

# 最新小班语言领域讲述活动教案反思 小班语言领域活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班语言领域讲述活动教案反思篇一

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

### 一、激趣引入：

- 1、教师出示魔术箱。
- 2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

### 二、编儿歌：

#### （一）、给苹果编儿歌。

- 1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）

2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

（二）、给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的？

2、幼儿回答。梨子黄黄的。（教师出示对应黄圆形图片、黄梨子图片）。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗？

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。(教师对应紫圆形图片、红苹果图片)

3、师幼对答：什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗?

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

## 六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗?指幼儿说。

## 七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧!

## 小班语言领域讲述活动教案反思篇二

1. 感受童谣的有趣和幽默。
2. 借助图片、问答对话理解故事内容。
3. 尝试分角色对话，并体验连锁接应对话的乐趣，敢于当众表演。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

## 活动准备

1. 物质准备：故事内容的ppt□小鸡动物头饰每人一个、小鸭头饰一个，法官头饰一个、一个大棒棒糖、法庭的小锤等。

2. 经验准备：对法官的职业有一定的了解

活动重难点

重点：理解故事主要内容

难点：能用动作表现故事内容

活动过程

一、创设游戏情景，激发幼儿参与活动兴趣。

提问：棒棒糖哪儿去了？棒棒糖被老鼠偷吃了我们怎么办？

二、播放ppt□引导幼儿初步了解故事的主要内容

1. 教师播放ppt□幼儿根据画面的内容，表达出自己的认识，了解故事的内容。

提问：画面里都有谁？发生了什么事情？

2. 再次播放ppt□鼓励幼儿尝试用动作表现故事内容，加深幼儿对故事的理解。

提问：小朋友可以用哪些动作来表现画面里的内容？

三、运用互动式课件，帮助幼儿感知首尾相连、连环套式故事结构的特点。

提问：故事里都发生了哪些情节？你来找一找。

四、与“法官”对话，感受首尾相连、连环套式故事结构的趣味性。

小结：是老鼠偷吃了我们的糖，我们现在该去找谁呢？

## 活动反思

根据园本生态课程及班级主题活动《我的动物朋友》设计了本节课。《老鼠偷吃我的糖》它是一首民间童谣，绘本内容诙谐、幽默，幼儿很喜欢。

小班幼儿对于生动形象、色彩鲜艳的读本还是很感兴趣的，但是由于生活经验的不足，造成了无法真正走进读本，因此在本次活动中我根据小班幼儿的年轻特点，创设故事情境，以向法官告状为线索，用角色表演的方式巩固内容，一问一答等形式进行教学。

我利用多媒体信息技术对图、声、文的共性要求，有效的为绘本教学增添风采，对直观形象的物体产生浓厚兴趣，使幼儿乐意主动参与到绘本阅读中。但这节课的不足之处在表演材料准备上应该更细致一些，头饰影响了孩子整个活动的注意力；在活动场地安排上没有考虑周全，与助教前期沟通上要加强沟通，这一切的前期准备才能让幼儿更有效的在活动中得到发展，不要一味的依靠多媒体的形象和直观，而忽视教师自身的语言引导，那么就会让孩子有一种看动画片听故事的感觉，只有两者有机的结合，互相弥补，才能发挥出其巨大的吸引力。

## 小班语言领域讲述活动教案反思篇三

- 1、理解故事内容,感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们

的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

## 小班语言领域讲述活动教案反思篇四

1. 理解儿歌内容,感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。
2. 运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。
3. 感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

1. 各种不同的玩具车子。
2. 操作材料每组一份。
3. 布置与儿歌内容一致的场景。
4. 音乐、图片。

一、情境导入,熟悉儿歌内容。

1. 开汽车入场。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。
3. 回忆开车情景,熟悉儿歌内容。
4. 教师念儿歌,幼儿学习儿歌。
5. 师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏,学习儿歌。

1. 教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。
2. 教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1. 教师讲解操作要求。
2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1. 引导幼儿说一说其他旅游的目的地。
2. 开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

## 小班语言领域讲述活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿尝试用喜欢的方式表达对小动物的感情，并观察春天的各种特征。
- 2、帮助幼儿初步了解小蝌蚪的成长变化。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：



1、提前带领孩子带外界观察大自然，观察池塘、水池等在春天发生了哪些变化。

2、故事《好朋友》的课件。

3、欢快的音乐。

活动过程：

1、利用体温的方式开头，引起孩子们的兴趣。

师：谁能告诉老师现在是什么季节啊？那你是怎样知道的呢？幼儿积极的举手回答问题，引出问题“春天到了，你看到池塘或水池里发生了哪些变化呢？”幼儿回答问题，老师补充说明，春天的池塘里住着好多好朋友，引出下面的故事《热闹的池塘》。

2、利用课件讲述故事，之后请小朋友和老师一起来复述。

师：池塘里都住着哪些好朋友呢？发生了什么事情？

幼儿回答问题，教师给予补充说明。

师：那谁能告诉老师，小蝌蚪是怎样慢慢长大的呢？老师即使给予补充说明，明确小蝌蚪的成长变化。从小蝌蚪到长出后腿的小蝌蚪、再到长出前腿的小蝌蚪、再到尾巴消失变成小青蛙。

3、和孩子们一起伴随着音乐模仿小蝌蚪在各个成长阶段的游泳动作。

师：小蝌蚪开始的时候游泳是什么样子的呢？请小朋友来表演。后分别表演长出后腿、前腿以及小青蛙的动作。

在欢快的气氛中结束本次活动。