

对财务总结的点评(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生自我评价篇一

我，隐藏在茫茫人海中。我既没有柔美的身段，也没有亮丽的双眸，但我有进取的心，有似水的梦怀，有崇高的理想，我坚信腹有诗书气自华。

我，不愿随波逐流。在《未选择的路》中弗罗斯特曾写过：“黄色的树林里分出两条路，惋惜我不能同时去涉足。”“而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。我不愿去走不人庸俗的老路，去过跟不人同样庸俗的生活。在偷觑他人的同时，也否定了自己。

我，不愿随波逐流。在《未选择的路》中弗罗斯特曾写过：“黄色的树林里分出两条路，惋惜我不能同时去涉足。”“而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。我不愿去走不人庸俗的老路，去过跟不人同样庸俗的生活。在偷觑他人的同时，也否定了自己。

我，幽默宽容。我一直不喜爱看不人满面怒容的模样，我认为他人的笑才是天下最美的风景。因此每天，我都会变成一颗快乐果，尽可能地给他们带去欢乐。“比大地宽敞的是海洋，比海洋宽敞的是天空，比天空宽敞的是人的心灵。”宽容使狭隘的胸怀容纳百川，因此对待不人的过失，我都付笑谈中。

我，要做自己。齐白石老先生曾讲过；“学我者生，似我者死。”走不出前人的框架，自然也就可不能有自己的天地。当流行泡沫小讲时，我感受那时在白费时刻，当流行网络游戏时，我感受那是在虚度青春。要做自己，看清真实的我，拿出十二分的信心，告诉自己：“我就是我，凭什么跟他一样?!”抛掉那些人为的浮华雕饰，亮出自己的王牌，追求自己的个性，做我自己，最好!

这就是我，风华正茂的`我，意气风发的我。

学生自我评价篇二

初二，转眼间已经过去了一半。回想起这个学期，我不知道是该哭，还是该笑。成绩忽好忽坏，忽高忽低，似乎一切事物都比我预料的差好多，真是令我失望啊，别人的成绩要不就是小波浪，要不就是节节升高，我的一看，就是个癫痫病人的心电图，升的特别快，降得也特别快，无奈啊，命运啊!

最让我心痛的还是这次期末考试，数学和英语，无语了，为什么？考得这么烂？物理和语文，怎么回事？考的这么好？不用问了。老师把成绩的信息一发来，身处外地的老爸的电话就来了，先是质问，然后就是一顿臭骂，骂的稀里哗啦的，他们平常说的比唱的还好听，说不用紧张，没人怪我。考完了还不就是说我。

很遗憾，但是世界上没有后悔药，只有下次好好考了。

然后是英语，考的也是很不理想，我都快愁死了，真难过。还有，好对不起老师，好对不起爸妈，更是真的好对不起自己。几天复习都傻了。

最后说说物理，新学期刚接触物理，总有一种陌生感，还有一点害怕，但是这也是主科，学不好就考不好，只能硬着头皮学了。到后来，我发现屋里很差劲，就比平均分高零点几

分，很无奈，但也没办法。后来在期末复习做题的时候，老师给我判，然后跟我说了一句特别鼓励的话：你要好好学，别总是实力与成绩不相符，我点了点头，但心里很感动，虽然我成绩不好，老师也没有放弃我，相反给我鼓励，我知道如果不好好学都对不起老师对我的这份信任与期待，所以这回物理我有了很大进步，为了老师，也为了我自己。

对于英语和数学的失误，我会努力弥补回来，对于做的好的我会继续保持下去，因为，不能到头来自己都不能给自己一个说法和交代。

学生自我评价篇三

大四是充满机遇和挑战的一年对有准备的人来说机遇是无处不在的而相反也有人感到无所适从大四的我们最容易陷入迷茫困惑但却不能迷茫困惑我们必须尽快寻找并确定自己的方向对我自己而言大四学年总的来说过得充实而又时常带有许多盲目充实是因为每天都有事情可做盲目的由于对自我的认识不足和自我定位的不明确许多时候不知道该如何选择。

一、思想政治方面——积极进取，严格要求，全面发展。

大学四年，我学习了丰富的理论知识来充实了自己的大脑，使自己在思想政治上真正做到了积极进取，严格要求，全面发展，以此达到提高自己思想觉悟高水准的规定性目标。大一时我就积极的递交了入党申请书，积极向党组织靠拢。

二、学习学业方面——脚踏实地刻苦钻研

学习是学生的天职，“知识是人类进步的阶梯”，广博的知识，过人的智慧使人更全面地体验人生滋味。因此，我对知识充满渴求，对专业充满激情。我认为，学习不是为了高分，或是单纯的学好。学习是过程，最重要的是掌握和运用知识的能力，这才是目标。我严格地要求自己，一步一个脚印，

脚踏实地的完成自己的计划及实现目标，并且形成了自己独特的学习方法来培养专业技能，并把理论与实践相结合，把所学的知识运用到工作中，还通过各种方式，广泛地汲取各方面的知识，努力地扩大自己的知识面，使自己的专业知识更加丰富，更加充实。

三、生活方面——热心助人友善待人

生活上我严格要求自己，时刻注意自己的行为及其影响，努力做到表率 and 模范带头作用。洞察同学们的生活，为同学们排忧解难做我力所能及的事。当他们遇到挫折时，热心的帮助他们从挫折中走出；当他们工作中失误时，帮助他们查找原因并及时纠正；当他们学习中出现困难时，帮助他们分析问题，解决问题；当他们在生活上有不愉快时，竭尽全力帮助他们找到快乐的源泉。人生的道路是漫长的，大学生活是短暂的。我以一颗执着的平常的心，迈出人生每一步坚定的脚印。我坚信只有热心助人、友善待人的大学生生活才是最有意义的生活。“不管前面的路是鲜花还是荆棘，追求的心永远不会变。”我将继续积累知识，完善自我、实践自我、超越自我为漫长的人生道路写下光辉的扉页！

学生自我评价篇四

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基矗热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强高一学生自我评价高一学生自我评价。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强高一学生。可以看到，这一年半的大学学习中，你的进步是很明显的。乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成。

能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。 本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力 学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

学生自我评价篇五

尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

学生自我评价篇六

我是在看到成绩以后才开始写这篇总结。说实话，看到成绩的第一感觉，就是恐惧。或许有人会说，不就是一次考试么，这次没考好下次继续努力。班主任也说了，消极悲观是没有用的。但我想的是更深的东西，不是努力，而是方向。或者说是方法。自高中以来，共经历了三次大考，我的成绩是逐次下降，但我可以保证我确实是一次比一次努力，却只能看着成绩往下掉，所以有恐惧。正所谓希望越大，失望越大，期末考完本以为差不到哪里去，结果正相反。就是那种努力之后没有收获的感觉是非常可怕的。

那么，既然我在总结，就说明我还是乐观的，我要找出真正

的问题所在，目前我认为应该是学习方法的问题。既然愈加努力，成绩愈加下降，那么一定是努力的方向出了问题。这方面觉的很难，要改变学习方法，找到真正适合自己的。这也算假期作业了吧。

语文、英语要抓基础。至于数学，我个人认为完成作业就行了，而且要高效率，就是提高做题速度，加快自己思维转速。我希望下次不会有太大问题。

文理分科到现在，我一直觉得没有发挥出自己真正的理科实力，没有真正运转起自己的理科思维，总觉得脑袋僵化了，思维能力也下降了，我想这都是自己给自己制造的问题，只能靠我自己解决。

我想说，我从没有悲观过，这种恐惧，何尝不是一种人生经验？而我压抑自己的情绪，并不是因为悲观，而是怕过于乐观让自己懒惰，荒废了假期，荒废了学业。

看过了成绩，我觉得自己距离理想又远了一步。我妈曾说过，我理想的大学就像一个泡泡，让自己自以为是，浮躁，到了高考，啪！泡泡破了，我就悲凉了。我理想的大学似乎遥不可及的存在，至少我认为现在的我没资格以它为目标，但我相信有一天我可以。现在的努力是为了让自己有资格说出自己理想的大学，而总有一天我的努力会变成为了考上理想的大学而做出的奋斗。

另，我父母说他们不会在乎我的成绩，只要别太差就行，但我知道，没有父母会不在乎自己孩子的成绩。我确实做的还不够，我会努力。

就是因为考的不好我才写了这么多，我真希望下次期末总结我只写一个字：好。