

# 2023年幼儿园趣味手工纸杯 幼儿园元旦节亲子手工活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园趣味手工纸杯篇一

1. 通过表演、猜灯谜、写心愿卡等教学激发幼儿过新年的浓厚。
2. 通过系列教学培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作教学。
3. 通过教学向家长汇报本学期教学工作。
4. 通过教学激发和培养幼儿尊老、爱老、敬老、助老的思想意识和良好品质，在孩子们的心中播撒下爱的种子。

家长带幼儿中国年相关资料、迎新年环境布置、新年许愿教学、文艺表演等等。

幼儿园室内、户外、敬老院。

元旦前后

- 1、物质准备：彩纸制作许愿卡、各班教学所需
- 2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色

### 3、知识准备：

语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐

美工：、涂色、粘贴

#### 1、户外集体表演：

学前班：操《小哪吒》《我不上你的当》

大班：舞蹈《三字经》

蒙氏大班：《椅子操》

中班：节奏乐《地球欢迎你》

蒙氏中班：器械操

小班、蒙氏小班：律动《我的身体最神气》

舞蹈班：《踏浪》《手牵手》《亲亲茉莉花》

#### 2、班级展示：

本学期的各项工作

幼儿集体表演《红缨之歌》

猜灯谜

教学

## 写心愿卡

教学结束：挂心愿卡

延伸教学：带领部分幼儿到敬老院进行《欢欢喜喜迎新年》表演教学。

1. 教学当天，请为你的孩子穿上红缨园服，并准时送幼儿入园。
2. 请遵守教学秩序，服从老师安排，在指定区域就坐观看节目，不随意走动，不大声喧哗，在表演节目时不干扰孩子。
3. 户外集体教学结束后请大家有序地回到孩子所在班级(并带回本班的幼儿椅子)，参加班级教学。
4. 班级教学未结束时，不可中途离场。如有特殊情况，需提前向本班老师告知。教学结束后才可接幼儿离园，下午休息。

## 幼儿园趣味手工纸杯篇二

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺教学，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的欢乐。本次游艺教学，为幼儿和家长供给了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与教学的机会。

xx月xx日

全体幼儿、家长、教师

- 1、来园教学（各班教室）
- 2、生活教学

### 3、新年心愿包教学

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

（1）放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，应对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自我的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

（2）运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

（3）剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

#### （4）抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：教师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最终小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一齐听主持人发令，按照规则进行。

#### （5）开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或教师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

#### （6）袋鼠跳

准备：大袋子四个，能够用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自我的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长应对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自我的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要立刻套住自我的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

#### （7）揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸

爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在必须范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最终看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

### （8）赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园趣味手工纸杯篇三

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点：让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点：在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备：搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备：课件

教学过程：

(一)组织教学检查学具

(二)创设情境，引出课题

1、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

2、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

(三)观察讨论探究学习

1、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难？或者你觉得哪一步最难？你认为应该注意什么？

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

#### （四）合作实践互动探究

1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

## 2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

(1) 小组长分好工，合作完成一幅贴画。

(2) 及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

(3) 用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

### (五) 作品展示交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：……

生：（回答问题）……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

## (六)谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生1：我学会了制作树叶贴画。

预设生2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

.....

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

幼儿园树叶粘贴画活动方案

# 幼儿园趣味手工纸杯篇四

20xx年10月17日(周四)下午3:00—5:00

## 一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

## 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
  - a.区域(桌面)活动创设材料；
  - b.布绒玩具制作区；
  - c.桌面活动创设材料；

## 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

## 四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

## 五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

## 幼儿园趣味手工纸杯篇五

### 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的`重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与9月30号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

### 二、活动时间：209月30日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。