

# 最新大班一日教学活动方案(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班一日教学活动方案篇一

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力，提高幼儿动作的灵敏性；

2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

# 大班一日教学工作计划篇二

活动目标：

1. 了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
2. 初步了解汉字的演变过程. 尝试根据图画、象形字认读相对应的汉字。
3. 体验汉字中的趣味性，关注周围环境中的汉字，萌发阅读汉字的兴趣。

重点：初步了解汉字的演变过程.

难点：知道以“木”为偏旁的字均与“木”有关。

活动准备 床、桌、椅、木块、大树等图片，并写出相应的名称。

“木、林、森”汉字卡片及相应的图片。

书法作品及“火、水、山”的演变图。

活动过程：

## 一、欣赏书法作品

教师：“你们觉得这些字怎么样?这是汉字，是中国特有的一种文字。”

了解汉字的演变

## 二、出示火、水、山的演变图。

教师讲解汉字的演变过程。

教师：“我们的汉字是古代的人发明的，很久以前人们为了记忆一些东西就想办法先画出他们的样子，后来人们为了方便就慢慢地简化他们，就变成了现在我们所看到了汉字。”

### 三、寻找汉字的秘密

1、床、桌、椅图片，请幼儿说出它们的名字。

2、出示汉字，请幼儿猜猜看是什么字。

教师：“这些汉字你们认识吗？”“它们是什么？”

进一步引导幼儿观察这些字的共同之处。

教师：“这些汉字有个共同的小秘密，谁能找到？为什么这些字里都有一个木字呢？”（因为这些东西都是木头做的）

出示树的图片。

引导幼儿了解一棵树用一个木表示；许多的树在一起成为树林就用两个木字表示，就是树林的“林”字；很多很多数不清的树在一起是一片森林，我们用三个木字表示，就是森林的“森”。

游戏：找名字

在很多的名字中找出自己的名字，然后观察好朋友的名字进行初步记忆，然后再在很多的名字中找出好朋友的名字。

## 大班一日教学活动方案篇三

活动目标：

1. 引导幼儿用简单的语句“为什么我不能像……那样……”

完整的表述图画中的主要内容。

2. 引导幼儿认识符号：说话的“泡泡”和“？”。

3. 通过看看说说的活动，培养幼儿安静倾听的习惯。

活动准备：

教具图片一套，符号：“泡泡”和“？”

活动过程：

一. 谈话导入主题。

1. 今天，我们小4班会有很多的小动物来做客

(出示图片小猫)看，是谁来了？

幼儿用“小鸟和鸟妈妈来了”回答。

2. 认识符号

幼儿先自己讲述，在教师介绍。

教师介绍：泡泡表示小鸟想说话了。像钩子一样的符号叫问号，问号表示有问题要问了。在遇到有问号的地方，应该用疑问的语气来读。

二. 讲述图片内容。

1. 讲述图1

小鸟看到了谁？小鸭在干什么？它有什么话要说？想问妈妈什么呢？你来猜一猜。

教师小结：小鸟问妈妈，为什么我不能像小鸭那样玩水？

请幼儿集体练习讲述这句话。

## 2. 讲述图2

小鸭和妈妈在玩水，看见了谁？在干什么？他也有话要说了，想问妈妈什么呢？

请你用“为什么我不能像……那样……”的话来问一问。

幼儿讲述后教师小结。请集体幼儿一起练习讲述。

## 3. 引导幼儿讨论。

出示图3小猫看小兔吃萝卜；图4小兔听见小狗汪汪叫；图5小狗看小鱼吹泡泡；

这些小动物他们也有很多的话要问妈妈，他们会问什么呢？请你和旁边的好朋友讨论一下。

请幼儿讲述：你想来猜一猜那个动物朋友的话？

幼儿个别讲述，如果讲得好，可以请集体幼儿一起模仿一下。

## 4. 教师完整讲述故事。

这些画讲了一个故事，名字就叫为什么我不能。如果你有点会说了，可以帮助老师一起说。

教师讲述。

## 三. 引导幼儿创编。

图6小鱼和两个符号；图7小牛和两个符号。

你来猜一猜他们看到了什么?会问妈妈什么话呢?

还有什么小动物也会问妈妈呢?我们下课再去想想吧

## 大班一日教学工作计划篇四

- 1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。
- 2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。
- 3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

课件(动物下雨前的活动情况), 幻灯片四幅(1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜), 录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

### 一、开始部分:

- 1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。
- 2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。(谜底：雨)

### 二、基本部分:

#### 1、出示幻灯片:

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么?(燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……)，那它们为什么这么忙呢，怎

么不一起玩呢?(小朋友讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的`工作啊。

## 2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。(燕子低飞要下雨)要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。(鱼跳水，要下雨)要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。(蜜蜂窝里叫，大雨就来到;蜜蜂不出窝，风雨快如梭。)

## 3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗?

(老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论)

## 4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫;蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

## 5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。

2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。

## 大班一日教学活动策划篇五

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

1. 课件-照片：球

2. 乒乓球和纸。

一、启发幼儿想象，引出问题。



课件：球

你们看这是什么？（球）

你们喜欢玩球吗？你会怎样玩？

二、幼儿玩球，发现现象

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

三、提出问题，幼儿设想

1. 怎样让小球站稳？

2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

（鼓励幼儿尝试各种方法）

2. 教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、活动交流

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。