

最新年幼儿园防震活动计划 幼儿园教研活动计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

年幼儿园防震活动计划篇一

新学期，新园所，新团队，新起点。随着9月我园顺利开园，为不断提高我园教师队伍的理论水平、保教质量，特制订本学期幼儿园教研计划如下：

一、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心，以《幼儿园一日活动应知应会》为抓手，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行园本培训，更新教师的教育观念，提高教师的教育教学水平，逐步形成稳定的教师梯队，探索适合本园的园本课程和研究。

二、教研重点：

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

(三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提

高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(四) 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(五) 抓实业务练兵，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。针对我园新教师较多的实际情况，我们将抓实岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、加强教师基本功训练。主要通过装饰画、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展师徒结对活动，通过“一帮一”、“一带一”，以点带面的辐射，充分创造机会让新教师主动积极参与活动，形成教学互助，互学共进的良好教研氛围。

4、每月一篇心得体会、一篇幼儿观察个案分析。

(六)加强园本研究，形成我园的特色教育

- 1、加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建以健康教育为主的特色教育活动，促进幼儿全面素质的发展。
- 2、以绘本教学为切入点，在全园开展绘本特色教学活动，定期研讨，总结。

(七)重视家园共育，为幼儿园树立良好口碑

- 1、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，利用网页、家长会、展板、主题墙等各种手段真实地展示幼儿的成果。
- 2、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。
- 3、通过家长会、亲子游、亲子运动会等活动增强幼儿园与家庭之间的联系。

年幼儿园防震活动计划篇二

通过户外运动的开展，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，同时培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。下面是小编为大家收集的20xx年幼儿园户外活动计划，希望你们能喜欢！

一、现状分析

- 1、小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够

协调。

2、户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3、幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4、幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二、小班幼儿年龄特点

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。4、动作协调性增强。5、模仿性强

三、活动目标

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四、活动措施

1、活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2、活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3、活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一颗大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4、活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游

戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、发展幼儿的基本动作
- 3、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 4、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

三、活动措施：

1、利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2、鼓励幼儿自由探索与交流分享。

3、启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。

4、创设情境，自由探索

5、以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6、激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

四、每月安排：

三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

四月份：

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份：

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份：

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

一、活动目标：

1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

（一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号□

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能

力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

（3）游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

（三）分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四)放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

- 1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。
- 2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

年幼儿园防震活动计划篇三

一、活动目的：

为了更好的培养学生的科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱大自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的成果，丰富和拓展学生的课余生活。

二、活动宗旨：

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

三、活动时间：

3月中下旬。

四、活动内容：

- 1、踏青，走出校园，让学生感受大自然。
- 2、自己动手制作风筝。
- 3、放风筝比赛。

五、本次活动的评委：

各年级二班的辅导员教师（邓老师负责汇总统分）。

六、评分标准：

- 1、自己动手制作风筝（购买风筝一律不参评）。（3分）
- 2、样式新颖、美观。（2分）
- 3、放飞平稳，飞得高。（3分）
- 4、放飞过程中，不出现任何故障。（2分）

说明：1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向大队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行（一、二年级为一段；三、四年级为一段；五、六年级为一段）。

年幼儿园防震活动计划篇四

一、活动目标：

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、前期准备：

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

4、选择场地，准备共用的午餐、车辆

三、活动安排：

2、活动地点：__生态园__小镇

3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持：黄琼老师；协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)

7、人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备：

- 1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；
- 2、各位参与者需要自备防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，
- 3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；
- 4、幼儿家长联系电话通讯录；
- 5、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

(1)传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勾起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2)祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

(3)感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入__小镇自由活动。

5、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(3)、趣味集体照、单人的照片上传到微信群，自行下载。

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

活动流程：

一、各班的家委会代表致词。（在车上）

二、车上主持人讲解注意事项。

请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

请在活动过程中遵守活动规则，在活动中不要拥挤。

__生态园游戏活动安排

1、下车方便，时间为15分钟。

2、集合整理活动：身体音阶歌

3、主持人介绍几种游戏的名称。

(1)传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用筷子夹起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2)绘画长廊：家长带领小孩在白布上自由绘画出春天的美丽。

(4)感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

活动时间为上午十点到十二点。

3、进入__小镇自由活动，活动时间为上午十点到十二点。

4、采摘园摘蔬菜并寻找乒乓球，每个家庭只要找到一个乒乓球即可，找到后到老师处领取奖品。活动时间为上午十点到十二点。

四、活动结束返回

备用游戏：

击鼓传花：家长小孩围坐一圈，击鼓人开始击鼓，顺时针开始传花，鼓停花在谁手上，谁表演节目。

年幼儿园防震活动计划篇五

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的'开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。
- 2、音乐：行走一节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

- 1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
- 2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

- 1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
- 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走。