

2023年初中校本教研方案 初中七年级语文教研组计划(精选8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中校本教研方案篇一

【篇一】

为全面贯彻落实学校和教研组工作计划，加强课堂教学研究，切实提高七年级备课组语文教师的业务素质，回归语文教学本真，努力构建有效课堂，坚持精讲精练原则，把知识传授与能力的培养落到实处，不断提升教育教学质量。特制订计划如下：

一、教育教学指导思想

以《初中语文课程标准》为指导，以语文教研组工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以认真实施素质教育为目标，以阅读和写作为重点，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外知识的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

二、从实际出发，制定切实可行的措施

今年的七年级学生状况不容乐观：基础差，积累薄弱，阅读能力低下，甚至无从下手，大部分学生阅读没方向，不知道文章最的还是写什么怎么写这样写的好处，因此阅读在他们看来阅读无迹可循，文言文也不懂得整体感悟和字词积累，作文更是不知道中心为何物，不知所言。再加上学生学习成绩参差不齐，薄弱环节多多，而且学生对学习语文存在着惧怕心理，对初中语文的学习更是茫然不知所措。学生因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确初中语文学习的要求，更在于通过学习，自己对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成小学向初中学习目标的转化，更好地适应初中语文学习的特点。

三、具体工作及主要措施

1. 深入学习现代化教育理论和近年来国内外语文教学研究的新成果、新经验、新动向，切实改变课堂教学中陈旧的、过时的方法，把语文教学同素质教育有机的结合起来，努力提高课堂教学质量。要在教学之余，利用一切时间学习，不断提高自己，每个教师都要按学校要求制定出业务进修计划。
2. 备课组内加强集体备课：坚持进行集体备课，找出疑惑点。解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。备课组活动围绕“文本的细读”这一大主题，确定备课组教研活动的小议题，实实在在地解决一些实施过程中可能出现的困惑。语文备课组的集中备课时间是：除参加县校教研活动以外的隔周三的下午1、2两节课。
3. 充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势，利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件，大家互相借鉴修改使用。
4. 进一步规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。坚持教学“六认真”的检查，注重教师教学常

规的落实，要求每个教师必须把“六认真”贯彻到教学的每一个环节，认真检查，督促落实。

5. 及时组织本备课组的教师参加县校两级语文教研活动，提高本组的整体水平。

6. 充分挖掘本校优秀教师资源，加强老师之间的教学交流，老师之间互相听课达10节以上，互相学习与借鉴，取长补短，共同提高。

7. 开展赛课活动，全组磨课备课，上课听课等方式提高大家的业务水平，尽可能走出教学的高原期。

8. 做好关于命题的工作，从拟卷到考试分析再到试卷分析，尽可能提高大家的命题能力

9. 加强对阅读和写作教学研究的力度，开展在阅读教学中的有效策略研究。

10、配合校刊开展一些关于作文的活动，倡导学生积极投稿，激发学生学语文的兴趣，培养他们高尚的审美情趣。

【篇二】

一、指导思想

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学此文转自斐斐课件园观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、通过听评课活动，促进语文教师队伍素质的全面提高。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园的稳步提高。

3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量此文来自优秀教

育资源网斐斐, 课件园。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件, 备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材, 统一认识, 并做好讨论记录, 然后分工备课, 认真修改, 直至将它转化为自己的认识。

5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势, 加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究, 提高课题研究的质量

1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究, 着力研究其方法和课堂教学形式, 利用教研组活动、小型研讨会等形式, 集思广益, 集体攻关, 以利于探索一条适合本校的成功做法。

2) 开设语文实践活动课。

4、加强青年教师的培养, 促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期, 我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用, 让他们上示范课、作理论讲座, 进一步提高本组教师的整体教学和研究水平, 从而促使更多的教师以他们为榜样, 不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式, 让每个教师都有学习和提高的机会, 从而让年轻教师尽快脱颖而出, 使我校的语文教学新人辈出, 充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动, 组织语文优秀课评比活动。

【篇三】

上学期的语文期末考试成绩较之期中平均分, 略有提高, 备课组每位教师信心倍增, 这是师生共同努力的结果, 但自区

里成绩反馈之后，惨淡的名次排位，让我们焦急万分，但我们不甘于落后，我们有信心在下学期的考试中，取得更大的进步。作为备课组长，我对上学期的组内备课教研做了进一步分析反思总结，及时调整不足之处，力争在本学期内充分调动、发挥每位语文教师的积极性，集思广益，争取把此项工作做实、做细。

现将七年级语文备课组工作思路、计划整理如下：

一、高度重视组内教研工作，力争教研有计划、有内容，避免随意性

1. 做好开学初的组内教研任务布置工作，明确到人，（以单元为板块分配），每人明确本学期的教研内容及任务，提早着手准备，力争每次教研主题明确，内容充实，人人参与，互相交流思路、计划。

2. 方式：每周确立主备课人，对单元整体思路的把握以及重点课文的重难点的教学设计处理提出较为成熟的意见，对教学环节中细节的处理和学生的活动方式的设计，以及学案的内容设计，下发时机，各抒己见，最终统一学案，教案，进而上课。教师尽量抽出时间互相听课，提出可行的修改意见。强化课上对学生分层次的提问，作业布置有梯度，力争让学困生完成作业有信心，增加学习兴趣。

在每次教研前，先进行重点的讲授反馈情况交流，从而进行二次备课，进一步修改、调整教学思路，以期达到深刻。

3. 明确任务，力求统一进度，资源共享。

次数主备人内容

第一次杨金利交流下册书的设计思路，期中前的钱三个单元

第二次杨金利第一单元1课2课

第三次姜媛媛5课 《伤仲永》

第四次平学文第二单元 《最后一课》 《木兰诗》

第五次黄汉林第三单元 《邓稼先》 和12课

第六次杨金利第四单元16课17课

第七次姜媛媛20课

第八次平学文第五单元21课22课

第九次黄汉林25课

第十次杨金利第六单元26课27课

二、作文拟定题目:依单元主题而暂定，累计6次，交流后可做修改

建议：以评价题上的题目为参考。

个人设想：

第一单元：成长主题。题目：可选择《成长的足迹》《成长的苦与乐》《成长的脚印》《成长路上》《一一伴我成长》《成长乐园》《在学习中成长》。

第二单元：祖国为主题。题目：《祖国是我的母亲》《母亲情怀》。

第三单元：名人主题。题目：《我也追“星”》

第四单元：中国文化。自由作文。

第五单元：探险主题。题目：《敬畏——》

第六单元：动物主题。题目：《我和——的故事》

1. 语文综合性学习。重点放在《马的世界》。采取手抄报形式，比赛，让学生动手广泛搜集资料，教师下发材料。

2. 名著导读：《童年》《昆虫记》教师进行导读，而后展开阅读，及时做好摘抄笔记，撰写读后感，教师定期做好批阅。

3. 组织网上学习，读书交流新的教学理论，模式。可以统一学习，观看录像，进而交流。

三、开好语文第二课堂，增强学生语文学习兴趣

1. 丰富竞赛活动。书法比赛，作文比赛，朗诵比赛，百词竞赛，课外文言文的阅读竞赛，综合性学习的手抄报比赛等。

2. 加强每日晨读，学习语文就要激发、培养学生朗读兴趣。

3. 适时增加软性作业，制作语文课件，学前预习或学后总结，充分调动其兴趣。

在教学实践中，如若有不当之处，及时修改、调整，力争把教研工作做到“求真、务实”，力争“人人有提升，堂堂都精彩”，积极参加各项活动，敢于挑战自我能力，与学生共同进步，最终提高教学成绩！

【篇四】

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，

结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

4、充分整合教学资源，提高全组教师的教育教学水平。利用班班通的有利条件，利用网络资源辅助教学。让语文课堂活起来。年青教师在具体操作方面应积极主动地帮助老教师。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，

按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

三、开展特色教育，拓宽学生视野。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：(1) 课前诵读；(2) 早读目标化；(3) 写字练习；(4) 文学社；(5) 诵读社等。

百尺竿头，更进一步，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！

初中校本教研方案篇二

本学期在英语教学中，七年级英语教研组积极探索有效教学备课，关注课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。现将本学期的工作总结如下：

英语新课程标准对英语学科的'发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

2. 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有

详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

1. 强化观念更新，创新英语教学 英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

体备课与个人备课相结合的办法。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。 3. 抓好教研组活动这个主阵地。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平 and 教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要

的地位。3. 认真落实“结对子”活动 针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

4. 努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

5. 大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量 根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的 工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学 各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

初中校本教研方案篇三

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文 教学改革，努力转变教育教学此文转自斐斐课件园观念，大 力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进 素质教育，大面积提高语文教学质量此文来自优秀教育资源 网斐斐, 课件园为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开 展工作。

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4、通过听评课活动，促进语文教师队伍素质的全面提高。

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园的稳步提高。

3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

5)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1)认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2)开设语文实践活动课。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1)充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2)通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

九月份：

1、传达局教研室教研精神。

2、制订语文教研组工作计划。

3、确定课题研究安排，落实专项训练：编写与训练。

十月份：

- 1、学习语文教材教法等教学理论。
- 2、开展语文课堂学习活动“一人一课”。
- 3、继续研究课题，完成专项训练。

十一月份：

- 1、组织安排市局的征文竞赛。
- 2、教案检查。
- 3、继续研究课题，完成专项训练。
- 4、期中考试

十二月份：

- 1、优秀教案的评比与展示。
- 2、校园语文教学公开课竞赛。
- 3、继续研究课题，完成专项训练，做好资料整理工作。
- 4、组织初三学生复习，为迎接中考做好准备。

一月份：

- 1、评选优秀组员。
- 2、写好语文组期末总结
- 3、期末考试。

初中校本教研方案篇四

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方

便老师们查找，使用，交流。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的'学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心,严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。2.促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂

认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展教学模式：“导、学、点、测的”课堂模式活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、积极创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2) 研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3) 精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

七、认真参加区级的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

七年级英语组长：源琦

/2/26

初中校本教研方案篇五

初一语文是小学和初中的过度阶段，课文长了，词语多了，课时少了，学生感到吃力了，语文基础差的学生更不堪重负，提升和发展学生的语文素养是语文组老师的教学任务。

根据学情，围绕课程标准出发，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观，培养学生的语文综合能力，发展学生的听说读写能力。在写字、阅读、写作方面，多用时间和精力，达到课标的要求。

课本用的是北师大版教材，分六个单元，标题为童年梦痕、秋日撷英、亲情歌吟、品行善恶、生命礼赞，性灵愚钝，这六个板块从童年，亲情，德行，生命，景色出发，让学生感受生命的真善美，大自然四季的美景，学生受到美的熏陶，珍惜和敬畏生命，呵护生命，为天地的大美而不言感动。

表达交流的综合实践活动有六个板块，永葆童心，寻找自己的秋天，感悟亲情，生活的棱境，关注动物朋友，做个智勇双全的少年，跟随单元的内容。每个老师要把实践活动开展起来，形式活泼，内容丰富，给学生以指导，让学生课下收集资料，课上展示交流，学生有所收获。

教师要钻研教材，吃透教材，在备课上下工夫，学生才会有好的成绩。我们教研组的内容：

抓常规课堂的落实，教师钻研教材，规范的板书，从最差的学生讲起，对学生严格要求，规范作业，精选作业并分层布置，课堂以学为主，把学习的时间还给学生。

教师的听课和评课活动，教师准备一节课，可谓呕心沥血，化茧成蝶，同学科的老师要认真的听，积极的评。研而不教则空，教而不研则浅，要真正指出课的优缺点，对老师的课堂成长有益，磨课计划要实行。加强教研氛围。三磨两备，出精品课，高效课。

加强业务活动的学习，理论学习是教学的指导和引领，要多学习，多时间，它是课堂的活水，是课堂的源泉。学习内容有关语文的杂志，图书馆有资料，充分利用教学资源，我们的课堂就多了活泼、智慧、灵气和深度。

实行“生命课堂”教学改革，自主学习，合作交流，展示反馈，穿插巩固等，让学生在课堂上动起来，充分利用各种感官，多种方式让学生学习，探究适合学生的学习方法，力求高效。

深入开展课题的研究，研究性学习要成为常态，多思考，多研究，多反思，问题及课题，解决教学中的问题。

做好期中期末的考试，改卷，评卷工作，把握试卷的出题方向，及时了解学生的现状。

培养青年教师，我组年轻教师较多，年轻教师要多磨课，多讲课，多听课，教师的业务有很强的专业性，业务上尽快成长起来。

我们教研组计划的有：写字比赛，朗读比赛，课本剧，写作比赛等。

初一语文教研组以高度对学生负责的精神，以饱满的热情，以专业化的水平为学生服务，愿学生的学习更上一城楼。

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。

因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让x地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

二、认真抓好教学常规，确保教学任务的顺利完成。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观

兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

三、新课改给教师提供了广阔的教育教研天地，教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上

好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结

构的化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

4、充分整合教学资源，提高全组教师的教育教学水平。利用班班通的有利条件，利用网络资源辅助教学。让语文课堂活起来。年青教师在具体操作方面应积极主动地帮助老教师。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

三、开展特色教育，拓宽学生视野。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：（1）课前诵读；（2）早读目标化；（3）写字练习；（4）文学社；（5）诵读社等。

百尺竿头，更进一步，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！

初中校本教研方案篇六

贯彻执行市教研室年度教研工作指导思想，进一步加强“五

环节”的常规建设，以学校“加强教学精细化管理，提升教学质量”为主线，围绕提高教学质量为目标，积极进行英语课堂教学改革，力求建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

二、工作思路

1、教学目标：：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。充分发挥校本教研对教师教学的支持作用——从解决问题到提升经验。通过校本教研，及时回应和解决教师的教学问题，支持教师对教学经验的总结和提升。

2、教研目标：做好备课，上课，写课，配合学校的主课研究活动，加强新教师的培养和成长工作，组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课、反思等形式，做好课后反思和再实践，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、主要工作

机会明显不足，教师过分强调教案的程式化，不能灵活应变调控课堂教学，忽略了学生的实际反应，教师设问往往从知识考点出发，忽略了学生对文本内涵的理解、语言欣赏、和朗诵的培养，核心训练环节以及重难点的把握和处理还需深入，另外对作业的布置随意性大，缺乏针对性。这就要求我们始终坚持以终身学习与与时俱进作为自己发展的方向，不断学习理论知识，提高课堂教学技能。

2、教师做好常规工作，做好备课上课、反思、布置作业和质量分析的工作，切实提高英语课堂教学的质量。积极配合学校开展的各项教学研讨活动和区组织的教研活动和培训，每位教师在教研组范围内进行一次公开教学，做到说课、教案、评课、教后随笔统一，本学期试图进行校本教材的开发，即英语阅读的训练。

3、教师要立足基础，把好基础关，提高教学质量。不放弃每一个学困生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

初中校本教研方案篇七

本学期七年级英语组共7人(刘强，王兆阳，王丽霞，赵晶晶，马海涛，贺吉思，张莹莹)，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足；其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩！

二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务：

(一)语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句, 选择疑问句□therebe结构)

5、动词(用法及过去式变化规则)

6、时态: 一般过去时, 现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

1、继续结合音标, 正确认读生词

2、利用早自习, 要求学生会读、熟读、释义、默写, 综合运用能力。

(三) 听力方面

1、课本上的听力训练(课堂上)

2、与教材相配套的《同步听力训练》。

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围, 各班成立英语角, 互助组等, 加上课堂上英语口语应用, 英语课本剧等活动, 努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五) 写作训练

1、提供写作模板, 模拟训练

2、写作点拨, 常用写作句型

初中校本教研方案篇八

一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则.使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中学生，做一个对社会有用的人。

二、学生情况分析：

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的'目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务;大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基

本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

五、教学措施和方法：

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用。
3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。