢？（轻轻地走、踮着脚走）师旁白：我们要轻手轻脚的走路，眼睛紧紧盯着熊的脚印，注意脚下不要踩到石头和树枝，可别让熊发现了。

5. 小兔来到了大树下，看，他发现了新的线索，是什么呢？我们坐下来仔细看看。树上出现了熊的抓痕，你们猜熊在哪里呢？可能就在附近了。

6. 听，是什么声音？是熊肚子饿的声音，我们都能够听到熊肚子饿的声音，说明熊离我们越来越近了。听小兔和小胖在说什么呢？教师模仿小兔和小胖的口吻说：小兔压低声音激动地说：“嘘，你听到了吗？这头熊好像非常非常饿！”小胖打着哆嗦说：“你听，他快把我的耳朵震聋了！”小胖这时候的心情是怎样的？（小胖非常害怕、紧张、恐惧）我们可以用一个好听的词来形容小胖心惊胆战。吓得说话声音都抖了，这时小兔的心情呢？（小兔非常喜欢熊，做好了一切准备，一路上认真、仔细地寻找线索，现在终于发现熊的踪迹了，他的心情是非常非常的开心）我们也可以用一个词来

形容他激动。

7. 听，这次的声音变得怎样？（更响了）看，小胖发现了什么？（熊在他们面前了）你怎么知道小胖发现了熊？（引导孩子从小胖的表情出发：小胖瞪大了眼睛，惊呆了）这时小胖好像在说什么（“呀！兔子，看那边！一头熊！”）请1名幼儿表演。这时候兔子的心情怎样？他会说什么？大家一起激动地说说：“熊在哪里，哪里！”

（三）播放故事第三段。熊妈妈叫小熊回家吃饭。

1. 到底发生了什么事情呢？我们一起来看看：熊妈妈做好了晚餐，叫小熊回家吃饭了。小兔怎样了呢？（看最后一页画面）请你和旁边的好朋友讨论一下，小兔子为什么逃走了。

2. 兔子撒开四条腿飞快地逃走了，小胖吓得连滚带爬地逃走了。这是怎么一回事呢？（看猎熊手册第七步）是不是你们想的这样呢？我们来看看。熊回家吃晚饭了，小兔翻开猎熊手册，第七步熊喜欢吃的东西：一头饥饿的熊看到什么吃什么，而且能吃个精光。不过呢，所有的熊都爱吃面包上的豆子。还爱吃烤兔子，特别是野兔！小朋友你们明白了吗？小兔为什么逃走了。原来兔子发现熊喜欢吃烤兔子，他意识到了跟踪熊是很危险，所有才会飞快地逃跑。

三、完整欣赏故事，经验讲述。

2. 你觉得它是一只怎样的兔子？

3. 教师简单小结：在跟踪熊的过程中，小兔子遇到了很多困难，但它没有放弃，总是能动脑筋想办法、勇敢地去面对。我们小朋友都喜欢冒险的，在冒险的时候要有充分的准备，不会的地方还要向书本学习，当发现有危险的时候，我们要马上停止冒险，保护好我们自己。

四、活动延伸。

这个有趣的故事藏在这本书中，书的名字叫《跟上那头熊》，小朋友下课后还可以去看看这本书，你会发现里面还有许多小秘密呢！