

# 2023年秋季幼儿园大班工作总结与反思

## 秋季幼儿园大班上学期班级工作总结(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学生品德计划篇一

本班本学期共有学生64人，其中男生：31人，女生33人。学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习策略。

《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导学生在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍

惜今天的美好生活,为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力.

通过生动的事例,帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”,树立科学的道德观,培养学生的人文精神.

让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响,意识到开放的世界充满机遇和挑战.

必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生,以所有学生的社会生活为基础的.

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”,强调让儿童“从自己的世界出发,用自己的眼睛观察社会,用自己的心灵感受社会,用自己的方式研究社会”.这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来.所以教材仅仅是教学的“范例”.

2. 教材的呈现方式,也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程.《品德与社会》课程的社会性和地域性,要求《品德与社会》教材的必须开放.开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充,使教学加强与学生和社会的联系.

必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师.德育,最重要的是研究人的德行的形成规律.人的德行必须在自然的活动中形成,这是德行形成的第一个规律.抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的,是不能为人所掌握的.

(三)注重学生的自我反省,让导行落到实处.

1,掌握正确的读写姿势,坚持用钢笔写字并养成习惯.

2, 培养浓厚的朗读兴趣, 养成良好的朗读, 背诵的习惯.

3, 能有选择的阅读课外书籍, 培养课外阅读的兴趣, 养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯.

4, 培养专心听别人讲话的习惯; 能够当众说话, 声音响亮, 态度大方, 语句简洁完整.

5, 培养课前预习课文, 上课认真听讲, 积极思考, 做好笔记的习惯.

6, 培养课后按时完成作业, 书写整洁的习惯.

7, 培养留心观察生活的习惯.

1, 对毛俊杰等喜欢打闹的学生, 引导其明白生命的可贵, 珍爱生命.

2, 引导计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观.

3, 用“校园里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等, 使其明白“规则”的重要性.

积极参加教研活动, 认真听课与评课; 投身课题研究, 不断提高业务水平; 辅导学生积极参加学科竞赛活动.

第一单元: 爱美丽的生命 3课 10~14课时

第二单元: 规矩与方圆 3课 7~9课时

第三单元: 不能忘记的历史 4课 8~12课时

第四单元: 科技创造新生活 4课 7~9课时

第五单元: 商品带你看世界 4课 9~12课时

总计：41-- 56课时

## 小学生品德计划篇二

- 1、围绕儿童生活,符合儿童情趣、
- 2、注重已有经验,贴近现实生活、
- 3、强调体验参与,引导学习活动
- 4、体现综合主题,规格合理适度、
- 5、单元组织教材,突出学生主体

必须注重与学生和社会的联系

- 1、教材的编写不可能是针对所有学校学生,以所有学生的社会生活为基础的

必须注重学生的实践

(三)注重学生的自我反省,让导行落到实处、

- 1、掌握正确的读写姿势,坚持用钢笔写字并养成习惯、
- 2、培养浓厚的朗读兴趣,养成良好的朗读,背诵的习惯、
- 5、培养课前预习课文,上课认真听讲,积极思考,做好笔记的习惯、
- 6、培养课后按时完成作业,书写整洁的习惯、
- 7、培养留心观察生活的习惯、

- 1、对毛俊杰等喜欢打闹的学生,引导其明白生命的可贵,珍爱

生命、

2、计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观、

3、用“校园里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等, 使其明白“规则”的重要性、

第一单元: 爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元: 规矩与方圆3课7~9课时

第三单元: 不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元: 科技创造新生活4课7~9课时

第五单元: 商品带你看世界4课9~12课时

总计: 41--56课时

### 小学生品德计划篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻科学发展观和国家、省、市教育规划纲要, 紧紧围绕市、区教育局中心任务, 提高教师水平和业务水平为核心, 推进学科课程改革, 更新基础教师的教育教学理念, 和教研教学水平, 提高课堂教学质量, 促进学生的身心健康发展, 以提升培训质量为主线, 以品牌建设为引领, 以农村教师为重点, 以改革创新为根据, 强化服务意识, 创先争优意识, 以机制激发活力, 以落实提升水平, 以“我要学——‘三段一思’教学模式”为牵引, 采用先学后教的方式方法, 全力打造一支较强的教师队伍, 为清河区的教育教学质量的提高做出自己微薄的力量。

1、开学初, 学校召开全体教师会, 了解各种上级文件精神 and

有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。打扫各专业教室，由张继英主持学习《探究多元化目标，实现教学模式多样化》，思考本学科的学期工作计划。了解本学科的期末命题反馈和成绩。聆听学习市学院副院长文奇的讲座《关于教研工作的几个话题》。

2、3月1日，听取邱校长的外出学习体会《且学且思江南行》及市学院的20xx年的教研工作计划，3月3日，由吴校长主持学习《对我要学——三段一思，学生主体性发挥的在思考》，3月7日，由邱校长主持学习《教研员角色、职责及专业成长的思考》，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——‘三段一思’教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。

3、借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

4、4月份，深入开展探究“我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在一小。

5、5月份，常规教研活动。

7、7月份，完成学校的各项上交材料。

8、8月份，开学初，学校召开全体教师会，了解各种上级文件精神及有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。

9、9月份，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——

“三段一思”教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

10、10月份，深入开展探究“我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在张相小学。

11、11月份，常规教研活动。

12、12月份，认真完成小学4、5、6年级的品德与社会期末考试的命题和校对工作，做到不漏题、不出偏题、怪题。

13、完成期末上交材料。

1、严格遵守学校的各项规章制度，团结同志，做到外出有事请假。

2、利用好各种媒体、刊物来学习，给自己充电。

3、积极参加学习组织的各项活动，做到业务、政治学习认真听，认真记录。

4、配合上级相关部门完成自己的相关工作。

## 小学生品德计划篇四

本文目录

### 1. 小学品德工作计划

2. 小学品德科组工作计划
3. 最新小学品德学科研修工作计划范文
4. 第二学期小学品德与生活（社会）教研工作计划

## 一、指导思想

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

## 二、工作重点

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

## 三. 工作措施：

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

2、教研活动 （1）确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。（2）



认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。（3）通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

#### 四. 具体活动安排

九月1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。 2、组织青年教师开展说课活动。

十月1、为青年教师基本功比赛做好准备。 2、每人上好常态课。

十一月1、观看优秀课例录像。 2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月 1、做好优秀课件、案例征集 2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月1、做好考查、抽测、工作。 2、总结、整理、反思本学期工作。

#### 小学品德工作计划（2） | 返回目录

今年是我校进行xx区品德学科教研基地建设的第一年，也是锻造优秀品德科组的起始年。品德科组全体教师将在学校行

政的大力领导和支持下，在全校老师的关注和帮助下，发挥强大团队的力量，团结协作，奋发作战，共同完成一系列非凡的任务。

## 一、工作目标

- 1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。
- 2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

## 二、工作内容

1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录；一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。

2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完成了。思路：设计教案——一年级集备——课堂实施——专家指导——研讨反思——资源打包——博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。

3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。

4、多外出学习，多争取向其他学校优秀同行和专家教研员学

习的机会，主动积极地学习，带着目的地学习。本学期要本着机会均等的原则，扩大参加外出学习老师的覆盖面，分年龄段外出学习，并做好学习资料的收集整理共享。真正做到以学促教，以学促思。

5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。

6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。

7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

### 三、工作安排表

月份 具体内容

9月 学习新课标xx年版、了解新教材xx年版

10月 小课题开题

11月 区域开放活动、公开课、阶段小结、

12月 资源包建设

### 四、集备组安排表

小学品德工作计划（3） | [返回目录](#)

#### 一、指导思想

以“立足基础、注重过程、关注差异、提升品质”为工作目标，以落实教学管理常规和优化课堂教学为抓手，深度推

进“轻负高质”课堂教学研究，优化研修策划和研修策略，促进我市小学教育均衡发展和师资队伍建设，全面提高教育质量。

## 二、工作目标

1. 通过专题培训和课堂活动设计、课例研讨、宁波市教坛新秀备战理论测试等活动，促使学校领导、教师重视德育课程的落实，重视品德学科的教学；促使学科教师业务素质与教学研究水平逐步提升。
2. 依托名优教师后备班、名师带徒、学科中心组等多个研修团队，深入开展“研修活动策划与改进”系列活动，加强以“课堂学习方式优化的实践研究”为主题的研修策划，优化研修过程，整合研修活动，充分发挥市级项目研修示范效应，提高区域研修和校本研修质量。
3. 加强学科研修团队打造，充分发挥名优骨干教师辐射引领作用，认真完成名优教师后备班专业发展考核与展示工作。
4. 开展学科小课题研修中期指导检查活动，完成年度学科论文暨小课题研究成果评选活动，积极提炼小课题研修成果。

## 三、主要工作与措施

1. 扎实开展小课题式系列研修活动。

主题研修以二个区域教研组为单位，加强研修策划，整合优化研修活动。在市名优后备教师引领下，以各组的研究团队为主体，以课堂教学为平台，侧重围绕“新课标解读”、“学习方式的优化”二个方面开展教学研究活动。要求各组的研究团队围绕市级主题，结合本组所确立子课题，在前期研究的基础上，选择相关课例进行实践研讨，扎实开展研修活动并形成第二阶段成果。市学科核心研究团队要加

强对各组的过程指导，确保各组有效开展小课题式系列研修活动。

重点做好：

(1)开展市级优秀小课题中期指导活动，组织开展年度学科论文暨优秀小课题成果评选活动，提炼小课题成果。

(2)完善各组的网络研修平台。研修的相关材料要及时放入相应的栏目。

(3)认真开展网络研修活动，提高研修实效。充分发挥网络研修平台作用，定期开展教学问题探讨等。

(4)注重研修成果的提炼与积累，有资料积累意识。

2. 认真开展各项培训活动。

(1)项目培训。市学科组结合市级和区域教研组两级主题研修活动将对全体申报品德学科培训的教师进行每学期2天的项目培训，要求各组研究团队老师利用各校校本研修时机，精心设计一堂课例方案，在本校进行实践，在此基础上，各组采用同课异构的方式推出一节课，参与市级层面的主题研讨。

同时，要求各区域组有计划开展相关活动，认真计划并加以落实，培训学员在规定时间内要认真参与活动、认真完成相关作业。

(2)名师带徒和名优教师后备班培训。根据“三教合一”工作理念，名师带徒和名优教师后备班培训应有机地整合在项目培训、小课题研究、区域教研组的主题研修之中。充分发挥名优教师后备班学员、名师、学科骨干在各类研修中引领作用，形成一定深度的观点报告和课例文章，为区域项目培训提供学术支持与保障。

### 3. 加强课堂教学常规的落实。

(1) 组织教师进一步认真学习、理解省市《学科教学常规的建议》。强化规范意识，提高教师落实教学常规的自觉性，努力在平时的教学中逐步得到落实。各校要加强教学五认真的落实与反馈，积极组织参与市级第二轮学科备课评估活动，巩固备课管理成果。

(2) 引领群体教师用好助教方案，减轻负担，提高课堂实效。(骨干教师及中心组成员建议实施助教方案与个性设计相结合的备课规范;平时加强新课标的学习、教材解读、教学设计和教后反思等)

(3) 带领教师加强学生学法的课堂教学研究。在各类研修中以优化练习设计、优化活动设计为抓手，深入开展学生学情分析、学习方法研究，相关学科积极推行“课堂书面作业不少于8分钟”活动，提高课堂教学效率，发现、培植“轻负高质”新典型、新做法，打造和提炼学科“以学定教、以教导学”特色。

## 四、分月主要工作

时间活动内容参加对象地点

2. 学科优秀小课题中期指导名师、骨干团队成员进修学校

3. 第一区域教研组主题研修活动

第一区域协作组成员、名师、学科骨干待定

10月1. 第二区域组主题研修活动暨跨校带徒课堂教学研究活动

上课教师:毛琴琴 汪梁峰 王明儿

2. 名师教学艺术研讨会部分教师 海曙中心小学

3. 名优教师后备班学习培训后备班成员待定

3. 宁波市课堂教学展示活动

(观摩课、评课、讲座) 10.31至11.1部分教师 鄞州镇海北仑

11月1、宁波市教坛新秀备战——理论测试相关教师进修学校

2. 市级学科主题研修暨项目培训活动

时间：11月20日

上课教师：张丽超、陈春玉、卓碧伟

点评：邬亚君 邬静娜

讲座教师：宁波名师 屠亚萍参加本学科项目培训的全体学员  
居敬小学

12月学科论文评比和优秀小课题成果评选相关教师待定

1月研修工作总结教研组长待定

小学品德工作计划（4） | 返回目录

本学期工作根据区教研室教学工作计划的要求，我校品生、品社教学的主要工作以实施新课程改革和提高德育工作实效为中心。认真钻研《品生品社》的课标与教材，体现以学生发展为本的思想，重视培养学生的创新精神和实践能力。以贯彻新的课标为指导，以课堂教学改进计划为抓手，重视学生主动参与课堂教学，提高教师的教学水平，正确引导学生形成良好的思想品德和行为习惯，具有辨别是非的能力和健康的心理素质。

- 1、根据国家课程方案，开好课程。
- 2、规范教学常规，加强教师业务常规管理，保障教学教研活动效果。
- 3、继续加强品生品社教师的培训工作。
- 4、为促进教师专业水平发展，开展联片教研活动。

二  
月

- 1、组织教师参加教研中心品德学科计划传达会。
- 2、做好品生品社学科的课程纲要。

1、为尽快了解课标、教材的新变化，提高教师的备课质量，组织品德学科教师参加区“说课研讨会”。目的是让老师熟悉课标，了解教材并听取本学期教学计划。

2、为了让教师尽快了解教材内容，从全局把握教材，强化教师的分析教材，使用教材的能力，让教材上的文，教材上图片的编写意图真正变成教师的教学思想，让教材变成老师上好课的一种工具和资源。

三  
月

- 1、传达计划。
- 2、集体观看录像课并议课。

1、学习并反思张老师在开学初的教研活动中所传达的学科精



神，以及交流听取的说课内容与反思。

2、组织骨干教师观看全国优质课录像课，围绕探索引导学生参与社会的途径开展讨论交流。教师通过自主学习、同伴互助、观课议课、网络学习和师生主题研究等形式深入研究学科知识，拓宽教师对学科知识的视野，打开教学思路。

四

月

1、学区联片教研活动。

2、参加区基本功比赛。

1、为促进教师专业水平发展，充分发挥骨干教师的引领示范作用，达到相互学习、互相进步的作用。组织各学区采取“同课异构”的形式，围绕专题“导-学-议-练”课堂教学模式开展教学研究。

2、平时在组内，加强教学中重点、难点及备课交流。认真学习领会新课标，钻研教材，研究教法。勤练基本功，提高自身素质。

五

月

1、认真学习《品德与生活、品德与社会》的课程标准。

2、组内听课活动。

教学中，进一步反思教师的教学观念和平时教学行为之间的差距，优化课堂教学。

六  
月

1、“美德少年”评比。

2、总结工作迎接期末抽查。

1、为贯彻落实“四德”建设精神，有效拓展品德课堂教学的效果，围绕“诚实守信、孝亲敬长”等方面，择优推荐事迹突出的学生，参加全区“美德少年”评比活动。

2、反思工作，总结经验，找出问题，明确下步工作方向，并做好期末考察工作。

## 小学生品德计划篇五

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

## (二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；

加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

## (三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。