

教师教学比武活动方案 教师大比武活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师教学比武活动方案篇一

1、组长：， 副组长：

具体负责落实相关工作。

拟聘评委：

2、评分标准及计分办法

讲课评比采取现场评分，去掉一个最高分和最低分，取平均分的办法进行计分。

全校语文教师

现场讲课评比。独立完成1课时内容的备课。初中教师备课范围为八年级上册语文教材（同课异构）；高中教师备课范围为语文必修三教材（同课异构）。

1、各年级教研组分别进行组内以公开课形式开展的初赛，由组内人员推荐参赛人员（每一个年级至少1名教师参赛）。

2、（10月20日——11月11日）通知、组织全体教师了解本活动相关内容。

3、12月4日参赛教师到教研室抽取上课序号，做好赛课相关准备。评比细则详见附件。

4、12月5日组织参赛教师举行竞赛活动。按照抽取的顺序、抽取的班级借班上课。上课课件交由xxx留存。

根据报名参赛情况，分初中、高中两组别，分设一、二、三等各1名。

教师教学比武活动方案篇二

为进一步助推教师专业成长，搭建教师教学技能交流平台，营造“比学赶帮超”的教学氛围，提升我校基础教育课堂教学水平，按照《20xx-20xx学年度xxx市教师全员教学大比武活动方案》要求，组织开展xxx经济技术开发区第八小学20xx-20xx学年度中小学教学大比武活动，现制定方案如下。

充分发挥教学大比武活动在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升教师教育教学水平。

为保证活动的顺利开展，维护比赛的公平公正，特成立开发区第八小学教学大比武活动领导小组，统筹推进活动开展。

组长□xxx□

副组长□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□

学科评审委员会成员□xxx□xxx□xxx□xxx□

xxx□xxx□xxx□xxx□

全体语文、数学、英语、道法、科学、信息技术学科教师。

本次比赛分三轮进行，初赛为现场备课比赛，复赛主要采取说课与空讲相结合的方式进行，侧重于教学过程设计。无需制作课件，时间为15分钟，说课时教师必须脱稿。初赛、复赛结束后，综合两轮成绩，按照学科人数3：4：3的比例确定a□b□c等级□a等级教师将进入决赛，决赛以讲课形式进行。

（一）初赛：备课比赛

1、比赛时间□20xx年10月14日下午4：10分

2、比赛地点：三楼会议室

3、参赛人员：语、数、英、道法、科学、信息技术学科教师，具体名单见后附参赛教师名单。

4、组织形式：

（1）全体参赛教师于比赛当日按时带笔、教材、教参至三楼会议室集合；

（3）校长室负责监督教师现场备课，备课时间为50分钟；

（4）比赛结束后由副校长室、教研组长形成评分小组，针对教师备课情况进行量化满分打分。（备课具体评分细则见附件2）

（二）复赛：说课与空讲比赛

1、比赛时间□20xx年10月18日——10月22日。

2、比赛地点：三楼录播教室、会议室（候场）

3、参赛人员：语、数、英、道法、科学、信息技术学科全体教师

4、组织形式：

(1) 各学科组依次组织组内全体教师进行说课比赛，说课课题由副校长室根据教学进度拟订，提前一天公布，一名教师只参与一个学科说课比赛，学科组具体比赛时间安排如下表：

(3) 为保证比赛公平性，说课场地定在录播教室，教师按抽签序号依次进入说课，说课结束后可以留在录播教室参与听课，候场教师在会议室等候。

语文组分两组进行，第一组说课时，第二组教师也可以参与听评，两组说课题目不同。其余学科教师可自愿参与，借鉴学习、互相促进。

5、评委及评分办法：学科评审委员会成员，每次参与评委人数至少5人。（具体评分细则见附件3）

（三）决赛：讲课比赛

1、比赛时间□20xx年10月25日——10月29日。

2、比赛地点：三楼录播教室

3、参赛人员：初赛、复赛a等级教师

4、组织形式：

(2) 比赛以现场授课方式进行，每节课40分钟。

(3) 学科内教师讲课时，组内教师需全程参与、其余学科教师可自愿参与，借鉴学习，讲课教师讲完后可参与听课。

5、评委及评分办法：学科评审委员会成员，每次参与评委人数至少5人。（具体评分细则见附件4）

1、教师的参与情况、授课情况、评选结果等，将纳入教师教学常规考核，并作为推荐参加区级学科教学大比武优质课人选。

2、根据比赛结果，确定校级一、二、三等奖人选，并颁发学校教学大比武优质课证书。

3、每位教师只允许参赛1个学科。

教师教学比武活动方案篇三

为了转变教育观念，优化教育活动过程；为青年教师的专业成长搭建平台，促进其深入钻研教学，提高教师整体业务水平；同时为了“星城杯”教师赛课选拔优秀教师，展示一流的教学水平。

xx年x月x日

音乐厅

幼儿园全体教师

教学比武分为两个部分：

1、组织教学活动。

2、说课、反思、答辩。

第一部分教学比武流程如下：

1、申报比赛领域，确定选手比赛顺序及时间。（9月28日完

成)。将32位选手分成8组，每组4人。每半天完成一组的比赛，共需4天完成。

1、上课前24小时抽签确定上课内容。（南京师大教材，大、中、小年级不限）

2、比赛当天8：40开始教学活动；下午2：30开始教学活动。（每个活动幼儿人数不得少于20人，小班活动不得少于15分钟，中班活动不得少于20分钟，大班活动不得少于25分钟）。

第二部分教学比武流程如下：

1、每组第四位选手教学活动结束后，第一位选手开始说课、反思。

2、抽取并回答答辩题。（答辩题有三个：第一个是关于《纲要》问题；第二个是关于领域的问题；第三个问题由评委针对现场教学进行提问）

3、前一位选手回答完毕，后一位选手抽取答辩题。

评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。

教师教学比武活动方案篇四

激励和引导广大青年教师积极适应教育改革与发展的需求，不断提高自身修养，

充分展示优秀青年教师风采，加强青年教师的相互交流和学学习，丰富青年教师教育生活，促进青年教师专业化成长。

35岁以下（1976年8月31日以后出生）语文、数学、英语科青年教师必须参赛，同时鼓励其他超过35岁有才艺特长的青年教师自愿报名参赛。

xx年4月中旬5月底。

程序：即兴美文诵读现场书写粉笔字表演才艺特长课堂教学展示

内容：

1、即兴美文诵读

提前抽签决定诵读的顺序，赛前五分钟抽取诵读篇目，内容选自小学各科教材，（语文科教师诵读内容为三……五年级语文教材，英语科教师诵读内容为三……五年级英语教材，数学科教师的诵读内容为小学语文教材古诗），准备5分钟后开始诵读。占总成绩15%。

2、现场书写粉笔字

利用学校的黑板，在规定的时间内（5分钟）内书写规定的内容，内容选自小学语文各年级教材中四句古诗，并由评委当场评分。占总成绩15%。

3、表演才艺特长

展示内容：歌曲、舞蹈、曲艺、书法、绘画、健美操、乐器、口技、剪纸、手工制作等均可；比赛过程中所需音乐、道具一律自备；时间为5分钟。占总成绩10%。

4、课堂教学展示

教学展示为讲读课课堂教学，内容选自本年级本学期对应科目学期中、后期教材，提前一周抽签决赛上课内容每节课三十分钟，每班选三十名学生上课。占总成绩60%。

教师教学比武活动方案篇五

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和教育部关于《基础教育课程改革纲要》精神，全面提高教师实施新课程的专业能力和实践能力，打造一流教师队伍，促进我校教育事业又好又快发展，结合我校实际，特制订我校教师全员岗位大练兵活动实施方案。

以提高教师专业能力、实践能力为目的，以学校为主阵地，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。以科学发展观为指导，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师专业成长为主线，以提高教师教育教学水平为重点，以提高教学质量为目标，认真研究和探索新课程背景下的学科教学。通过大练兵、活动进一步更新教师的教学观念和教学行为，提高教育理论水平，综合检验广大教师课堂教学能力和水平，推进课堂教学改革，不断提升学科教学质量和新课程实施水平，培养和造就一大批名优特教师。

坚持“面向全员，突出重点，注重实效”的原则，认真开展岗位大练兵、教学大比武活动，进一步增强广大教师教书育人的使命感，提高教育教学水平。

第一阶段（20xx年6月）宣传动员 提高认识

为提高认识，学校将要召开岗位练兵活动动员大会，营造岗位练兵的活 1

动氛围。认真组织全体教师学习“横山县中小学教师岗位大练兵活动实施方案（试行）”和“横山县中小学教师岗位大练兵工程指导手册”，明确岗位大练兵、大比武活动的重要意义，立足校本实际，制定出科学、合理的活动方案与练兵

活动计划，动员并组织广大教师学习。

第二阶段（20xx年9月—11月）岗位练兵 提高技能

岗位练兵，提高教育教学技能是这次活动的核心。要求教师全员参加，扎扎实实地开展好各种活动。

1、理论学习大练兵。组织广大教师学习教育理论，基础教育课程改革和新课标标准及各种教育教学法规文件。认真落实教育教学管理常规，遵循教育规律，规范施教行为。要坚持将理论学习贯穿于活动始终。

2、岗位技能练兵。结合学校实际，认真开展职业技能训练，组织全体教师开展现代教育技术培训等各种活动。

3、课堂教学大练兵。课堂教学大练兵是这次活动的重点。每位教师要高度重视，积极参与，人人都要上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予评价。不合格都要定期补课。

4、教育科研大练兵。要以学习教育理论为主，积极动员教师在学中练，练中学。结合教育科研课题，以教研组为主阵地，进行专题讨论。

5、岗位比武，强化素质。在全员岗位大练兵的基础上，学校要层层开展岗位大比武活动。每个教研组要在11月底前，按学科组织本组内大比武活动，并推荐一名优胜者参加学校组织的优胜者进行决赛，具体时间另行通知。

第三阶段（20xx年12月）总结评比

各教研组要在活动完成后，开展全面的自查总结。学校将对每位教师参加岗位练兵活动情况进行综合性评价，树立典型，并与评优和评职挂钩。

学校成立“岗位大练兵、教学大比武”活动领导小组，负责各项活动的组织管理、指导协调和监督评价工作。

组长：

副组长：

成员：

1、充分认识，积极推进。岗位大练兵、教学大比武活动是提高教师素质的重要途径，各教研组要组织本组教师认真学习教育理论，转变思想，更新观念，求真务实，积极主动参与这项活动。

2、健全组织，认真规划。这次活动的阵地是课堂，目标是增强教师综合素养，促进教育质量的全面提高，学校活动领导小组要全过程领导和指导活动的开展、考评、总结等工作，保证活动健康有序开展。

3、突出重点，搞好课堂教学。各教研组校要把“岗位练兵、提高技能”阶段作为重点来抓，把着眼点放到课堂教学行为的转变上，放在课堂教学效果的体现上，坚持做到“全员参与、骨干引领、个人研修、同伴互助、问题研讨”，积极开展各类竞赛活动。

4、强化过程，讲求实效。这次活动重在练兵，目的是提高教师素养。开展岗位练兵活动，要坚持做到“五个结合”：一是学习与练兵相结合。学习是为了更好的教学，练兵是教学实践中的学习，坚持做到以学促练，以练促教；二是分散与集中相结合。要充分发挥骨干教师的示范、引领作用。始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合；三是实践与讨论相结合。

各教研组要把提高课堂教学质量作为开展这次活动的出发点

和落脚点，狠抓教师学科教学业务和课堂教学能力的提高；四是会内与会外相结合。以“校本教研”促“专业发展”，实现群体互动，整体推进；五是练兵与比武相结合。各教研组要及时开展各类竞赛活动，促进练兵活动的持续开展。

1、学校将为此次活动提供必要的物质条件和经费保障，确保此项工作抓出实效。活动领导小组要定期召开会议研究部署好练兵活动，随时检查指导，发现问题及时纠正。

2、各教研组要及时通报本组活动情况，树立先进典型，推广先进经验，及时推动此次活动深入、全面、有效的开展。

3、学校领导小组对各教研组的活动开展情况进行跟踪检查、指导、评估，坚决杜绝搞形式、走过场。